

教育时评

文·郑渝川

曝出高考替考丑闻,应严厉问责

日前,记者卧底了一个高考替考组织,湖北个别高校多名大学生加入,试图通过充当“枪手”牟利。多名“枪手”均持有由“上线”提供的具有本人照片的“身份证”“准考证”,部分证件户籍地显示为山东,这些证件信息已存于江西教育考试院系统。接到有人组织替考的举报后,江西省教育厅、江西省教育考试院立即部署南昌市教育考试院,联合南昌市公安局开展调查核实,有关考生已被警方控制。目前教育部已介入调查。(6月7日《南方都市报》)

着可供替考“枪手”组织利用的巨大管控漏洞,考场监考环节未能尽取考生身份信息准确甄别。前述管控漏洞,究竟是因为“枪手”持有的身份证、准考证,出自正规制证渠道,属于仅证件照信息造假的“真身份证”“真准考证”,从而让监考人员无从甄别;还是说,身份证、准考证本身就是假证,监考人员麻痹松懈甚至与替考“枪手”组织合谋串通?如果真属于前一种情况,反映出身份证、高考准考证中制作环节存在漏洞,至少被替考考生所属的学校、班级及属地教育部门、公安机关有关人员参与其中。人们急切需要的是,改动高考参考考生的身份信息,比如相片信息,需要经过从学校到教育、公安部门哪些程序,涉及多少环节,若是各环节中直接经办人员串谋,就能够实现瞒天过海?

反过来,若是“枪手”以假证,就可以堂而皇之通过个别监考人员“放水”,完成替考,就表明高考考生身份甄别工作的有效性完全取决于监考人员的责任心,以及是否被贿赂。省城考场尚且如此,那些分布在地级市、县城的考场,考生身份信息甄别是否同样甚至更为松散、混乱?替考“枪手”组织的组织高度严密,发展出完善的上下线关系,依照替考考生的酬劳定价也趋于标准化。另据卧底记者了解,该组织在不同省份已多年运作高考替考。而这一切,完全不在相关省份教育考试部门和公安机关掌握之列,却能被记者通过社会信息洞悉,并顺利挖线完成卧底探访。我们不能因此贸然得出,相关省份教育考试部门和公安机关对于高考舞弊的打击惩戒态度不坚决、力度不到位的结论;但现有信息可以表明,主管部门对高考舞弊操作方式的演化、替考“枪手”组织的舞弊能量估计不足。

笔者认为,教育部门和公安机关在查实卧底记者描述介绍的情况后,应当尽早如数查出替考“枪手”,向社会公布涉案人员名单,唯有如此,才能避免某些“手眼通天”、能量巨大的涉案者或其亲属通过幕后运作,降低在国家考试严重舞弊人员所需承担的责任。无论如何,2015年的高考,在江西省南昌市的考场曝出惊人替考丑闻,反映出考试组织和监考工作存在巨大漏洞,应当就此进行严厉问责。江西省教育考试院应当成为被调查问责的对象,而不能由其主导事件的调查、定性和处理。国家教育主管部门应会同纪检监察机关成立专门的调查组,入驻江西,彻查替考丑闻以及幕后存在的种种猫腻。

图片故事

宁夏首位盲人考生参加高考



6月7日,在宁夏银川二中考点,宁夏回族自治区首位盲人考生正在独立考场内答题。当日,2015年全国高考正式开始,宁夏回族自治区在银川二中考点设置盲人考场,参加高考的盲人考生在独立考场内使用盲文作答,考试时间延长50%,在考场有专门引导员引导出入。为了给残疾考生提供更多便利,2015年教育部下发《残疾人参加普通高等学校招生全国统一考试管理规定(暂行)》,这是中国首次从国家层面对残疾人参加普通高考专门制定的管理规定。

新华社记者 彭昭之摄

内地新疆高中班津门“赶考”



6月7日,天津南仓中学的新疆高中班毕业生在奔赴考场前抓紧复习。当日是2015年全国高考的第一天,天津市南仓中学内地新疆高中班的71名考生在老师的统一带领下奔赴考场,开启他们的高考之旅。

新华社发(刘东岳摄)

六旬老人办高考试卷展



6月6日,江西省南昌市南浦街道68岁老人甘福保(前左)在绳金塔老街举办历年高考试卷回顾展,展出他收藏的从1978到2014年37年的高考试卷,引来许多参观者。甘福保说,国家恢复高考圆了他的大学梦,收藏这些试卷,希望可以唤起更多人的高考记忆。

新华社记者 万象摄

“洋学生”进村小



6月7日,吉林大学公共外交学院的留学生在帮助小学生学习英语。当日,吉林大学公共外交学院60多位来自亚洲、非洲和美洲的留学生来到吉林省农安县万金塔乡小村子小学,与该校师生进行交流联欢,向孩子们赠送书包和课外图书等,并带来精彩的英文课。据了解,吉林大学公共外交学院每年开展的“留学生进村小”活动受到各国留学生的积极响应,通过与农村孩子的互动交流,留学生们能够更加了解中国,同时也能让农村孩子们开阔眼界。

新华社记者 林宏摄

考试有谱了,怎么选专业才靠谱

将新闻进行到底

文·本报记者 张盖伦

6月8日,刘志与全国900余万名考生一道,完成了他人生中的第一次大考。接下来的日子里,他还要面临另外一次重要“考试”——报志愿、选专业。“文科生好像没多少专业能选吧。”刘志是北京海淀区某中学高三学生。接受科技日报记者

采访时,他说对专业问题感到茫然。“好像只能学经济。他们跟我说应该学会计。男生适合当会计吗,我也不知道。但他们就是说好找工作。”“他们”,指的是刘志所在课外辅导培训机构的老师。“说真的,我都不知道这些专业是干嘛的。”刘志摇摇头。

懵懵懂懂就选了专业

4月,中国青年报社会调查中心通过民意中国网和搜狐网进行了一项关于大学专业选择的调查。这份1803人参加的调查显示:38%受访者坦言所学专业的就业情况与当初判断不一致,40.5%受访者表示当初对所报的专业内容及就业情况了解不充分。一些已经在高校就读的学生,曾在论坛上整理帖子,组建志愿团队的形式,为师弟师妹们的专业选择问题答疑解惑。因为他们从自己的切身经历体会到,有的时候,“专业”听起来和学起来不是一回事。“我当年填专业的时候,看到专业目录写着人文试验班,听起来很‘高大上’,我就选了。”已经从中国人民大学毕业的刘雯回忆起自己当年的选择,依然觉得太过“懵懂”。没做太多功课,也没向师兄师姐

请教,她就到了这个年轻的学院——国学院。直到看到课表之前,刘雯还在想着,人文科学实验班,应该能教给她人类综合性知识,“类似于高中中文综那样,多学科,跨专业,和实际生活相关”。但事实并非如此,国学院的课程更注重传统,有种“躲进小楼成一统”的味道。刘雯大学六年的生活,基本是和各类古代经典文献打交道,“埋首故纸堆,和现实生活还是有一定距离”。中国教育科学研究院研究员储朝晖说,对专业不满意,是一个“老生常谈”的问题。近年来不同机构在不同时间做的调查都表明,至少有三分之一的学生对自己大学所学专业“不满”。“学生在高中阶段缺少自主活动的的时间和空间,学生不了解自己,也不了解专业,最后的临门一脚,就显得仓促和草率。”

选你所爱,选你所长

北京市朝阳区应届生李梦溘没有参加高考,她选择了出国。但对于专业,她也曾同样纠结。“我在Coursera(国外大型开放性课程在线学习平台)上上了好几门课程,也查了很多资料,还是迷茫。”李梦溘不清楚的是,在兴趣爱好和找工作的容易程度之间,要如何取舍。最后她还是“随手”确定了一个专业,不过这并非一锤子买卖:“在我们学校,换专业还算比较容易。”在换专业没有那么容易的国内高校,专业要怎么选,似乎显得更加重要。“如果只能说一个专业选择的依据,那么这就是个人潜能和优势。你要选择自己擅长的领域,在这个领域你可以发展得更好。”储朝晖说。其次,就需要结合自己的高分阶段,做技术分析,并尽量在本科阶段选择宽口径,开设时间较长、发展较为成熟的专业。21世纪教育研究院副院长熊丙奇给出了更为具体的建议。在填报志愿之前,要充分了解自己的分数到底处在一个怎样的“段位”;而对于专业选择,则应该“具体问题具体分析”。在不同高校内,同样名字的专业,其办学定位和发展方向,可能千差万别。“不要望文生义,要了解专业的内涵和侧重点

究竟是什么。”每年都会有高校就业率排行榜出炉。6月份,某网站就根据各高校公布的2014年毕业生就业质量年度报告,对各个专业本科毕业生的就业率进行了统计、比较和排名。结果显示,工学门类就业率最高,法学、教育学和历史学门类就业率“甩尾”。那么考生在选择专业的时候,是否需要避开这些看起来“冷门”的专业呢?“就业率排行榜只能作为参考。如果大家对热门专业一拥而上,最后的结果就是‘进校时热闹,出校时冷清’。”储朝晖说。在熊丙奇看来,比就业率排行榜更为靠谱的,是从三个层面对专业的社会需求情况进行分析。一是专业所在行业,要了解该行业在现今人才市场的供需状况;二是专业大类的需求,比如看看教育部公布的“就业率低专业名单”,从中寻找决策依据;三是了解各类专业近年来的扩招情况,不要以招生规模的大小来判断专业的冷热程度,一些大量招生的专业,最后学生反而“滞销”。如果像李梦溘那样,在兴趣爱好和专业的“热门”程度之间举棋不定,熊丙奇和储朝晖给出的建议都是,选择自己感兴趣的。“冷”“热”是变化的,但是“热爱”是不变的,在冷门专业当中同样能有“热就业”。“总之,就是不要选择违心的专业。”储朝晖强调。



6月7日,在长春市第八中学考点,考生面带微笑走出考场。当日,2015年高考拉开帷幕,全国共有942万考生报名参加高考。

新华社记者 张楠摄

了解专业,从现在开始

大学毕业之后,刘雯感到了专业给自己带来的限制。她在国学院文、史、哲三个方向中选择了历史,硕士毕业后以“历史专业”为方向找起了工作。她发现,招聘单位在筛选简历的时候,会以“所学专业”作为重要参考依据。刘雯的一些同学也因为对国学的热爱,进入了研究所或者高校,一门心思研究起了藏在故纸堆里的学问。如果确定自己未来要走研究之路,这一专业同样具有吸引力。但是,往往对高中生来说,职业规划还是一个过于遥远的话题。熊丙奇表示,美国的学生从小就会进行职业生涯规划教育,加拿大从十年级(我国高中一年级)开始,会向学生开设规划类课程,培养学生职业规划的意识。在中国,这一学习过程被放在了大学以后,而

职业规划的起点——专业选择,又被压缩到了短短二十来天内的时间完成。“学生应该在高中生阶段,就有意识地搜集和了解大学信息和职业信息,挖掘和发展自己的兴趣专长,不要等到高考结束之后才匆匆忙忙进行研究。”熊丙奇建议。《麦可思研究》执行主编马岩告诉科技日报记者,高中生要增加自己对大学专业的认识,包括了解专业的学习情况和就业情况。有条件的高中生可以借助各类MOOC平台,提前了解一些专业的入门课程,从而判断自己是否喜欢和适合这个专业的学习。“建议高中生根据职业目标,结合就业前景来选择专业,提前考虑自己将来要从事的职业,再根据职业目标,选择职业所要求的专业,并通过比较设有此专业的不同大学的办学实力和毕业生就业情况,来选择就业前景较好的大学。”

第二看台

农村学子上名校,“优惠”之外还需迈过哪些“门槛”

7至8日,2015年高考如约而至。随着去年国家深化招生考试制度一系列新政的推出,今年的高考备受关注,其中一大亮点就是纵深推进的面向农村优秀学子的优惠政策。截至6日,教育部阳光高考平台上,全国近80所重点高校已公布了农村学生单独招生审核通过名单。但不少考生和家长依然担忧,在教育资源不均现状下,再好的政策也难免出现钻空子、权力寻租的情况。这不限于各本科招生规模的2%的政策红利能否真正惠及农村学子?“橄榄枝”、“最好的学校”敞开大门。陕西省定边县定边中学18岁的高考生闫纪良是个农家孩子,渴望考入复旦大学的他前些日子重点查阅了复旦今年面向农村学子降低分值及奖学金优惠的政策。今年4月,教育部发文称,将继续实施重点高校招收农村学生的三大专项计划,加大招收农村学生力度。其中,农村贫困地区定向招生专项计划安排招生5万农村优秀学子,实施区域为全国832个贫困县以及重点高校录取比例相对较低的河北、山西、安徽、河南、甘肃等省区。

同时,全国重点高校的农村学生单独招生主要招收边远、贫困、民族等地区县及县以下优秀的农村学生,招生计划不少于各校本科招生规模的2%。在国家政策推动下,全国95所重点高校也向优秀农村学子伸出“橄榄枝”。许多高校给予农村学生高考录取时下降30分至60分不等的优惠分值政策。其中,清华大学的优惠分值最高可降60分录取。北京市教委发展规划处处长姚林修告诉记者,2014年北京农村专项计划试点时,招生学校只包括首都师范大学、首都经贸大学等三所学校。今年,学校范围扩大到所有第一批次的北京市属高校招生人数将从2014年的30人大幅提升至今年的200人左右。事实上,在一系列政策扶持下,贫困地区农村学生上重点高校人数已连续两年增长10%以上。去年,拥有6万多考生的宁夏回族自治区高考录取率达83%;在陕西,各专项招生政策近两年使当地4000多名贫困地区考生受益。报考:看不见的“门槛”“愁”煞人。国家招生政策不断向边远、贫困、民族地区优秀农村学生倾斜,为农村考生提供了更多可能。然而,一些看不见的“门槛”依旧是摆在众多农村考生

面前的难题。据了解,今年的高校专项计划中,清华、北大等多校取消了往年“由所在中学推荐”的规定,表示凡是符合计划条件的农村考生均可通过自荐形式报名参考,使得农村学子报考热情高涨。陕西省定边中学教务处主任刘建文告诉记者,以往都是有指标限制,由学校选拔推荐名额到重点高校,今年所有的农村学生都可以在网上报名。“这对于学生来说意味着更多机会,在一定程度上也避免了腐败。”一位区县教育局考试中心负责人对记者说,每年可以获得的“农村计划”照顾的考生人数不少,但录取往往要求达到一本线,农村学生相对来说知识能力较弱,这个门槛让“红利”成了大部分农村同学的精神鼓励。“倒不一定是名校能垂青农村考生,希望更多的普通学校参与,为大多数带来实惠。”他说。不少基层教育工作者坦言,农村考生和城市考生本身就不是处在同一起跑线上的,师资、经济投入相差很多,国家的政策导向有助于降低城乡高考录取的巨大落差,但很难从根子上改变目前城乡教

育的二元差距,对于大部分农村考生来说只是“望梅止渴”。专家:不仅仅是“优惠”这么简单。业内专家认为,缩小城乡教育差距、实现教育公平并非一蹴而就,让寒门学子真正步入大学还需要更持久努力。北大教育学院教育领导与政策系主任鲍威认为,在扩大农村学生招收比例政策的实施中,还需要建立健全约束机制,保障高度透明性,防止弄虚作假,避免政策成果扭曲。同时,在政策设计上也需要有一定的延伸性,帮助考生融入高校生活。因为研究发现,由于农村文化、经济和教育条件的制约,农村学生在大学学习生活适应和融入主流校园文化方面存在诸多障碍。“在农村学生升入高校后,应从经济、学业、文化等多层面为农村学生提供持续系统的支持。”鲍威说。中国教育政策研究院执行副院长庞丽娟等专家还建议,除了招考上的优惠政策外,最核心、最关键的还是要加大农村及贫困地区的农村教师队伍建设,从源头保障教育质量。(据新华社)