

教育时评

文·顾明远

教育改革需要双轮驱动

家糊口啊?”这话出自小学生之口,让人觉得又可笑又可叹。这反映一些教育问题的根子并不在教育本身,而在于社会,教育的激烈竞争是社会竞争在教育上的反映。因此,解决教育问题需要全社会共同努力,以转变观念与建设制度两个轮子驱动教育改革。

转变观念涉及不同主体。一是各级政府应转变观念。要认真贯彻党的教育方针,把立德树人作为教育的根本任务,让学校和教师能够真正按照教育规律办学,回归教育本真,推进素质教育,使学生在全面而个性化的发展中成长。二是家长应转变观念。家长不应给孩子预设生活和前途,不应拔苗助长,而应顺应孩子发展的自然,遵循孩子发展的规律,循序渐进。知识不是学得越早越好、越多越好,更为重要的是培养孩子良好的生活和学习能力以及完善的人格、开朗的心态。有了这些优良品质,将来就能成才。家长还应以平和心态对待孩子的发展,克服攀

比心理,重视孩子的特点,培养孩子的兴趣爱好,让孩子在愉快的气氛中学习。三是教师转变观念。树立人人皆可成才的观念,热爱每个学生,尊重每个学生,理解和信任每个学生;树立以学生为主体的观念,用显微镜去发现学生的优点,而不能用放大镜去找学生的缺点;善于发现和培养学生的兴趣和特长,把学习的主动权交给学生,让学生自主、生动、活泼地生活和学习。

教育观念的转变不是天上掉下来的,也不是大家喊喊口号就能实现的,要有物质基础,要靠制度建设来保证。应参照党的十八届四中全会精神,依法治教,认真贯彻执行教育法律法规,并建立监督问责机制。一是完善投入机制。当前,人们最关心的是教育公平问题,教育的无序竞争也源于教育发展的不平衡。这种不平衡会拉大地区间教育质量的差距,进而加剧教育不公平,制约我国教育发展。现在,发达地区与欠发达地区的生均教育经费差距很

大。可以考虑制定一个全国生均教育经费底线,省级统筹达不到的省份由中央补贴。二是改革评价制度。不以升学率和考试成绩评价学校和教师,把教师从分数中解放出来。这样,教师才能放开手脚改革人才培养模式,改进教学方法。这次中央出台的考试招生制度改革,就有利于中学教育改革、推进素质教育,也有利于促进家长、教师转变观念。三是推进教育结构改革。应加大对职业教育的投入,提高教育质量,促进校企合作,增加就业机会,提高职业院校毕业生待遇,解决千军万马挤向普通大学这一独木桥的难题。四是改进教育治理方式。政府应简政放权,明确学校职责,不应把所有社会责任都加在学校身上。现在学校每年要接收上级下发的大量红头文件,包括交通、安全、卫生等等,校长天天忙于开会,没有时间指导学校的教育教学工作。政府部门应改进学校管理方式,松绑放权,让学校自主办学,办出特色和水平。

教育快讯

天津出台允许大学生休学创业等10条众创政策

天津市日前出台了包括允许在校大学生休学创业、最高给予众创空间一次性500万元补助在内的10条众创政策。

按照政策,天津将为众创空间提供免费场所,鼓励社会力量按市场化原则建设和运营众创空间。政府将通过购买服务的方式为创业者提供“一站式”创业服务。预计到2016年,全市众创空间数量将超过100个。

天津将降低创新创业门槛,允许高校毕业生创办企业首次出资额为零。同时,允许众创空间内按工位注册企业,登记时可“一址多照”和“一照多址”。

在支持大学生创业方面,天津将允许在校大学生利用弹性学制休学创业,休学创业可视为参加实践教学,并计入实践学分。同时,鼓励教师带领或辅导学生创业,在职称评定、绩效考核上给予倾斜。

为鼓励科技人员创业,天津对于高校、科研院所、国有企事业单位的科技人员离岗创业的,保留其原有身份、编制和职称以及档案工资正常晋升的期限,由原来的3年延长至5年。

在科技成果转化使用、处置和收益方面,天津还明确赋予市属高校、科研院所等事业单位科技成果使用和处置自主权,并按照不少于50%的比例奖励科技成果完成人和为科技成果转化作出贡献的人员。

为强化财政资金支持的引导力度,天津市将对经认定的众创空间,分级分类给予100万至500万元的一次性财政补助。引导众创空间运营者设立不少于300万元的种子基金,用于对初创项目提供不超过5万元的借款以及收购创业者的初创成果。市财政将按30%比例参股,不分享基金收益且到期亏损优先核销财政资金。

在完善创业投融资服务方面,天津将支持天使投资、创业投资、股权投资等发展,大学生自主创业最高可申请到30万元的小额担保贷款,创新创业企业可纳入天津市中小微企业贷款风险补偿政策范围。

大学生思想状况“大数据”:九成以上大学生愿意参加志愿服务

大学生普遍关心时政、对主流价值文化高度认同,富有社会责任感,积极参加志愿活动,大学生文明素质整体较好……近日在武汉大学发布的中国大学生思想政治教育发展报告(2014),显示出当前大学生担当进取、自强不息、向上向善的良好态势。

据新华社报道,调查报告显示,91.7%的大学生愿意参加诸如抗震救灾、山区支教、环境保护等志愿活动;83.1%的大学生平均每年都会参与公益(义务)活动。超过92%的大学生认为“雷锋精神”并未过时,91.6%的大学生表示遇到跌倒的老人时愿意伸出援手。此项报告还指出,这反映了当代大学生对奉献精神、“雷锋精神”高度推崇,表现出积极的践行意愿和高度的社会责任感,展现了大学生乐于奉献、勇于担当的精神风貌。

大学生普遍关心时政,国内时政(76.5%)和国际时政(59%)是大学生日常关注度最高的两类新闻信息;绝大部分大学生能正确认识国家梦、民族梦和个人梦的相互关系,77.8%调查对象对“人生梦想是国家梦、民族梦、个人梦的有机统一”表示认同。大学生呈现出较强的集体主义观念,74.2%认同“人生价值只有在集体中才能得到更好的实现”;87.9%的大学生表示有明确的人生理想,高达94.9%的大学生表示自己有长期或短期人生规划。

调查显示,大学生对自身群体文明素质予以高度评价,好评率均在70%以上,其中文明礼貌、诚信意识、团结协作、自立能力、人文素养、责任意识等指标好评率均超过80%。绝大部分大学生注重校园文明,在公共领域表现出较高的文明自觉性,在图书馆、自习室等公共场所大声喧哗、食堂就餐随意插队等行为均低于15%。

沈壮海介绍,《中国大学生思想政治教育发展报告》为教育部哲学社会科学研究报告建设项目,调查在中国人民大学、天津大学、大连理工大学等30所随机抽取的高校进行。

广西:5年全面消除义务教育“大班额”“大通铺”

农村睡得满满的“大通铺”、城市挤得满满的大教室——5年后,这一“教育怪象”有望消除。据新华社报道,广西将用5年时间全面消除义务教育“大班额”“大通铺”。

“有的寄宿制学校两三人睡一张床,有的一个班90多人,学生上课前堵后墙,坐在座位上基本动不了,万一发生安全事故逃都来不及。”广西一名教育系统干部提起部分学校现状,满是忧心。

自治区教育厅厅长秦斌介绍,广西将从2015年起分阶段实施消除义务教育学校“大班额”“大通铺”攻坚工程。到2018年,基本消除“大班额”,实现班额控制在55人以内,基本消除“大通铺”;到2020年,全面消除义务教育学校“大班额”,实现小学班额45人以内、初中班额50人以内,所有寄宿学生每人1个床位。

为避免因为农村“撤点并校”学生集中上学引起的大班额,广西提出每个乡镇都要设置初中和中心小学,人口相对集中的村屯要设置村小学,人口稀少、地处偏远、交通不便的地方要保留或设置教学点。

自治区教育厅提出,广西各地要按照“学生均衡编班、教师均衡搭配、先学编班后配教师”的原则,对起始年级所有学生进行均衡编班,同年级教师一律均衡搭配,随机确定教学班级,禁止由班主任选择任课教师而制造“强强联合”的不良做法,坚决遏制家长“择班”导致的“大班额”。

大学生“创客”:扶上马还须送一程

文·吴晶 刘奕湛 王莹



在杭州余杭区“梦想小镇”,年轻的创业者们在一家从事3D打印相关技术服务的创业企业工作(2015年3月28日摄)。

“创客”正在成为这个创新时代的热词。而大学生更是一支蓬勃生长的创新创业生力军。据有关部门粗略统计,现在每年有700万左右高校毕业生,其中,自主创业人员占总量2%左右。再加上往届毕业生创业者,每年大学生创业群体约20万人。

新华社记者 鞠焕宗 摄

“创客”正在成为这个创新时代的热词。而大学生更是一支蓬勃生长的创新创业生力军。据有关部门粗略统计,现在每年有700万左右高校毕业生,其中,自主创业人员占总量2%左右。再加上往届毕业生创业者,每年大学生创业群体约20万人。

根据国际创业界的普遍规律,大学生创业由于受社会资源、实践经验、市场竞争等多重因素的影响,成功者凤毛麟角。在我国,创新创业方兴未艾,体制机制尚待完善。走出“温室”的大学生“创客”,还要克服许多难以想象的困难和问题。

扶持政策“盲点”多 创业成本超预期

“如果被认定为高新技术项目,可以每年减免一半的营业税,我们前后去了六七趟工商部门,反复修改申报材料,费时一个多月也没办完,就放弃了。”说起自己的创业项目“飞送骑士团”,东北大学软件工程专业学生谢雄航有喜也有忧。

“飞送骑士团”是一款校园配送业务。依靠这个项目,创业团队不仅赚到了钱,注册了公司,创造24个勤工助学岗位,还申请了软件著作权,并发展对外租赁平台。

不少大学生“创客”表示,当前的创业就业环境并不理想。场地租赁、执照审核、创业补助、员工社保补贴等很多优惠政策在现实中还难以顺利“落地”。

中国人事科学研究院原院长吴江表示,我国创办新企业的效率低且成本高。发达国家创办一个公司平均是六道程序、一个星期,在我国平均是14道手续、38天。一般发达国家的创业成本不会超出个人创业者当年收入的1%,在我国则占创业者当年收入的4.5%。

据了解,目前我国大学生创业工作政出多门,许多扶持政策不利于大学生了解、申请。

中国就业促进会副会长陈宇指出,2014年起,为引导扶持更多大学生创新创业,人社部、发改委、教育部、科技部等九部门启动实施“大学生创业引领计划”,各部门、各级政府应制定简化创业手续,降低创业门槛,享受优惠政策的具体办法,使好的政策便于执行、落到实处。

资源整合难度大 税费减免难获得

沈阳一位大学生创业者给记者算了一笔账:2013年公司全年营业额52.1万元,利润26800元。他依法缴纳了全部税费,其中增值税缴纳24300元,

个人所得税缴纳10120元,企业所得税缴纳6700元,残疾人保障金2265元,房产税2100元,共计纳税45485元。纳税总额相当于全年营业额的近1/10,相当于全年净利润的近一倍。

吴江指出,国家实施的小额贷款、税费减免等优惠政策门槛较高、手续烦琐,实施效果有限。大多数创业大学生只能自筹资金创业。

部分大学生反映,银行针对大学生的小额担保贷款申请门槛较高,需要学生提供1名到2名担保人,一般要求为公务员、事业单位在编职工。且贷款手续复杂、周期长、申报材料多。

辽宁省大学生就业指导局局长刘铸说,从2009年到现在,辽宁省大学生创业基地孵化了250多个企业,基本上没有申请到小额贷款。虽然政府准备了5000万元小额贷款贴息贷款,到现在基本上没贷出去。

此外,刚刚走出大学校门的学生缺少社会阅历和谈判经验,在企业发展过程中还会遭遇融资困难。“往往是千辛万苦和投资人见上面,对方一听就直接拒绝。有的投资者上来就要求大部分股权,我们又成了风投资本的廉价劳动力。”一位大学生创业者说。

创业教育不深入 同质竞争难成长

“学生创业不懂市场、不懂销售,也不太懂产品,需要指导。特别是产业里有经验老师的指导,一方面借鉴阅历,一方面搭建人脉。”东北大学电子科学与技术专业学生吴子扬对记者说。

吴子扬和同学设计推出国内知名象棋软件“棋天大圣”,在学校创业基金支持下,他们创立了天骄科技有限公司。公司名称的“骄”字来自指导老师王骄的名字,表达学生对老师的敬意和感谢。

然而,并不是所有大学生创业者都能找到适合自己的路。刘铸指出,2012年教育部制定了普通本科学校创业教育教学基本要求,规定高校开展创业教育不少于32学时,不低于2学分,但此文至今仍在试行。部分高校走过场,摆样子、应付检查、虚报数字的现象严重。

记者了解到,在许多高校,开设创业课的老师本身没有创业经验,老师只凭课本知识讲创业,很难激发学生学习兴趣。一些学校尝试邀请校外企业家担任创业教师,但这些人即使能抽空前来,也大多是概

略地讲讲创业经历和人生感受,随意性较大,效果不理想。

由于创业教育效果不佳,大学生普遍创业意识淡薄,不少学生甚至曲解了创业的概念。中南财经政法大学创业学院向1.2万名学生发放的调查问卷中,针对“你认为什么是创业,什么是创业教育”这一问题,80%的学生回答“创业就是做生意,创业教育就是让老师教我怎么赚钱”。

刘铸认为,创新创业教育有其特殊性,应分两个层面进行引导。一是面向全校学生开展的创新创业意识、精神、理念培养,这部分可由接受过创业培训的教师承担,属于通识教育。二是面向有创业意愿或有创业项目的大学生,开展有针对性的创业实践课程,由有创业经历的企业家和专业研究背景的专家教授参与授课。

此外,专家也指出,为扶持和鼓励大学生创业,创业园区、创业苗圃、孵化器、创业加速器等不同名称的孵化形式在全国许多高校、省份遍地开花。但由于创办门槛低,许多地区孵化器项目一拥而上,部分项目仅靠“造壳”形式上,不仅难以发挥实质作用,同质化恶性竞争苗头也逐步显现出来。

江苏理工学院:“5H管理”模式破解学生公寓管理难

文·本报记者 过国忠 通讯员 王济伟 王莲琴

学生公寓一线管理人员减少10名,每年节约人员工资20万元;学生公寓领料耗材(拖把、垃圾袋、洗衣粉之类)减少1万元左右;学生公寓设备维修率降低,减少维修费开支1万元左右;学生公寓满意度提高10%(80%提高到90%);建设节约型管理,学生公寓每年节约水电费5%左右。在江苏理工学院副院长谢忠秋眼里,这些高校后勤公寓管理上取得的新发展,是学校通过改革创新探索出“后勤公寓5H管理”模式,所带来的新变化。

吸收服务行业经验

众所周知,高校后勤公寓管理一直是令人“头痛”的一项工作,更是高校大学生产生不稳定的一个重要因素。“对于高校来说,过去,大学生公寓没有一个定性定量的考核标准,更没有一个科学系统的标准化管理体系和模式可以借鉴。高校后勤投入经费不少,但效果并不如意。因此,我们一直在思考,在探索,在改革,在创新。”谢忠秋说。

记者了解到,江苏理工学院后勤服务公司探索出的“后勤公寓5H管理”模式(管理规范化、岗位责任化、环境温馨化、服务人性化、沟通朋辈化),是吸收传统服务行业“五常法”(常整理、常整顿、常清扫、常清洁、常自律)和“6T”(天天处理、天天整合、天天清扫、天天规范、天天检查、天天改进)等管理精髓,结合高校公寓管理的实际,通过反复调研在总结中外高校后勤公寓管理先进做法的基础上,所探索、创

新出的一个模式。

管理规范化。学校建立了完善的规章制度、完善的操作流程,统一了工作标准,同时,实施常用登记本可视化管理和量化的考核。其中,在完善的规章制度方面,建立了责任追究、学生民主投诉、重大事件报告、首问责任制、“今日目标”网上考勤等30多项制度。

岗位责任化。学校对学生公寓不同管理岗位职责明确,检查督导有力,执行落实到位,量化考核。其中,在岗位职责明确方面,对于每一个学生公寓管理员来说,包括责任区内学生的熟知度、公共环境卫生、设备设施维保等都是主要的考核内容。

环境温馨化。学校明确要求学生公寓内必须物品摆放有序,环境干净整洁,气氛和谐温馨。在这方面的量化考核上,重点考核学生公寓管理员楼宇公共区域是否整洁、温馨,是否主动迎接来访者,与学生相处是否融洽、相互问候率是否达到60%以上,是否定期更新宣传栏及板报等,学生公寓大厅、活动室等学生常用场所是否突出育人氛围。

服务人性化。学校后勤坚持学生为本,提供贴心服务和关爱员工,完善了服务体系。在坚持学生为本方面,开设为学生免费洗涤床上用品和缝补衣服、实时资讯传达、牛奶代订服务、送水上门以及其他便民等特色服务。同时,特别要求后勤公寓管理人员要关心病弱学生。

沟通朋辈化。学校明确要求后勤服务人员要关

心学生身心健康,注重沟通交流,做好学生的生活指导老师,成为学生良师益友。为此,学校后勤专门开设朋辈沟通室,组织开展道德讲堂和礼仪进社学生区、心理健康知识讲座等丰富多彩活动。

颠覆高校后勤传统管理

“过去,我们干好干坏,没有标准评判。现在,不一样了,工作有目标,更是有压力和成就感。就拿我来说,作为一个后勤公寓普通管理员,现在,是否建立学生‘责任田’区域内的学生个人信息档案,是否熟知‘责任田’区域内的学生情况,是否定期与学生约谈或者走访宿舍,定期与学生开展活动等,这些都是考核是否合格的主要内容。”被学生誉为“知心姐姐”的1号宿舍管理员熊佳秀说。

“‘后勤公寓5H管理’模式,颠覆了高校后勤传统管理。我们的管理员从过去凭经验走向了科学与规范化管理。自2012年全面推行以来,公寓服务依制度办事,强化了岗位责任,改善了工作环境,增进了师生情谊,提高了员工素质,提升服务满意率。”江苏理工学院后勤服务公司总经理王斌深有感触地说。

江苏理工学院现有在校大学生1.7万人,分别住在24幢设施一流、环境优美的学生公寓。目前,全校学生公寓各类管理员、保洁员仅有90多人,平均每人要服务200个学生,比一般高校要多服务20人。可想而知,其工作难度。然而,他们的工作却干得非常出色。

42号学生公寓管理员陈雪云,在学生眼里,就是一只好“妈妈”,被大家评为“最最后勤人”。平时,陈雪云除了严格按照后勤公寓5H管理要求做好每一项工作外,她在关爱学生上,比别人更是多一个心眼。冬天,住在六楼的一位女同学,不小心把脚扭伤了,家又在外地。陈雪云接班后,半天没见这学生下楼。于是,她把手头事处理好后,立即爬到六楼宿舍去查看。当她看到这学生下不了床时,背起来就去学校医务室,还把照顾的“活儿”揽了下来。每天,她打好饭送上楼,洗脸洗脚……看到这学生床上盖的薄单,从自己家里拿了一套加厚的被子送去。

如今,类似这样发生在后勤公寓管理员身上的故事,已是屡见不鲜。记者在走访学生公寓看到,这里免费提供给学生使用的微波炉、打气筒、雨伞、针线盒等日常用品,一应俱全。

“能提供的便民措施,我们都给学生提供。特别是公寓用电控后,宿舍不能使用各类小电器,我们在各公寓楼固定位置设置了供学生使用的专用电源。节假日,公寓组织学生看电影,为学生提供活动室和自习室,既保证了他们课外学习,又丰富他们的课余生活。”江苏理工学院后勤服务公司副总经理盛永健说。

近年来,国内许多高校前往学习、取经和交流。可以说,江苏理工学院的改革创新探索出“后勤公寓5H管理”模式,破解了高校后勤公寓管理难,为众多兄弟高校提供了一个成功的“样本”。