

■教育时评

文·杨洋 凌军辉

“世界那么大,我想去看看”走红网络,被网友称为“史上最情怀辞职信”。其作者河南省实验中学女教师顾少强近日接受记者采访,在畅谈事件始末之余,更提醒青年朋友不仅要有创业热情,更应多些

这的确是一个创业源泉充分涌动的时代。权威数据显示,2014年大学生创业人数再创新高,比上年增长三成以上。众多“创客”脱颖而出,“互联网+”“风口创业”等新业态不断涌现,青春中国正掀

“看世界”敢想更要敢闯

起创业热潮,迎来“大众创业、万众创新”的新时代。从“外面的世界很精彩”,到“世界那么大,我想去看看”,这些话语之所以能够在人们心中激起波澜,还由于它折射出时代变迁,唤醒人们内心的渴望。其实每个人心里都藏着一个“顾少强”,都有追逐梦想、实现自我的愿望。如顾少强所说,“有想法”的人很多,关键是付诸行动。勇敢地追逐,敢想敢闯方不负青春。

创业之路充满艰辛,敢闯更要会闯。记者近期

和一些大学生创业者交流,在分享他们收获喜悦、倾听他们担忧烦恼之余,也感受到一些大学生对创业的艰辛认知不足,缺乏足够的心理准备。实践表明,一次创业成功的风光旖旎,经历多次失败逐渐走向成功才是创业的常态。显然仍有一些创业者对此缺乏足够的心理准备。

“有了好想法,如何付诸行动?”这是很多青年“创客”面临的共同难题。面对不平坦的创业之路,“创客”们需要在现实和理想间找到一条可行路径。

创业不是空中楼阁,需要资金、技术、管理、营销等诸多方面因素配合,而敢于立足现实,积极开动脑筋,才能逐步找到解决问题的办法,看见成功的曙光。

“想好了就去闯,遇到困难咬牙扛。”一位创业5年、公司销售额突破一千万的大学生“创客”告诉记者,最困难的时候,他们5个创业伙伴一星期的伙食费不到百元,顿顿吃煎饼。不少创业成功者的经历启示后来者,历经风雨,方见彩虹;不惧失败,终能成功。

■教育快讯

中小校园足球教科书将于今秋进入全国校园

据新华社报道,由人社部组织编写完成的《中小校园足球用书》将于今年秋季正式进入全国中小校园。

据介绍,该套丛书由课程教学专家、足球教育专家及一线体育教师共同编写完成。丛书分为学生用书和教师用书,涵盖了小学、中学、高中阶段,根据不同年龄段学生的身心特点,介绍足球运动文化和技战术学练方法。记者看到,在熟悉球性章节,三至四年级学生学习踢球、踩球、脚背正面颠球等基本技能,五至六年级则学习多种部位颠球等相对复杂的技能。

“为了让学生更直观地学习,这套丛书用真人图片对技术动作进行分解示范,首次采用3D图像技术展示战术运行过程,还开创性地使用二维码技术动作视频。”人社部总编辑韦志榕介绍说,在每个技术介绍标题旁边都有一个二维码,用手机扫一扫就可以获得相应的技术真人教学视频。

作为丛书编写顾问,足球教练金志扬表示,教材的编写建立在大量的调研和论证基础上,非足球教育的体育教师通过这套教材也能够进行教学活动。“当然,校园足球是在一直发展的,我们也会根据变化来不断改进和完善教材,使其更加合理。”

团中央在绵阳设立全国大学生创业训练营基地

据新华社报道,团中央“创青春”全国大学生创业训练营基地在国家科技城四川省绵阳市授牌。从7月15日到24日,训练营将面向全国在校大学生招收100名科技型创业项目负责人以及毕业后愿将创业项目落户绵阳的创业者,进行为期10天的免费创业培训。创业者除获得创业知识相关培训外,还将获得当地科技企业落地、孵化政策。

在授牌仪式上,绵阳还正式宣布了一批促进大学生和科技人才创新创业的扶持政策。对各类参与开展大学生和科技人才创新创业活动的机构、院所和创业团队,绵阳市将给予最高500万元的资金扶持。高校、科研院所科技人员科技成果转化收益,至少7%以上将划归成果完成人及团队所有。

绵阳科研实力雄厚,高新技术产业产值占全市工业总产值比重达56%。值得一提的是,2014年底,国家正式批复绵阳科技城执行中关村科技成果转化先行先试政策,四川省为科技城量身定制了一系列加快发展扶持政策,当地正在成为西部创新创业的“政策洼地”和“创新特区”。仅2014年科技城就吸引高校毕业生超过1.2万人,入驻科技企业和本地服务机构超过1500家,新增科技型中小企业2200多家,全市发放各类创新创业扶持资金超过6000万元。

南科大今年首次收取学费 每学年6000元

据新华社报道,在连续实行几年的免学费优惠政策后,今年南科大将首次对新生收取每年6000元的学费。

南科大广东招生组组长唐斌表示,虽然南科大今年将对学生收费,但优秀学生仍可领取学校自设的高额奖学金。“今年50%的新生都可以享受到金额不等的优秀新生奖学金;成绩特别优异的,学校还将给予重奖。”唐斌说,对于家庭生活困难的学生,学校还有其他优惠政策,让学生无后顾之忧。

今年南科大计划在全国21个省市区招生900人,其中广东招生人数比去年翻一番,达120人。唐斌表示,自2014年12月开通网上报名系统以来,南科大已收到万份简历,报招比例将达10:1。

南科大今年的能力测试题大体上不会发生太大变化,仍将重点考察学生的基本素质与能力。此外,今年凡递交校长推荐表的学生不可不用经过筛选,直接进入面试环节。

今年是南科大自主办学的第四年,南科大新任校长陈十一告诉记者,最新统计数据显示南科大29名首批毕业生中,已经有23名学生被世界名校录取,并有可能增加。

广州将为外来人员随迁子女购买民办学校学位免费就读

日前在广州召开的“泛珠三角地区来穗人员融合促进座谈会”透露,广州将从2015学年开始为符合条件的来穗人员随迁子女购买学位,让他们免费上学。

广州市教育局相关负责人表示,广州市学籍系统中义务教育阶段在校生中,非广州市户籍学生数已略多于本市户籍学生。为妥善解决来穗人员随迁子女接受义务教育,从2015学年起开始,为符合条件的学生购买学位,学生实行免费上学。购买学位的对象条件拟定为:在各区受政府委托的民办学校就读,户籍为广州地区以外,在穗居住2年以上且办理《广东省居住证》、就业和参加广州市社保2年的来穗务工人员随迁子女。

据新华社报道,2015年1月初,广州市学籍系统中义务教育阶段在校生总数有125万人,其中具有广州市户籍学生62万人,非广州市户籍学生63万人,占学生总数的50.26%,已经略多于广州市户籍学生。

给大学生“创客”吃下“定心丸”

■大学生创新创业

文·杨皓 杨迪 付昊苏

大众创业、万众创新的热潮正在向高校蔓延。记者近日在河南、四川、浙江、广东等地看到,为保障高校创新创业发展,各地开始着力打造创业孵化平台,有的已经初具规模,一些地方政府和高校出台的颇具吸引力的政策,让年轻“创客”们吃下“定心丸”。

大学生“创客”成为创新创业“绩优股”

创新创业具有开拓一定的前瞻性和科技研发性,需要具有科技知识的人才领头,而在在校生及新近毕业大学生群体则是科技人才的一支重要力量。

2008年8月,刚从河南农业大学毕业的王洋洋看到北京奥运会中启用全部用草铺设的巴士车,想到自己关注的“无土草坪”概念,除了回土绿化、屋顶绿化外还能有另一片广阔市场:立体绿化,室内铺设。

在河南农业大学农大资环学院的支持下,2009年5月,“无土草坪毯”项目得到河南省青年创业基金会的扶持,成为河南省青年创业第一批扶植项目。2010年6月,王洋洋创立的希芳阁公司与华夏海纳风险投资公司联姻,先后取得天使投资100万元,并入驻河南省郑州市高新区国家大学科技园。去年,希芳阁在全国中小企业股份转让系统挂牌,成为全国“建筑绿化”第一股,也是河南省唯一一个大学生创业“挂牌”企业。

“近年来,选择创业的在校大学生比例在增加。”IDG资本副总裁楼军认为,“90后”大学生有着相对较好的家庭物质条件,加上各大高校政策的扶持,互联网创业的低成本特性,追求创业的年轻人越来越多,创业年龄段比“80后”早。

去年刚从西南科技大学园艺专业毕业的22岁男孩李长根,现在已是一名总经理。一直向往创业的他,选择互联网作为突破口,针对在校生排队缴电费难题,“就地取材”开发一套在线电力缴费系统。这套系统已经于去年10月上线,未来还将扩展为一个校园社区门户,成为学生们丰富校园生活的途径之一。

好政策为大学生创新创业“保驾护航”

创新发展离不开好的环境。记者发现,各地政府及高校正积极为大学生搭建平台、创造条件,已然成为创新者的坚强后盾。

2012年从郑州轻工业学院毕业的杨贵松,回忆起他的创业经历直说“挺惨”:“一块遮风挡雨的地方都没有”。去年11月,通过申请,他入驻郑州金水区大学生创业园,有了自己的办公室,一站式完成企业



4月18日,沈阳农业大学的学生们端着自己刚刚制作的菜品参加招牌菜评比。

当天,沈阳农业大学校团美食周拉开帷幕,该校各院系的学生选手将陆续走上灶台,开展厨艺展示、招牌菜评比等,展现各自家乡的特色美食,让浓浓的家乡味道飘香校园。

新华社发(张文魁摄)

注册等事项。目前他与团队开发的智能灌溉系统,已进入推广阶段,这项节水环保系统,根据测试每亩节水80%,增产10%—20%。

记者在郑州金水区大学生创业园了解到,为推动大学生创新创业,去年9月,当地投资2000万元建设创业园,制定面向五年内毕业的大学生和在校扶持政策方案,通过项目征集和评审,吸收创业企业61家。

同在创业园内的河南苗圃园林绿化工程公司经理耿彭菲,刚刚与杨贵松完成一项合作。耿彭菲说,去年底入驻创业园后,不仅节省房租等开支,更重要的是与创业者之间有了更多的交流和联系,“大家有事没事在一起碰碰头、聊聊天,既减少创业初期的孤独感,也说不定啥时候就能碰出创业的新点子”。

在国家级“孵化器”深港产学研基地,许多通过深港青年创业大赛、各大高校的创业大赛等发现的

创业项目正在“孵化”。“实验室”“孵化器”的源头,基地则是最大的“创客”基地。研究合作部副部长曾德云介绍说,在“孵化”期基地提供房租优惠、市场咨询、产业调研、天使投资等服务。目前,基地有总价值上亿元的10多个实验室,免费开放提供给创业者使用。

创新创业期盼政策性引导

目前,我国大学生创业的比例大致是1%,与发达国家相比仍然偏低。怕失败、没兜底,是许多打算创业的学子首要顾虑。对创业者而言,最大的期盼是希望国家通过政策引导,助推创新发展。

王洋洋建议,国家层面要考虑好创业体系建设,把握政策导向,引导更多的社会机构承接创业服务,建立众创空间、孵化平台。

“初创阶段,企业最缺的还是资金。”总部位于四川绵阳的电商代运营企业牛斗网络的运营总监石金

忠对记者说。他的烦恼代表了许多中小创业者的共同心声。这反映出在当前的全社会创业热潮中,创业服务业态的发展仍然还有很大空间。

“美国有超过30万家天使投资机构,但中国目前只有不到1万家。”绵阳思迈创业投资管理中心执行合伙人何晓翔说,有限的天使投资机构主要聚集在一线城市,在中西部地区这样的资源更少。

此外,对大学生的创业知识和技能的培训还需进一步加强。王洋洋说,学生时期他有过两次创业,但结果均不理想。“大学生创业要找到适合自己的项目,并与自己的能力匹配。”

遗憾的是,在一些大学里,校园招聘会是通常是人气爆棚,而创业宣讲会却往往门可罗雀。

“传统的就业观念亟须打破,新的创业体制要加快形成,才能引导更多人走上创业创新之路。”绵阳市人社局就业促进与事业保险科科长曾胜利说。

江苏理工学院:为地方经济社会发展培养创新型人才

文·通讯员 杨文生 张青海 本报记者 过国忠

加快科技与产业结合,加速创新成果的转化,已成为实施创新驱动战略的重要推动力。地方高校该如何顺应适应经济社会发展新常态的需求,着力推进自身改革创新,培养更多应用型、复合型与创新型人才,为地方经济社会发展作出新贡献?日前,科技日报记者专访了江苏理工学院党委书记王建华。

为地方培养高素质应用型人才

在王建华眼里,江苏理工学院作为一所重点培养高素质应用型人才的地方高校,只有坚持“立足江苏、辐射全国、面向经济、服务社会”的服务理念,主动适应经济社会发展新常态,着力加强自身内涵建设,推进改革创新,加快转型发展,才能持续提升学校的综合实力与核心竞争力,在建设有特色高水平应用型地方大学的同时,更好地体现出服务地方经济与社会发展的价值。

王建华告诉记者,为地方培养高素质应用型人才已成为学校的第一要务。然而,要真正对接与服务到位,对于高校来说,是一个难题。如何破解?学校根据地方经济社会发展的需求,积极培育和设置与地方经济社会发展密切相关的学科和专业,逐步形成了以工科为主,文理经管教法艺等多学科协调发展、54个专业、18000名在校本科生和100多名在校研究生培养的办学格局。

同时,积极推进人才培养模式的改革,把培养在校生的实践能力作为应用型人才培养的核心要素之一,在国内首创“双能型”、“学士+高级工”、“学士+技师”人才培养模式,启动了卓越工程师教育培养计

划、国际工程教育论证、中高职与本科对接的现代职教体系建设、服务国家特殊需求的专业硕士培养试点等培养工程。

推动专业建设与产业的深度融合

近年来,江苏理工学院进一步密切与行业产业和企业的深度融合,先后成立了中国有色金属工业再生金属学院、刘海粟艺术学院、赵元任语言文化传播学院、港中旅酒店管理学院、中天钢铁学院、常州市电梯产业学院等多个行业学院,正在筹建江苏省循环经济学院、常州市新能源汽车学院等行业学院。

研究产业,服务企业,提升学科专业支撑作用。这是江苏理工学院探索出的成功做法之一。

为有效提升学科专业对地方经济社会发展的支撑度,适应地方产业结构调整和升级的需求,学校组织专门力量对地方有关产业结构和布局进行研究,及时调整学校的学科专业结构,实施了重点发展机械设计制造、汽车与轨道交通、材料工程、电气信息工程、计算机工程、化工与环境工程等“学科专业集群计划”,有效对接了常州市十大支柱产业、战略性新兴产业和现代服务业。

“学校的相关投入等方面向专业集群倾斜,已建成一批规模大、有特色、优势明显的支撑性专业。其次,学校加大对特色专业建设的力度,建立起专业评估与退出机制。近年来,新增国家特色专业建设点2个、省级以上品牌专业9个、省重点专业类6

个、省精品课程4门、教师教育国家级精品资源共享课2门等,为应用型人才培养奠定了坚实的基础。”王建华说。

记者了解到,江苏理工学院通过一系列新举措,有效提升了学校学科专业对地方经济社会发展的支撑力度。以学校教师承担的国家科技支撑计划重大项目为技术支撑而设立的校企合作企业——常州翔宇资源再生科技有限公司,在短短5年时间内实现了年创产值10亿元左右,获得科技部示范工程,并入选相关集团实现上市的业绩。至今,教师在资源循环利用领域的相关科研工作,已经促进了4家企业成功上市。

加强教师队伍建设

内培外引,协同创新,提升教师科技创新能力。这是江苏理工学院探索出的又一成功做法。

教师教学科研能力的提升是构建应用型人才培养体系一大难题。为此,学校围绕打造全国一流的研发机构目标,大力实施“高端人才集聚与培养工程”,加大培养和引进领军人物、教学名师、优秀教学团队和创新团队的力度,出台了系列加强师资队伍建设的规章制度,有效地提升教师教学科研的能力。

目前,全校有高级职称教师近500人,具有博士、硕士学位教师700多人,硕博研究生指导教师80多人。特别是“双师型”教师和有海外留学经历的教师大幅增加。

值得一提的是,学校还全力推进“科技创新工