

教育时评

文·唐金凤

名校不是检验成才与否的唯一标准

离高考不到两个月,来两则教育新闻给打打气。一是,南京外国语学校不到470名高三学子中,有295人被外国名校录取,再除去保送清华北大的学霸们,只剩下21人需要参加今年的高考;另一是,南科大29名首批毕业生中,已经有21人被世界名校录取。

哈佛、耶鲁、普林斯顿……看着两校毕业生录取榜上那一长串的名校名单,不得不感慨,这可真是学霸满天的年代啊!很多人都有“名校”情结,听到哈佛眼睛都会发光,尤其是年纪轻轻就被全球高

等学府录取,学霸们真是赢在人生起跑线上。要知道,像哈佛、耶鲁、牛津这样的世界最高学府,每年在全球录取的人数都相当有限,学霸们要面临的竞争和PK,只会比高考更激烈,没有几把刷子是绝对不行的。

赢得名校橄榄枝的学霸们,各个身怀绝技:要么理论功底已然深厚,如南科大的本科生,研究能力甚至远超过一般的博士,不仅能轻松胜任教授的助教,还时不时在世界顶级学术杂志露个脸,发出学术界“中国好声音”;要么具有超凡学术造诣,如南京外

国语学校一众名校录取生,他们或许还没有“代表作”,但学校看中的是人家的科研潜质或天赋。学霸们或天生、或努力造就的超凡才能,实乃令人羡慕嫉妒恨,我们必须竖起大拇指点个赞。

高智商、好素质固然值得赞扬,但绝不应该捧得过头。有的人认为,学霸们进了名校出了国,就相当于成了才,一只脚踏入了成功人士行列,这样的看法,笔者不敢苟同。考量一个人成才与否,标准不只有知识或学历那么简单,创新意识,应变处事之道,领导、组织、管理能力,忠诚、合作、开放、敬业的态度,

都很重要。甚至乎,良好的道德品质、崇高的信念追求、优良的性格内涵,比知识和学历更可贵,对人的成才更有裨益。

十年树木百年树人,学霸出国或被名校录取,仅仅意味着有一个好的开始,接下来的成才路还很长。至于苦苦准备高考的高中学子,或是大学毕业后到各行各业打拼的青年们,完全不必自惭形秽,过往太多的创业故事,一再佐证着“三十六行,行行出状元”的普世真理,尤其在大众创业、万众创新的“互联网+”时代,机会更是无处不在。

教育快讯

天津与石家庄签约携手推进职业教育发展

据新华社报道,河北石家庄市教育局与天津市教委近日签订职业教育合作框架协议,双方商定,将发挥天津市国家职业教育改革创新示范区的辐射引领作用,合作培养区域产业发展所需的高素质技术技能人才。天津市将石家庄市作为国家职业教育改革创新示范区建设成果推广的合作区,在职业教育领域开展全方位合作,带动石家庄市现代职业教育加快发展。

按照协议,两市将建立职业教育沟通交流合作机制,通过职业教育合作联席会议制度、共建职业教育信息资源网、搭建职业教育国际合作交流平台、建立职业教育科研共享机制和终身教育体系建设学习平台等,促进双方职校交流。

协议提出,石家庄可参与中国(天津)职业教育国际论坛,利用天津市现有的成熟交流平台加强与国外及港澳台地区职业院校间交流合作。同时,探索由石家庄市高职院校教师参与天津市高职院校承担的纵向课题研究工作,加强两地院校间横向课题的研究和开发。

两市还将通过专业共建、对口帮扶、联合办学、中高职衔接等办法,深化两地职业院校校际间合作办学。天津职业技术师范大学等4所院校将作为石家庄市职业教育师资培养培训基地。同时,推进管理干部队伍交流挂职和专任教师培养提升、交流访学工作,2015年秋季开学有望实现互派管理干部、校长交流挂职和首批交流访学教师。

协议还就两市在促进两地产教融合与校企合作等事宜提出了合作目标和合作方式。

河南优先保障留守儿童就近入学

义务教育阶段每5个学生中就有1个农村留守儿童,这是河南作为人口大省也是教育人口大省面临的教育突出问题之一。为做好留守儿童的教育和管理,河南省教育厅近日出台多项措施,要求进一步做好留守儿童的教育工作,优先保障留守儿童就近入学。

为给农村留守儿童创造良好的学习、生活环境,河南省教育厅要求,各地在实施农村义务教育学校办学基本条件改善和有关教育工程中,要加强农村中小学寄宿制学校建设,优先满足留守儿童学习、生活需要,并按需要给他们配备必要的生活教师。

据新华社报道,河南省还要求,在农村义务教育学生营养改善计划等项目中,也要建立留守儿童用餐登记台账和营养状况档案,优先保障留守儿童用餐需求,改善留守儿童营养状况。同时,在优化学校布局和学校点工作中,要优先保障留守儿童能够就近入学,减少上下学交通风险。

针对留守儿童辍学率高的现象,河南省教育厅要求,要把留守儿童的教育和管理纳入对学校考核内容,保障留守儿童接受九年义务教育的入学率和巩固率,使留守儿童留得住、学得好;各地教育行政部门和中小学校要针对农村留守儿童家庭教育的缺失,切实加强留守儿童心理健康、法制、青春期和安全等专题教育,使其健康快乐成长,在留守儿童比较多的中小学校要建立“留守儿童之家”。

让有吸引力的图书随处可见

——国外培养儿童良好读书习惯经验综述

文·宗合

博览群书,知识渊博,恐怕是每一个父母对孩子的期许。可是,怎样才能让孩子爱读书,读好书,形成良好的阅读习惯呢?在前不久的“国际儿童图书日”,如何培养孩子良好的阅读习惯成为各国教育界专家学者的热点话题。那么,世界其他国家在培养儿童良好读书习惯方面都有哪些值得借鉴的经验呢?

图书馆:设立儿童读书区 举办各种读书活动

在童话大师安徒生的故乡丹麦,无论是在地铁站台上还是车厢里,抑或是在公园的长椅或者草地上,总能看到人们捧卷阅读的身影。丹麦人热爱读书的传统,与当地政府、社会为读书爱好者创造了良好的阅读条件不无关系;而阅读习惯的培养,则是从娃娃开始抓起的。

丹麦的图书馆内辟有专门的儿童图书和阅览区,阅览区内设有沙发,还有少量玩具,小朋友们看书累了,可以玩会儿玩具休息一下。除此之外,在社区服务中心大厅、社区医院或者牙医诊所等公共场所,都有专门为小朋友们准备的各种绘本和图书。

在美国,大多数孩子读书以“借”为主。据美国图书馆协会统计,全美国总计有逾12万个图书馆,纽约市有近百个公共图书馆。遍及每一个城镇、区县甚至社区的图书馆为儿童阅读提供了丰富资源。

以新泽西州伯根县克利夫赛德帕克市公共图书馆为例,这里的儿童部几乎占图书馆一半的面积,儿童读物丰富,有学前儿童读书角,也有专为中小學生提供的电脑和做作业的空间。图书馆还经常举办各种形式的故事会、读书会等活动,邀请图书作者或学校老师到图书馆为孩子们讲故事。

在肯尼亚,据国家图书馆首席管理员碧翠丝·马查里亚介绍,该图书馆也设有专门的儿童阅览区,内有各类儿童图书2.3万册,主要是当地斯瓦西里语和英语,进口图书占总图书量的四分之一左右。

此外,肯尼亚国家图书馆在全国47个都有65个分馆,均提供专门的儿童图书借阅服务;一些图书馆还会向贫民窟儿童、自闭症儿童及聋哑儿童等特殊群体提供专门服务。对于没有图书馆覆盖的偏远地区,国家图书馆每周都有定期的“大巴流动图书馆”服务各地读者。

为培养儿童阅读兴趣,肯尼亚国家图书馆会定期举办读书会、阅读写作竞赛、益智游戏、儿童文化节等活动。以该图书馆每月第三周举办的亲子



新合村小学是武汉市一所普通的小学,该校把“快乐足球”作为特色教育,成为全国有名的校园足球特色学校,姚道刚、冯志刚、雷腾龙等34名“国脚”均从新合村小学起步。有着“国脚的摇篮”称号的新合村小学不仅为我国足球专业队伍输送了大量人才,还为100余名具有足球特长的同学插上了理想的“翅膀”,圆梦北京大学、武汉大学和国防科技大学近20所高等学校。

新华社记者 程敏摄

读书俱乐部为例,儿童和家长在图书馆专人的指导和帮助下,进行不同的阅读环节和益智活动,为孩子们创造学习、交流和分享的机会。同时,图书馆每年还会和学校合作,组织学生集体参阅,相互交流。

学校:倡导学生每周读一本书

时下,随着各种数码产品的出现,手机或iPad等新媒体对传统阅读方式的冲击不言而喻,学生们也不可避免地受到影响。但丹麦的一项调查却发现,尽管当地少年儿童也看电视,使用数码产品,但并没有以牺牲阅读为代价,相反,与十几年前相比,在课堂外读书的儿童比例有所提高。

位于丹麦第二大城市的奥胡斯大学去年底在近

2000名9岁至12岁的儿童中开展了一项读书调查,发现与2000年相比,课后坚持阅读的学生比例从56%上升至61%。调查发起人,奥胡斯大学儿童文学中心的斯泰恩·汉森认为,丹麦儿童阅读量增加,与学校重视学生阅读并为此采取的各种努力是分不开的。

汉森介绍说,丹麦政府在学校发起的各种倡导读书的活动,收到了成效。丹麦许多小学还规定,学生每周都要根据自己的喜好,选择读一本书;不少公立学校的老师为了更好地帮助学生阅读,提高学生的阅读理解能力,还接受专门培训。

在比利时,一些小学也有类似的做法,特别是那些图书馆藏丰富的小学,每周都会借一本书,带回家让家长给他们读,还通过情景表演加深学生理解书中的内容。

而在韩国,每所小学基本都有自己的读书促进

活动,会开设阅读课,鼓励孩子写读后感,每个学期还会选出“读书王”,发放奖品。俄罗斯小学则经常举行阅读比赛,要求学生们提交读书报告,孩子只有独立阅读很多课外读物才能写出这些报告。

需要指出的是,培养孩子的阅读兴趣,仅依靠社会和学校的努力是远远不够的,更重要的是家长的参与和指导。曾对如何培养儿童阅读兴趣进行过深入研究的巴西教育学家玛丽娜·卡瓦略就指出了家长在培养孩子阅读兴趣方面的重要性。

“如果家里一本书都找不到的话,孩子光靠学校里读几本课外书,这是远远不够的,”卡瓦略说,“因此,家长应该更积极地培养孩子的阅读兴趣,让他们随处能够见到书,这样才能培养他们对书本和阅读的热爱。”

坚守的只因“放不下” “研发新技术让我体会到什么是摸着石头过河”

——宁夏部分乡村教学点教师面临“断档”

文·新赫

在宁夏西吉县李岔村,58岁的张怀春费力地从水窖里提出一桶之前收集来的雨水。这桶水足够他和9个孩子用好几天。

张怀春是李岔村高山教学点唯一的教师,即将走过他在农村教学点任教的第39个年头。“从19岁毕业那年起我就一直在村里任教,那时候教学点有两个教师、三个年级,最多的时候有37个娃娃。”回忆起往事,张怀春的表情有些复杂,“这些年走的人越来越多,教师就剩我一个,娃娃剩下9个,只能凑够两个年级。”

在素有“苦瘠甲天下”之称的宁夏西海固地区的农村,人们外出打工,或移民搬迁,村里的人越来越少,于是农村便有了许多年级不全、不成建制的教学点,这些教学点一般只有一两名教师,几个到十几个学生。记者采访发现,一些教学点原有的老教师即将退休,却找不到愿意接替他们的年轻教师。

“现在像李岔村这样的教学点大多是老教师在坚守,教师退休后很难找到接替的问题比较普遍。”西吉县屏山镇中心小学校长赵万江说,年轻人一般是派不进农村教学点的,即使派进来也留不住。“尤其是刚毕业的学生,在大城市里生活惯了,一下到农村教学点,落差太大,根本接受不了。”赵万江说。

对于农村教学点老师退休后谁来接班,目前采取的解决方案有两个,一个是从周边教学机构调人,但农村教学资源本就紧张,往往无人可调;另一个是返聘退休的教学点老教师。在西吉县王庆川教学点,唯一的教师赵怀忠去年已经退休,因为无人接替,只得接受返聘重新走上讲台。“我先前一直在想,我退休了娃娃们谁来教?”张怀春说,如果找

不到人来接替,自己愿意接着干,“但是万一哪天我真的干不动了咋办?”

农村教学点的存在,往往和地理环境有密不可分的关系,撤并、转移学生面临着许多实际问题。以高山教学点为例,到最近的完全小学有至少2.5公里的路程,而且要翻过一座山头,而李岔村二年级学生张娜娜离家高山教学点又有2.5公里多,如果将她转移到李岔村完小就读,每天上学至少要走10公里山路。“一、二年级的学生年龄大小,不适合长途跋涉,若是留住住宿,一来生活自理能力达不到,二来也会因为长期离开父母而造成亲情教育的缺失。”赵万江说。

采访中记者了解到,年轻人不愿到农村教学点任教,也是出于现实的考虑。在宁夏泾源县底沟村教学点,记者见到了两位年轻的代课教师。25岁的于广银2008年高中毕业后回乡任教,不久又将自己中专刚毕业的妻子马吟也叫来一同任教,但两人都没有编制,当时每月只能拿到600元的工资。

“我干了一段时间觉得很苦闷,就在家呆了一个星期没有上课,结果村里人一趟趟地跑来劝我留下。”马吟说,最后她带的9个学生全体来到她家,站着光哭不说话,之后她在家哭了两天,还是决定回来。谈到以后的发展,马吟说:“都到这儿了,还谈什么发展?我就是放不下娃娃们。”泾源县教体局副局长马志清说,现在支撑着所有教学点代课教师们继续坚守的,只有那份“放不下”。

太阳逐渐偏西,张怀春将孩子们一个个送出校门,看着娃娃们雀跃的身影,他叹了口气,挺了挺已微驼的脊梁。

“大众创业,万众创新。”在创业的浪潮下,“海归”们也纷纷回国“下海”,这些以高学历、高素质备受瞩目的“海归”转身成为“创业族”。他们创业顺利吗?创业路上有哪些心得?记者走进河南省唯一的国家级留学人员创业园聚焦“海归创业”。

既当爹,又当妈,“IT男”操起“婆婆心”

“我之前没有想过创业,当时就想保住饭碗。”在郑州市经济开发区一间10余平方米的办公室里,郑州埃文计算机科技有限公司的创业者王永回忆自己的创业历程,多少有点让自己感到意外。

2008年留学美国西北大学的他,在一次论文写作过程中,提出了IP地址精准定位技术。“觉得这个技术很有前景,决定回国来做。”2011年,王永结束在美国两年交流学习以后,便回国组建了团队。

“研发新技术让我真正体会到什么是摸着石头过河,深一脚,浅一脚,每一步都走得跌跌撞撞。”王永告诉记者。他说,IP地址定位技术没有参照物,编程时如果错一句编程语言,整个程序就会崩溃。“要么是1,要么是0,编程只有0和1的关系,没有模糊地带。”想起熬夜编程的日子,王永还有些后怕。

为了使创业团队安心技术研发,“IT男”王永操起了“婆婆心”。“我要哄着他们,没有对象的,我也要张罗。”王永苦笑着自己的身份转型。

让他感到欣慰的是一起创业的小伙伴们“很给力”,IP地址定位技术不断得到优化升级,原来需要24个小时定位一个IP地址,现在1秒就可以定位几十个

IP地址。创业团队已经做出针对美国、德国、瑞典和英国四个国家的IP地址定位技术。

谈起创业对自己的改变,王永深有感触:更操心,想的问题更多,责任感更重。

搭班子,带队伍,“职场老兵”炼成“创业人”

“单靠一锅鲜吃遍天的机会非常小。”说起创业,有着26年职场经历的“创业新人”河南金泰生物技术股份有限公司的“掌舵人”李华中说到了许多创业公司的“痛点”。

“总感觉那是在给别人打工,不是个常事。”在职场闯荡26年后,李华中把自己的人生“清零”,进入了“掌舵人”的角色,致力于分子诊断、干细胞、治疗性抗体及诊断仪器的技术应用研究与产业化建设。

李华中说:“创业没有市场这个‘根’,成功的可能性非常低。”很多“海归”认为有了先进的技术,创业就可以成功。“从实验室到市场化中间有很长的道路要走,创业一定要瞄准市场。”在李华中看来,眼下很多的“海归”创业者没有去思考技术市场化的路径。

“创业能否成功不是你比别人技术先进多少,而是你比别人少犯错误。”李华中告诉记者。为了少交学费,李华中建立了由国际专家、国内专家、企业基础研发人员组成的三级研发团队,并与美国斯坦福大学、伊利诺伊理工大学以及中科院等世界知名大学与科研机构合作。创业一年多来,他的公司实现销售收入860多万元。李华中的创业团队也被地方作为重点培育的百

亿级科技型企业进行支持。“创业要学会向市场要利益,向政策要机遇,产品一定要能产业化。”“职场老兵”李华中向记者表示。

揽才难,融资贵,“基业常青”还需“多作为”

“创业企业大多数都是以信息技术、生物医药等高精尖方向为主,具有潜在的高成长性,不过要实现‘基业常青’,还有很长的路要走。”就职于河南留学人员创业园的王希伟告诉记者。

首先是难以招揽人才。“太高端了用不起,太低端了不想用。”郑州埃文计算机科技有限公司的创业者王永说。员工进入初创企业最担心的是企业的稳定性。“初创企业就像襁褓中的婴儿,不知道哪一天就不行了。”王永道出了员工的担心。另外,刚从大学毕业的学生知识结构严重老化,与企业的需求很难衔接,公司还需要花费一段时间去培训他们。

其次是融资困难。“创业企业面临资金缺口,去银行贷款,也拿不出抵押物来,发明专利银行也难以认可。”王希伟说。园区的创业企业起步阶段需要大量资金投入研发,融资不畅挫伤了一些“海归”创业的积极性。

再者是缺乏必要的辅导。“从实验室的知识到占领市场的产品,创业企业需要披荆斩棘。”李华中说。创业企业比较缺乏长期和短期相结合的企业规划,提出的一些技术设想很新颖,但像一个空中楼阁,“不接地气”。创业想少走弯路,就得“眼观六路,耳听八方”。