

## ■教育时评

文·潘强 张健

中央全面深化改革领导小组第十一次会议审议通过了《乡村教师支持计划(2015—2020年)》,会议强调要发展乡村教育,让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育,阻止贫困现象代际传递。

不怕今天贫,就怕永远贫;不怕一代穷,就怕代代穷。比贫困和落后更可怕的是贫困代际传递,暂时的贫困仅仅是物质匮乏,但当贫困通过家庭传递成为一种常态,弱势群体将从根本上失去向上流动的希望,形成恶性循环,加剧社会不公,影响全面建成小康社会目标的实现。

长期以来,我国高度重视扶贫开发工作,取得了

举世瞩目的成就,为人类减贫事业作出了巨大贡献。然而,达到2020年全面建成小康社会、基本实现教育现代化的目标,薄弱环节和短板在乡村,在中西部老少边穷等边远贫困地区,这些地区贫困代际传递现象突出,必须引起高度重视并尽快加以解决。

这些地区贫困代际传递现象突出,一方面是由于投入不足、经济滞后、交通不便、信息闭塞等问题长期存在,教育水平和质量存在很大提升空间。另一方面,这些地区师资极度缺乏,教师待遇普遍偏低。长期以来,由于待遇低、条件差,上升通道狭窄,农村教师数量严重不足,优秀教师流不进来,学校成

为“孤岛”,教育不发展,贫困观念就难根本改变。

百年大计,教育为本。教育是解决贫困代际传递最有效的途径之一。发展乡村教育,让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育,阻止贫困现象代际传递,是功在当代、利在千秋的大事。各级政府有责任为“平等的起点”创造条件,在教育经费投入、教育资源配置、学校招生等每一个方面对农村经济落后和特困地区倾斜。

当前,就是要将乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略位置,多措并举,定向施策,精准发力。应当在提高乡村教师生活待遇、统一城乡教职工编制

标准、职称(职务)评聘向乡村学校倾斜、推动城市优秀教师向乡村学校流动等方面下工夫,让乡村的孩子也能享受高质量的教育。

当然,阻止贫困现象代际传递,是扶贫攻坚行动的“升级版”,既要真金白银的“硬投入”,还要公平的“软环境”。除了重视教育之外,还要从制度上阻断社会财富不合理传递,在就业、升职等诸多方面为贫困人口改变命运提供公平保障。同时,广大贫穷落后地区的干部群众也应该用好中央政策,发挥好自身优势,自力更生、艰苦奋斗,搭上全面深化改革的“高铁”。

## 坚决阻止贫困代际传递

## 校园足球还需迈过五道坎

文·公兵 树文 汪涌 丁静

《中国足球改革发展总体方案》(以下简称《方案》)出台后,一些地方和学校积极响应校园足球改革,但不好的苗头也随之出现,比如用足球项目替代原有的其他体育项目。对此,国家体育总局局长刘鹏3月30日明确表示,开展足球活动,绝不是不开展别的体育活动,只是让足球起到引领表率作用。

“校园足球”备受关注,源于《方案》对校园足球的描述多达17处,凸显了足球改革对校园足球的重视,校园足球作为学校体育改革的突破口和试验田的定位也就此确立。未来,校园足球将在夯实足球人才根基,推进学校体育改革,实现体育立德树人的独特价值方面发挥越来越重要的作用。

“足改项目”“示范工程”,  
校园足球地位缘何凸显?

中国足球在上世纪90年代进行了职业化改革,期间却出现了假赌黑事件,比如“甲B五鼠”事件、龚建平受贿案及2009年扫黑风暴揭开的足坛窝案。经过整治后,中国足球受到一定程度的涤荡,负面影响就包括多数家长不愿让孩子踢球。

据统计,2009年中国注册的职业足球人口只有6972人。这意味着中国足球基础薄弱。无人踢球,中国足球又怎能求得发展?

正是在2009年,全国青少年校园足球活动拉开序幕。从校园开始,从培养孩子的兴趣开始,足球逐渐走上了一条正确的发展道路。虽然校园足球的目的是普及足球而非选拔人才,但当踢球的孩子积累到一定数量,水平达到一定高度,人才涌现将水到渠成。

据中国足协统计,2009年6月至2012年底,校园足球活动覆盖了中国大陆境内所有省、自治区和直辖市,布局学校5084所,注册人数191766人,吸引了270万名学生走进绿茵场地。

作为足改的一部分,校园足球主导权由国家体育总局转交教育部。体育本就是教育的一部分,这一“转交”在一定程度上理顺了发展体制机制。

全国青少年校园足球工作领导小组办公室主任、教育部体卫艺司司长王登峰此前多次说,校园足球是整个校园工作的组成部分,是我们推动学校体育改革和基本实现教育现代化的先行目标,是一个试验田,是一个示范项目。

“每校0.7名教师”“家长不愿孩子踢球”,  
校园足球面临五大难题

任何一项改革都很难一帆风顺,校园足球同样如此。记者采访发现,师资、场地、经费等是开展校园足球的主要问题。

## 问题一:师资

北京市东城、西城等区,一些学校操场“连一块足球场都没有”,开展足球课没有先天条件。北京一所高校的足球教研室主任告诉记者,过去北京的中小学喜欢要健美操专业的毕业生,学生为了就业选修足球的特别多。最近很多中小学找高校要足球老师,“电话都要被打爆了”。

记者了解到,我国乡镇中心校以上的学校平均每个学校只有0.7名体育老师,体育老师都严重不足,遑论足球老师?

## ■第二看台

## “不认识梅西,只喜欢踢球”

——探访浙江农村校园“足球种子计划”

文·魏董华 夏亮

穿着绿色训练背心,在一块几近“斑秃”的足球场上奔跑、盘带、射门,动作有模有样。要知道,半年前,足球对于浙江省德清县新市镇小学的这些农村孩子来说,还是一项陌生的运动。

他们很少看足球比赛,也不认识梅西等球星,对他们来说,踢足球,仅仅就是为了在运动中追求快乐。

2014年10月,杭州市黄龙体育中心发起的“足球种子计划”,分别在浙江省嵊州市剡溪小学、浙江省德清县新市镇小学启动,这是国内较早的面向农村、偏远地区小学生的纯公益五人制足球培养计划。

从零基础开始,仅仅过去了半年不到的时间,这些二、三年级的小孩子们踢球却已让记者一行人感到惊讶:脚弓传球准、带球绕杆稳、颠球球感好,这些基本足球技术动作已初见雏形。



3月27日,在大连长兴岛新港小学,官兵和孩子们开展足球技能游戏。

当日,大连长兴岛边检站体育专业毕业的几名官兵组成足球爱好教员队,来到驻地长兴岛新港小学,为孩子们开展以“爱上足球”为主题的户外体育课。通过基础技能教育和娱乐竞技活动,激发孩子参与足球运动的热情,让孩子们从“爱上足球”开始,提高足球运动在校园的感召力。

新华社记者 杨青摄

有人提出,我国有大量出色的退役运动员,能否让他们担任足球老师?记者了解到,因为编制等原因,一些地方的出色退役运动员难以以体育老师的身份进入教育系统。曾效力广州恒大的广东中山球员吴坪枫就是一个例子。

“吴坪枫具备教练素质,但却不能满足当老师的条件。下一步还希望国家层面出台解决这类问题的政策。”广东中山市教体局副局长李良说。为了解决缺少教师的问题,相关部门今年暑假将对6000名教师进行集中培训;针对管理人员和校长进行校园足球顶层设计、代表队组建等培训。还将从德国、意大利、西班牙等国聘请120名国外高水平足球教练员面向40个城市“送教上门”。

## 问题二:经费

虽然各级财政将有校园足球专项经费,但单纯依靠财政无法满足校园足球发展。目前,中国教育发展基金会下设的校园足球基金已经启动,且募集到了资金。

获得社会赞助也是渠道之一。在广东中山,市政府设立了校园足球发展专项经费;社会成立了校园足球协会,设立校园足球发展基金,吸引和筹集民间资金。

但是,厦门市思明区副区长程欣和海沧区教育局教育科科长杨永乐指出,目前在省市层面进行校园足球资金投入缺乏相应的制度和标准,应当由各省市出台指导性意见或具体措施。

## 问题三:场地

场地匮乏一直是校园足球开展的难题。在浙江,足球定点学校已有525所,但主城区的足球场很少,学生想踢球,找场地的难度很大。北京市东城一所小学校长说,学校的操场还不到一个足球场大,开展校园足球课程需要创新思维。

厦门市仓山区教育局副局长滕文艳认为,应当

建立学校和社会对足球场地的共享机制。河南省体育局近日出台了《足球改革初步意见》,“把足球场建设纳入城乡体育场地设施建设规划”有望写入河南省足球改革的发展方案。

## 问题四:安全

家长不愿孩子踢球的一个重要的原因是担心安全问题,应对这个问题首先要加强安全管控。如何做热身,如何安全使用场地设施,在运动过程中注意哪些问题,如何保护自己,什么危险动作不能做等,都需要向学生讲清楚,事后进行评估。

第二是完善保险制度。“在学生体育意外伤害校方责任险的基础上,希望把学生进行所有体育运动(在各种场合)可能出现的伤害做成一个险种,统一购买。”王登峰说,这样会大大减轻学校、家长、孩子的负担。

## 问题五:观念

程欣说,目前社会氛围营造不足,尤其是家长观念还有待扭转。广东梅县区松南中学校长黎国伟说,学校要通过不断做工作,让家长看到踢球孩子的前途是光明的。

“足球绝不仅仅是一项体育运动,足球本身就是教育的一部分。希望用足球项目带头,在学校里形成一种爱运动、爱锻炼的校园文化。”史家小学体育负责人张欣欣说,“用脑子踢球,用足球精神学习。”

“6000所特色校”“10个  
试点区县”,校园足球托起  
孩子未来

王登峰认为,校园足球需要的条件是全方位的,因此需要立即行动,因地制宜、因陋就简;在此基础上不断完善,按照基本实现教育现代化要求,逐步解决校园足球发展遇到的问题和困难。

据悉,校园足球今年将着重开展三项工作。一是特色校遴选和认定工作。初步计划是2015年建设6000所特色校,10个试点区县。按照要求,各地将对校园足球特色教育出台扶持政策,把足球事业放在工作日程中,有专项经费予以支持。比如,中央财政经费用于教师培训,聘用国外教师和教练,组织跨区域、全国范围竞赛,制定校园足球教学指南和培训大纲等。省级财政用于省内竞赛等。在布局特色校时还需要按照就近入学、跨片招生和区域招生的总要求,做到特色校从小学、初中、高中到大学对接。

二是教学。特色学校从今年9月开始落实每周一节足球课,将使用由国内足球专家、一线足球教师、国际专家共同研制的校园足球教学指南。

三是竞赛。今年上半年仍将沿用中国足协、学生体协的校园足球竞赛体系,直至今年9月新的四级联赛体系搭建完毕。

此外,《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》即将出台,这将为各级校园足球领导小组搭建和校园足球工作开展提供具体的指导和借鉴。

北京市五中分校没有足球场,孩子们课间将网球场当足球场,玩得热火朝天。体育教研组还为这种“小网足球”设计了专用的矮小球门和比赛规则……

五中分校体育教研组组长郝朝晖说,缺乏场地不能阻止孩子们踢球。体育是人面对自然界生存的本能需要,通过普及校园足球,能够引发孩子对更多体育项目的喜爱,从而启迪人生。

在北京市史家胡同小学,球队20多个孩子半数以上是三好学生。踢球还让孩子们更加懂得尊重别人、互帮互助、学习也更好。这就是校园足球的缩影,它将托起中国孩子“脑体双优”的未来。

## ■教育快讯

2015年农村贫困地区定向招生  
专项计划将招收5万名学子

科技日报讯(孙严)为进一步促进教育公平,畅通农村和贫困地区学子纵向流动渠道,教育部3日发布通知,对2015年重点高校招收农村学生有关工作进行了全面部署,其中提到,2015年,农村贫困地区定向招生专项计划安排招生计划5万名,实施区域为832个贫困县以及重点高校录取比例相对较低的河南、甘肃等10省区。

通知说,这5万名学子将由中央部门高校和地方“211工程”高校为主的本科一批招生学校承担。同时,2015年将实施农村学生单独招生,由教育部直属高校和其他自主招生试点高校承担,招生计划不少于学校本科招生规模的2%,主要招收边远、贫困、民族等地区县及县以下优秀农村学生,具体实施区域由有关省(区、市)确定。

据介绍,报考农村贫困地区定向招生专项计划的考生,本人须具有实施区域当地连续3年以上户籍和当地高中连续3年学籍并实际就读,父母或法定监护人具有当地户籍,有关省(区、市)可根据实际情况制订具体报考条件及实施办法。报考农村学生单独招生的考生,考生及其父母或法定监护人户籍地须在实施区域农村,考生本人具有当地连续3年以上户籍和当地高中连续3年学籍并实际就读。

山东高中招生  
将实行多元评价等级录取

据新华社报道,山东普通高中招生将依据初中学业水平考试成绩和综合素质评价结果,改变过去单纯以考试分数为招生录取依据的做法。

山东省教育厅提出,自今年秋季入学的初中生开始,山东普通高中招生将依据初中学业水平考试成绩和综合素质评价结果,实行多元评价、等级录取。各市不得另行组织义务教育学业考试和高中阶段学校招生考试。

据了解,在学业水平考试方面,考试科目将分为考试和考查两类,其中语文、数学、外语等科目作为考试科目,成绩采取等级呈现方式,一般分为A、B、C、D、E等若干等级;音乐、美术、综合实践等作为考查科目,考查科目成绩分为“合格”“不合格”。暂不具备条件的市,将采取“分数+等级”的方式进行招生录取。语、数、外3科采用分数表述。初中学业水平考试将安排在学年末举行,在初中相关科目教学计划完成后,采取“学完即考”的形式。

综合素质评价一般包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五个方面,评价工作将由初中学校组织实施。据了解,山东各市将按要求出台初中学业水平考试和综合素质评价制度的具体实施方案,从2015年秋季入学的初一学生开始实施。

重庆计划投资88亿元全面改善  
薄弱学校办学条件

据新华社报道,重庆市计划至2018年投资88亿元,全面改善全市5000多所学校的办学条件,消除校舍危房、备齐各类教学设备,无论城市还是农村偏远地区义务教育阶段学校的办学条件都能达到国家标准。

据了解,重庆市共有5667所义务教育阶段学校,此次纳入全面改善办学条件的学校就有5136所。将在过去改善中小学校舍建设、运动场地等硬件设施的基础上,进一步提高人均教学面积、配齐教学设施,实施偏远地区互联网数字教育等。全面改善薄弱学校办学条件也被纳入2015年重庆市25件民生实事来推进。重庆市教委主任周旭介绍,目前,重庆市已累计统筹安排资金27.8亿元用于这项民生工程,全市学校的D级危房消除率、课桌椅配齐率、寄宿学生床位率、校舍门窗完好率和国家课程开课率均达到100%,办学条件标准化覆盖率进一步提高。

空军青少年航校在苏招生110名  
高中生也可驾机升空

据新华社报道,今年江苏两所高中将招收110名应届初中毕业生,独立组成2个空军青少年航空实验班。报名推荐工作将于4月中旬完成,4月下旬开始初选。

据空军招飞局南京选拔中心主任葛新荣介绍,从2015年起,将在江苏等11个招生生源主要省份,依托优质高中建设空军青少年航空学校,首批确定16所空军青少年航空学校承办中学,每年招收1000名左右应届初中毕业生。

南通中学、南师附中这两所百年名校位列其中,将开办空军青少年航空实验班,学校加挂“空军青少年航空学校”牌子。航空实验班实行计划单列,单独编班。

据葛新荣介绍,此次招生报名条件为年龄14至16周岁(截至当年9月1日),本人自愿、家长(监护人)同意。另外,体格检查、心理测试和政治考核合格,相关条件参照空军现行招飞标准,并且预估中考成绩达到当地四星普通高中录取分数线。

考虑到成绩因素,放孩子们出去踢球很难。

这两所学校都不约而同地拿出了课间操的40分钟时间用作足球训练。为了增加训练时间,剡溪小学还特地选择在寒假进行了10天的集训。

“10天的集训非常有效果,孩子们的球感好了很多。”前上海申花俱乐部成员、剡溪小学足球教练叶哈说。

“当足球训练和现有课程发生冲突,只能让任课老师拿出课余时间给足球队的孩子补课,这不是长久之计。”孔鑫火说。

赵航波说,他们还对学校的体育老师进行培训,在不少农村,许多学校的体育老师根本不会踢球。“所以,我们的‘种子计划’也包括教练种子,因为我们的教练下乡只有两三天时间,更多时间还得靠本校老师。”

间几次大规模的流感侵袭学校,我特意问了‘黄龙足球队’的孩子们,几乎没有生病请假的,踢球确实让孩子们的身体更健康。”新市镇中心小学校长孔鑫火说。

嵊州市教育体育局副局长王哲透露,今年足球已被列入嵊州市中考体育备选项目。考核方式是颠球,男生连续颠球25个满分,女生则是20个满分。

“效果如何有待验证。无形中也是在引导更多的家长支持孩子踢球,而不是阻止他们,”王哲说。

然而,让很多体育教育工作者担忧的,还是踢球的时间难以保证。“足球场问题其实不大,能不能把孩子从教室里真正放出来才是关键。”孔鑫火说。教育部门对班主任有优秀率和良好率的量化考核,

家长和学校之间的共识正在慢慢达成。“前段时