

教育时评

文·吴佳坤

近日,有关27岁浙大女博导陆盈盈的新闻引发社会各界关注。在经由媒体报道后不久,浙大化学工程联合国家重点实验室官网上,陆盈盈简历被更正,由“博士,教授,博士生导师”更改成“博士,特聘研究员”。该网站还发布致歉称,陆盈盈被浙江大学聘为特聘研究员,具有博士生招生资格,之前的网页内容有误。

27岁是风华正茂的年纪。如果有心回顾一下中国教育史,不难发现二十世纪初期年轻的教授比比皆是:刘半农,26岁任北大教授;李大钊,27岁任北大教授、图书馆馆长;胡适,28岁聘为北京大学

不必对27岁的女博导过于敏感

投;梅光迪,30岁任南开大学教授;刘伯明,30岁出任金陵大学教授;李四光,31岁任北京大学教授;傅斯年,31岁任中山大学教授……

这些人少年得志,在当时并没有因为年轻受到非议。那么,百年后的今天,为何舆论对于27岁的女博导显得这么格外“关照”?

须知博导一词的分量,一般说来,博士生导师尤其是名校的博导在高校教师队伍中凤毛麟角。作为学术造诣较深的教师,博导的学术水平在学科领域内处于前列,担负指导博士生的责任。现实是,博导的年纪大多是四五十岁,有些知名教授

即使早过了退休年龄,还被学校返聘让其继续指导博士研究生。

尽管并没有明文规定27岁不可以担任博导,然而在这样的背景下,本科毕业生5年的年轻女孩被质疑便显得其有合理的一面。于此同时,陆盈盈的导师、康奈尔大学教授林登·阿彻则“力挺”自己这名学生,“陆盈盈博士提出了几个根本的解决方案,显示了其非凡的水平”。

可问题就在于,面对舆论的质疑,浙江大学的反应实在过于迅速,立刻将陆盈盈简历中的“博士生导师”字样更正了。具备博士生导师资格,但不是博导,

这样有点拗口的表述显得浙大煞费苦心。在如今环境复杂的学术界,这样的做法很容易留给人们想象的空间。

就这次27岁浙大女博导风波事件而言,有两方的反应过于敏感:一是公众对于陆盈盈的年纪和资历过分关注,二是浙江大学校方对于舆论的质疑过于较真,而且其所做显然受到舆论左右。需要指出的是,在合乎人才引进与博导资格评议前提之下,一个人是否有资格担任博导主要取决于其学术造诣,这与生理年纪没有直接关联,亦无关于舆论。

教育快讯

教育部:将逐步建成一批中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)

科技日报讯(实习生张琳)为充分激发各地加强学校督导工作的动力,调动各级政府积极性和创造性,国务院教育督导委员会办公室近日印发《中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)工作方案》,决定在全国范围内逐步建成一批中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)。

笔者从教育部17日举行的新闻发布会上了解到,《工作方案》将领导组织列为创新县(市、区)的主要条件之一。县级人民政府要成立教育督导机构,设立相对独立的教育督导部门;政府分管负责同志直接负责,教育督导机构有专人对挂牌督导工作进行直接管理。

据介绍,国务院教育督导委员会办公室负责跟踪各地中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)工作情况,每年将根据各地申报情况,适时组织实地考察。

据教育部督导办主任何秀超介绍,中小学校责任督学挂牌督导制度建立一年多来,已取得了初步成效,截至目前,全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团超过99%的中小学校实现了挂牌督导。但是,这项制度建立时间短,工作刚刚起步,还存在一些问题亟待解决。

何秀超表示,开展创新县(市、区)工作能充分激发各地加强学校督导工作的动力,调动县级人民政府积极性和创造性,创新中小学校责任督学挂牌督导的体制机制、工作方式,带动各地中小学校责任督学挂牌督导工作整体推进、水平提高、深入开展,进而推动学校督导工作规范化、科学化和制度化,形成学校督导评估工作长效机制。

西南科大获全国大学生3D打印大赛冠军

科技日报讯(张婷)日前,历时半年之久的TCT(Time Compression Technologies)全国大学生3D打印大赛决赛,在上海TCT亚洲展上决出胜负。

作为全球知名的3D打印、增材制造权威期刊,TCT Magazine已经走过了它第20个年头,每年在英国伯明翰主办的TCT Show更是3D打印与数字化制造的年度盛会。为了迎接TCT亚洲展于明年3月的中国首秀,TCT Magazine杂志将举办TCT全国大学生3D打印大赛——Inspired Minds。

TCT全国大学生3D打印大赛于去年9月启动,比赛以FDM技术为依托,完成一个3D打印成型产品的设计。该赛事共有来自全国各大院校的上百支团队报名,来自华东、华北、西北、华南、海外五个地区的评委,根据设计方案的实用性与美观性两个评分标准进行打分。总决赛共决出一等奖一项、二等奖两项、三等奖三项。

经过激烈角逐,由西南科大工程技术中心张立红老师指导的该校制造学院学生史亚秋拔得头筹,获得大赛唯一的一等奖,同时,史亚秋同学获奖的优秀作品将刊登在最近一期TCT Magazine上,并将获得进入国际知名3D打印公司实习与工作推荐。

新疆医科大学走好“五步棋”营造新气象

科技日报讯(通讯员曹军)新学期开学伊始,新疆医科大学督导办通过内部工作合理分工,资源整合,统一思想,精心编排“自选动作”,力求工作开门红。笔者将其概括为走好“五步棋”,营造新气象。

据介绍,“五步棋”首先是下好“先手棋”,赢得主动权。根据大学去年底对督导办人员的调整,根据每个同志以往工作经历、特点,将内部人员合理分工,对资源精心整合,将单位人员分为督教、督学两个组,强化职能作用,并定期开展好主题党日活动;其次走好“过河卒”,小兵堪大用。督导办的职能作用,在大学整体工作中,也许不是高大上,但是,如果真正将客观、公正,勇于挑刺的“第三方”监督职能作用发挥好,形成声势,就会产生过河小卒担大任的作用;第三不放“马后炮”,事前诸葛亮。要认真履行好督教、督学职能,严格按照要求完成好听课任务,并善于从日常司空见惯不起眼的教学、小事中,及时发现带有倾向性、规律性、经常性的现象、问题,并有针对性适时提出解决方案、整改建议,争当事前诸葛亮,不放“马后炮”;第四织好“关系网”,适应新常态。经常主动登门,与教务处、学生处、团委、各学院等搞好互动,了解对方的需求,不断充实调整工作内容,尽快适应高校逐步将工作重点转移到师生员工意识形态、思想政治教育的常态;第五借好“它山石”,开拓新思路。要积极汲取兄弟院校在督教、督学工作方面的好经验、好做法,取人之长,补己之短,不断开拓工作新思路,真正成为大学领导在教学、学生工作领域可以倚重、信任的参谋、智囊团。

校园性教育和惩治力度亟待加强

教育改革

文·白瀛 丁静 彭卓

校园本应是一片成长的净土,近年来,性侵害却呈上升趋势,且“熟人作案多”“学校监管弱”“农村更薄弱”。

两会期间,多位代表委员关注校园性侵害案件,指出应加强立法监督,细化学校责任,普及性教育等方面出发,建立事前预防、紧急救助到事后治疗辅导的全套工作机制。

性侵案频发凸显监管漏洞

近年来“校园性侵”案被频繁曝光:安徽潜山天明学校校长杨启发对9名一至四年级幼女性侵时间长达11年;江西瑞昌62岁代课教师陶表功多次猥亵班上7名女生,致使其中6人感染性病;海南省万宁多名六年级女生被校长与政府官员带走开房……发生在未成年人身上的性侵害之恶劣,被无数人评论“令人发指”。

今年3月,中华社会救助基金会儿童安全基金女童保护项目发布的《2014年儿童防性侵教育及性侵害案件统计报告》指出,2014年,被媒体曝光的案件高达503起,平均0.73天就曝光1起,是2013年同比的4.06倍。

更令人担忧的是,停留在报案阶段或没有报案的受害人或许更多。中国人民公安大学曾对全国5800名中小學生作问卷调查,显示性侵害案件的隐案率是1:7。换言之,每1起性侵害案件被揭露,背后可能隐藏着7起类似案件。

性教育不足、监管方包庇、法律底线不清成性侵“保护伞”

代表委员表示,性教育不足、监管方包庇、法律底线不清,已成性侵案件屡禁不止的三大“保护伞”。全国人大代表、河南通许县大岗李乡苏刘庄村“爱心诊所”所长马文芳指出,与其他危害校园安全的事件类型不同,性侵害案件的发生一般没有第三人在场。“未成年人的认知和辨别是非的能力较差,侵害人易于采取欺骗、诱惑等方式实施性侵害”。

北京青少年法律援助中心的调查发现,一些受害人处于弱势地位,或被威逼利诱,或羞于声张,使有的性侵害案过了20年才被揭发。

全国政协委员、全国妇联副主席甄砚表示,性骚扰行为人和受害人之间不平等的权力关系以及受中国传统文化的影响,受害者遭受性骚扰后往往不敢声张、不愿声张。

甄砚说,学校对性骚扰现象的重视程度也不够。“据一项调查显示,90%以上的学校没有专门的性骚扰预防的培训课程,很多女生在碰到性骚扰时束手无策。”

更重要的是,一些学校在处理校园性侵害案时,总

有一种“家丑不可外扬”的包庇心理。细数近来发生的校园性侵害案,虽然安徽校长杨启发性侵幼女获刑18年,江西教师陶表功性侵幼女获刑14年等“无良教师”被判刑,但对当事学校管理和监管部门的追责却鲜有报道。

有评论指出,因为“师德一票否决”,一些地方在处理校园性侵害案时,总想“内部处理”。全国政协委员、九三学社社员刘玲媚说,国内的校园性侵害预防、治理过于简单,更多仅停留在道德层面,没有从惩治性侵害方面拿出实质性的应对举措,导致执行过程中出现“模棱两可”和“弹性操作”的可能性。

此外,中华全国律师协会未成年人保护专业委员会副主任孔稚、律师秦希燕等认为,与国外普遍严惩性侵害儿童的做法相比,我国对性侵害儿童的处罚力度相对较轻。“应取消嫖娼幼女罪,凡是与不满14周岁的幼女发生性关系,一律定为强奸罪,加重处罚。”

“防性侵”纳入义务教育,对性侵教职工“零容忍”

国务院2011年颁布的《中国儿童发展纲要

(2011—2020)》规定:“保护儿童免遭一切形式的性侵犯。建立受暴力伤害儿童问题的预防、强制报告、反应、紧急救助和治疗辅导工作机制。”代表委员表示,治理校园性侵,还需拉开防范“天网”和法律防线,科学施教严肃追责。

——建立预防机制。“防治性侵害,防在治之前。要把防范针对未成年人的性侵害落到实处,教育部门的推动至关重要。”

全国人大代表、云南省公路开发投资有限公司昆明东管理处小喜村收费站副站长张飞燕表示,要防止存在潜在危险的教职员工对学生进行性侵害。

——打造法律防线和追责机制。刘玲媚建议加强对校园性侵害立法,在未成年人保护法中新增“防范校园性侵”,并作出具体、明确的规定;重点对校园性侵害行为的具体定性、明确处罚措施、防治培训对象、精神损害赔偿范围、标准、立案标准等作出明确的规定。

全国政协委员、歌手韩红今年第七次带来关注农村留守女童性安全的提案,建议让性安全教育进课堂,对曾经有性侵害的教职工“零容忍”。

多措并举,2015年教育改革全面实施

随着新学期的到来,2015年的各项教育改革与发展的举措也随之步入实施阶段,并呈现出六大热点。

高校招生改革重磅连连

全国90所高校日前陆续公布自主招生方案,高校自主招生在走过了10多年历程后迎来了重大改革:北约、华约、卓越三大联盟解散;校长推荐取消,学生可以自荐;自主招生首次放在高考之后进行,面试环节更被看重,有的高校甚至聘请社会监督员保证公平公正。

同样,今年的高校“艺考”也在确保“公平性”上有了较大调整,文化课考试的权重增加,省级统考增加,“校考”减少,招生计划减少。高考加分政策的调整更是牵动亿万考生和家庭,传统的省级竞赛、科技竞赛等加分被取消,思想品德、见义勇为等成为一些地区加分的重要内容,安排单招计划,向农村、贫困地区学生倾斜。

基础教育改革分地域突破

最短学期开学,山东省一万多所中小学校将迎来“1+2+1”立体化基础教育综合改革。推进学校管理向教育家办学转变,推进教育评价标准向育人导向、多维综合转变,推进考试招生向多次机会、等级评价、综合评价、多元录取转变……山东近期密集推出一个综合改革文件和21项配套改革,对基础教育进行立体化的综合改革。

据介绍,与以往改革不同,山东这次改革强调综合性,各项具体改革之间环环相扣、相互关联、相互

耦合。作为“1+2+1”立体化改革举措中的“1”,《关于推进基础教育综合改革的意见》已经于2014年最后一天印发,其余21项配套改革,目前已经有了12项完成了改革设计,相关文件制定完毕,剩余9项正在紧锣密鼓地进行。

山东此次改革内容涉及课程教学、考试招生制度、教育评价制度、校长职级制、教师管理和培养培训、社会力量办学、社会参与监督等方面。

其他地区的基础教育综合改革也如火如荼。广州今年叫停了小升初民办学校的笔试,通过面谈的方式进行,进一步落实义务教育免试就近入学的方式;北京“小升初”取消“共建”,划片就近入学;沈阳、杭州等中学开始了“走班制”教学,打破了传统所有学生一张“课程表”的局面,把学生作为教学主体,尊重他们的个性兴趣,给他们更多的选课自主权。

学生全面发展和校园体育推出实招

以校园足球为代表的体育教育空前红火。教育部决定,到2017年,在全国范围内遴选建设约2万所校园足球特色学校及约30个校园足球试点县(区),在招生、经费和条件保障等方面给予政策支持。

目前各地已纷纷出台文件加强推广校园足球。广州市出台《关于印发广州市中小校园足球计划(2014—2016年)的通知》,目标是到2015年,力争创建25所全国校园足球特色学校;到2016年,全市设立500所校园足球项目推广学校,组建5000支校园足球队。武汉市2013年、2014年先后确定192所中

小学列为校园足球试点学校,今年校园足球试点学校将增至300所。沈阳市2009年就被定为国家足球重点城市,沈阳法库县委、县政府从2012年起提出“从孩子们抓起,立足校园足球,建设足球之乡”的目标,目前全县23所小学、3所初中、3所高中以及幼儿园足球课都开展得红红火火,奔跑在足球场上的孩子从2012年的2000多人发展到现在的3万多人。

弘扬国学传统文化备受关注

2014年,教育部印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》。《纲要》以弘扬爱国主义精神为核心,从爱国、处世、修身三个层次概括凝练中华优秀传统文化教育的主要内容,通过家国情怀、社会关爱和人格修养三个层面的教育,培养青少年学生做有自信、懂自尊、能自强,高素质、讲文明、有爱心,知荣辱、守诚信、敢创新的中国人。

目前,全国25个省市区共500册省级版中小学传统文化实验教材已研发完毕,年内问世。教材制定了不同年级应掌握的学习内容和学习深度。如小学低年级段以蒙学经典《三字经》《千字文》等为主;高年级段开始学习儒家经典,如《论语》《孟子》等;初中阶段则学习《孙子兵法》《古文观止》等经典,让孩子们能够接触到诸子百家的典籍和思想;高中阶段则进行传统文化通识教育。

教育系统反腐令人期待

2014年,各类教育腐败查处力度空前,如中国人民大学的招生就业处处长腐败案,山东淄博

教育系统腐败窝案,中央纪委组通报复旦大科学研经费使用管理混乱,存在腐败风险……今年教育各项制度的出台,包括上述提及的自主招生、高考加分等都进一步压缩了腐败的空间,一些地区在探索实施更加阳光透明的体制措施来遏制教育领域的腐败。

面对严峻复杂的教育系统反腐倡廉形势,教育部今年准备出台关于廉政建设责任追究实施办法,细化责任内容,实行“一案双查”。加大巡查监督力度,建立巡视问题整改和线索处置情况考核评价制度,努力营造不敢腐、不能腐、不想腐的氛围。

校园安全警钟长鸣

多地“药儿园”事件,昆明小学生踩踏事故,山东蓬莱校车事故,安徽淮北同仁中学围墙倒塌致5人遇难……2014年,一起又一起校园安全事故的发生提醒我们校园安全警钟长鸣。2014年,国务院教育督导委员会印发《教育重大突发事件专项督导暂行办法》,建立教育重大突发事件专项督导制度,建立督导问责机制。依据办法,先后开展30余次专项督导检查,督促各地各校切实履职、妥善处置。

专家指出,2015年校园安全应常抓不懈,不断提高学生的自我保护意识,同时加快推进校园安全立法,配合教育法、未成年人保护法等,形成完善的法规监管体系,才能堵住当前校园安全中潜在的漏洞。

(郑天虹 王莹 廖君 姜辰)

