

培育实战型战勤参谋人才

后勤学院后勤参谋教研室“十二维”全程实践性教学模式探要

■特别策划·关注军校教改

□刘然 马戈 钮中全

近日,在后勤学院学员毕业座谈会上,与会的预任战勤处(科)长纷纷表示,经过基于“做中学”理论的“十二维”全程实践性教学模式培训后,指挥流程烂熟于胸,装备运用如臂使指,辅助决策胸有成竹,临机处置游刃有余,进入指挥所信心十足,毕业后能快速适应当前部队“考核、比武、拉动”的训练常态和实战化训练的各种要求。参会领导和专家教授脸上露出了欣慰的笑容。

逐步推进教改和创新

前几年,在学习情况调查和毕业座谈中,一些学员反映,教员授课都很认真,但理论课过多,实践课太少,所学知识一问都知道,一操作就出错,实用性不强,学用脱节。与会的教员们惴惴不安,陷入了深深的沉思。在教学讲评会上,系领导一针见血地指出,要精讲多练,以培养“实战型、应用型”人才为导向,借鉴“做中学”的教育理

论,逐步推进教学模式的改进和创新。何为“做中学”?是教育部借鉴美国教育家杜威的“从做中学”和我国近代教育家陶行知“教学做合一”的教育理念,在我国开展的一项基于动手探究的科学教育改革项目,目前已在高等教育和职业教育等领域中广泛推广应用。如何科学设计“做”的内容达到“学”的效果呢?带着这些问题,教研室安排人员定期赴部队一线调研,摸清战勤参谋岗位任职需要,充实教学需求数据库;以“贴近战场、适应部队、胜任岗位”为导向,完善战勤参谋素质能力模型,明确人才培养目标,勾勒出战勤参谋人才成长路线图;区分兵种,细化预任、新任和骨干参谋人员任职培训质量标准,修订人才培养方案……

创设实践性教学模式

在广泛深入的调研、论证和修改完善中,他们创设了基于“做中学”理论的“十二维”全程实践性教学模式,即:查:实战化技能状况,教:实战化作业方法,练:实战化业

务技能,研:实际战例研究,作:实验室想定作业,用:现地实际运用,固:野外驻训巩固,讲:实战化训练体会交流,比:“六会”技能比武竞赛,考:一体化考核,演:实战化综合演练,评:实战化能力认证,逐步将战勤参谋任职培训主课程实践教学比重提升至100%,学员的动手操作能力、辅助决策能力、创新思维能力和解决问题能力得到大幅提升。在2013年首次全军任职教育院校总部联合考核试点活动中,被抽中的战勤参谋队达到了参考率、合格率、优秀率均为100%的优异成绩,为总后和学院赢得了荣誉,受到总参军训部领导和考评专家的一致好评。

推进教学向实战聚焦

本月初,笔者有幸观摩了“十二维”全程实践性教学中“比”的环节。据组训教员介绍,此次夜间定向越野,按照实战化训练标准,在陌生、复杂地域设置点位,学员夜间按图行进的能力得到了提高,锤炼了过硬的实用技能。个人全能第一名参谋队学员赵林,在赛后讲到,“六会”比武项目设置

科学,感到是一次比技能、比智能、比体能、比意志、比作风、比协作的大比拼,在比武中受到了大锻炼,学到了真本领。教研室副主任焦广利介绍,每学期一次的参谋“六会”技能比武竞赛,已成为后勤学院实践教学的品牌,学员在加钢淬火的比拼中提升了岗位任职能力。教研室主任苏国峰教授表示,要遵照军委“建设新型司令机关”指示要求,根据学院实战化教学改革统一部署,进一步更新教育理念,深化战法指导,做好数据支撑,完善培养方案,大力推进“十二维”全程实践性教学模式,为部队输送更多“身强、志坚、知兵、懂联、精参、善谋”的高素质实战型战勤参谋人才,推进院校教学进一步向实战聚焦、向部队靠拢。

据悉,该教研室的实践教学创新成果——《着眼战勤参谋任职需要 创建“做中学”实践教学模式》,被评为后勤学院2014年度教学成果一等奖,并被总后部列为2015年度“总后院校教学成果立项培育项目”。

有图好好看



雨中格斗

飞檐走壁练实招

连日来,武警广西总队桂林支队兴安中队组织官兵开展带实战背景反恐处突训练。他们结合驻地特点、设置险难科目,锤炼官兵穿火越障、楼房搜索、滑降突破、战术震慑等实战技能,确保部队随时能高效稳妥地处置各种特情。 吴博摄影报道

新闻热线:010—58884122

■主编 彭宏

防空兵学院举行论坛 研讨防空反导热点问题

科技日报讯(徐祥云 刘奇林)近日,“防空反导作战体系装备与技术发展论坛”在防空兵学院举行,来自总参参謀部、总装备部、全军各防空作战部队、军地高校、科研院所等单位的120余名专家学者参加了研讨交流。

本次论坛是顺应世界新军事革命大形势,贯彻落实党的十八大关于国防与军队建设重要思想和我军中长期发展规划,推进新型作战能力建设,为部队防空反导作战和训练、装备与技术发展、联合防空反导作战人才培养和院校的防空反导作战教学提供学术引领、智力支持和理论支撑的一次重要学术交流活动。

专家学者们通过论坛交流探讨了应对防空反导问题的解决机制、系统概念、体系架构和装备技术群,为空军防空反导作战体系装备与技术的创新发展提供新的思路与方向。本次论坛征文活动,共录用203篇,23篇被评为优秀论文。这些理论成果集中探讨了如何构建新型防空反导作战体系和发展设想,提出了适合我军当前形势的新型防空反导重点装备和技术的发展思路、发展方向和实现技术途径,为我国一体化防空武器装备技术发展和前瞻性技术、概念研究提供了参考建议,反映了军内外近年来防空反导理论研究和实践探索的相关成就。

唐宁副部长说:“要认清威胁,牢记使命,深刻认识加强防空反导问题研究的重要性和紧迫性;要突出重点,抓住难点,着力加强防空反导关键问题研究攻关;要加强协作,讲求方法,确实保证防空反导研究的有效落实。”

防空兵学院院长在大会主题发言中表示,学院将把握契机,着力在深化对陆军防空使命任务的认识、深化防空反导理论与技术研究、深化论坛成果的转化上持续用力。积极开展陆军防空反导作战、训练与建设研究,牵引教学改革和科研创新,多出高质量的研究成果,为空军防空反导建设做出积极贡献。

武警江苏边防总队后勤部 掀起岗位练兵热潮

科技日报讯(费伯俊)人勤春来早,节后练兵忙。近日,武警江苏边防总队后勤部通过内部网络一体化平台,组织后勤部和后勤部直属单位全体官兵进行了岗位练兵月度考核测试。春节后上班伊始,这个总队后勤部机关即掀起了岗位练兵的热潮。

今年年初,这个总队后勤部在征求意见研究制订后勤部机关岗位练兵活动方案时,征求了少数官兵的议论:“去年全国公安边防部队刚统一组织开展了岗位练兵活动,怎么今年我们又来练兵呀?”对此,在一次后勤部全体干部大会上,后勤部部长徐红连续两问问得台下鸦雀无声:“你们有谁能说自己的工作能力强了?有谁能说自己不用练兵了?”强基层先强机关,练官兵先练领导。思想统一了,后勤部机关岗位练兵方案很快出台。

他们以提高理论素养、决策能力、指导水平为重点,按照“哪里弱,重点在哪里”的原则,结合公安边防部队“四项建设”活动和“三严三实”专题教育整顿,开展为期一年的后勤基本业务、基础知识、基本技能练兵活动。

后勤部全体官兵分后勤部机关干部和后勤部直属单位官兵两个层次,针对去年练兵中存在的薄弱环节,主动查找自身不足,各自制订练兵计划和练兵时间安排表。

他们采取个别练兵、小型练兵、集中学习和网上练兵等方式,将练兵活动穿插到日常工作中,做到双促进、两不误。同时,围绕实战化需求,按照先训、先备、先战标准,要求直属单位每月开展后勤急保障训练不少于两次,每季度开展两次急保障训练;定期组织机关干部深入基层开展调查研究,针对工作中的重点难点问题,了解掌握部队实情,发现问题,总结经验,并撰写提交调研报告。据了解,他们于每月月底组织练兵考核,检验和提高练兵质量,并将于年底对练兵情况进行全面验收,评选练兵先进个人。

“我们将探索建立常态化、制度化、规范化的长效练兵机制,推动后勤岗位练兵活动深入开展,推进后勤工作创新发展,确保部队不断适应现代化后勤保障工作的需要。”这个总队后勤部部长徐红介绍。



飞跃障碍

匍匐前进

一招制敌

欢迎这样的代职干部

装甲兵工程学院李庆全副教授赴疆部队代职侧记

□薛祺 李飞

近日,新疆某师装甲团给装甲兵工程学院寄来一封感谢信,信中对该院副教授李庆全代职一年来,充分利用院校专业理论和科研学术优势,扑下身子为一线部队服务的事迹予以充分肯定,部队官兵发自肺腑地说:这样的代职干部,我们欢迎!

演习现场解疑难

2014年冬,兰州军区天山脚下组织了一场实兵检验性演习。演习中轮式铁路输送环节也是内容考核一项重点内容。演习细则要求在45分钟内所有装备全部装载完毕,否则该内容成绩为0。

以往的轮式车辆装载都是用8号铁丝捆绑固定在列车上,由于8号铁丝又粗又硬,甩直捆绑固定费时费力,很难在规定的时间内完成装载任务。

针对部队这一情况,李庆全利用院校先进的装载方式方法,指导部队运用铁路平板装载固定器,采用钢丝绳加锁紧器的方法,提前10分钟全部装载完毕。

引领装备学术研究

在装备学术研究中,部队领导认为“高不可攀”。在代职的一年中,他发现装备部门有好多同志对装备管理及训练工

作还是很有见解、很有思想,而且部分干部文笔也不错。

针对此情况,他结合部队当前建设和作战需求,主动要求对团党委“一班人”和从事装备保障人员进行《加强装备理论研究工作,大力提升装备管理思维层次》系列辅导。在不到一个月的时间内,他就收到了11篇关于装备学术论文,并对文章进行有针对性的辅导、修改。他们撰写的《信息化系统装备综合集成部队装备保障一体化训练研究》《浅谈西部地区边境作战重型履带式装备成建制远程投送》等4篇论文在《装备学术》等学术期刊上发表。

敢于拼搏才会赢

□特约记者 王文毅 通讯员 易森森

寒冬的一个周末下午,汉江之畔,薄雾笼罩,北风凛冽,军事经济学院训练场上却是一片沸腾。“加油!加油!”随着最后一名学员冲过终点线,财务二队在寒假前夕自行组织的5公里长跑测试再次刷新了成绩:男学员5公里长跑平均22分03秒,较上一次测试提升26秒;女学员3公里长跑平均16分20秒,及格率达100%,优秀率又增9%。近半学员在严寒天气下突破自我跑出了一年来最好成绩。一个后勤院校的学员队体能训练咋抓这么紧,成绩咋这么好?

强化提高体能素质

早在2014年10月中旬,这个学员队有10名学员以个人名义参加了北京国际马拉松比赛,全部完赛后取得了出色成绩,赢得赛道两旁观众的欢呼和其他参赛队员的称赞,展现了当代军校大学生不惧强手、敢于拼搏、能打胜仗的战斗精神与顽强作风。然而半年多前,长跑科目还是财务二

队短板,考核成绩在系里靠后,全队竟有10名学员长跑不及格徘徊。“体能上不去,还谈什么打胜仗?”该队教导员王文波告诉记者:“面对不容乐观的状况,我们党支部分析原因、寻找对策,引导学员树立忧患意识、强化打仗意识,从思想深处激发学员的训练动力与热情,采取措施强化提高体能素质与成绩。”

激发使命和战场意识

该队组织学员观看表现中外军人特战队员在恶劣环境下激烈对抗、生死较量、敢打胜仗的电影《冲出亚马逊》等影片,还开展“战斗力标准大讨论”,激发起学员强烈的使命意识与战场意识。一些以前奉行“及格万岁”的学员,现在感到“优秀”才应该是训练的基本标准。女学员长跑的考核标准是3千米,而女学员张赫男却坚持以男学员的体能标准要求自己,现在的她每天坚持跑10千米,每月还

实现体能素质跨越提升

随着训练如火如荼的展开,越来越多的学员参与其中,就连平时训练偷懒的及格“困难户”也开始主动利用休息时间加练。凌晨4时许,学员王德楠和几个同学就已经开始奔跑在雾蒙蒙的操场上。到了晚上更是热闹非凡,主动加练的学员在学院的大小田径跑道上随处可见。来自青藏高原的学员杨鑫,在长跑中挑战极限突破自我,就连脚底磨出好几个血泡也未曾发觉。“光有热情还不够,训练方法得科

学”,队长陈志得意地说:“我们借鉴了国际长跑选手的训练方法,结合队实际,改进体能训练模式,做到了准备充分,形式多样,劳逸结合。”训练内容也从单一走向多元,既有单兵完成项目又有团体协作项目,同时还穿插一些小活动、小竞赛,单就长跑而言就分成了节奏跑、间歇跑、轻松跑等多种训练方式。在队里科学安排下,形成了班有辅导员、排有帮带组、队有示范突击班的体能训练立体督导网络,队里对所有学员采取提档升级训练法,不设上限,提高下限,互促共进,全面提高。科学组织、针对性指导的作用日益显现。学员魏洪亮由于身体协调性不够好,一直被5千米考核困扰,同寝室友田勇在给他精神鼓励同时,经常手把手教他方法,陪他训练,在北马预选赛上,小魏顶着烈日一鼓作气跑完32千米,实现了体能素质的跨越提升。目前这个队的体能训练成绩在系里乃至学院都是名列前茅。

军营新思语

抓安全更要在行动

□陈庆平

安全工作是完成任务的前提和保证,是部队的一项经常性、综合性工作。可以说,安全工作一直位列到部队各项任务的重要位置,特别是近年来,更为部队各级所重视,部队的快速建设和发展,必然是以安全稳定为基础。

治未病,把预防根植于头脑中。部队要安全健康发展,必须把预防工作做在前。重在预防,重在预防,从目前来看,部队出了事,固然要严肃处理,但抓预防确保不出事才是着力点。如果我们平时能够把抓预防根植于头脑中,摆放到重要位置,该定人的定人,该投入的投入,该检查的检查,该处理的处理,我们的安全工作必然会有所较大进展,各类事故发生率也会降到最低。

抓落实,让安全意识掷地有声。如果我们把安全工作仅仅是停留在了“意识”上,在头脑里转来转去。思想上是有了,但行动上不够,天天喊口号,而行动却一直滞留在领导层,得不到落地,实际上在一线上的贯彻不力。部分官兵对安全工作漠不关心,认为与自己无关,发现事故苗头没人预防,出了问题没人报告,把安全意识转化为实际行动才是预防和杜绝各类事故的根本所在,抓安全意识归根结底就是要见诸踏踏实地的行动。

查隐患,防止安全理念错位。在抓安全防犯时,部分官兵的安全意识往往只关注显性,忽视隐患,甚至对隐患视而不见,该动作的不动作,该处理的没有及时处理,最终让隐患变成了事故或案件,给部队带来了不良影响和后果。如果安全意识仅仅是停留在抓险情的防范,抓看得见的问题,那么,安全工作只是抓了局部和表面,这是意识的错误和缺失。隐患必将长期存在,也必然会在将来的某一个时间发生。

安全工作是一项长期的任务,时时都要抓,必须遵循事物的客观发展规律,这就要求我们在抓安全工作时,必须在思想上高度重视,不但要树立安全意识,更要把这种意识转化为具体的实践行动。

(作者系武警湖北荆门支队支队长)

谈心不是简单谈话

□王长启

谈心和谈话,都是开展政治工作的重要方法,但却有着本质区别。谈心,是人与人之间通过语言进行的思想、情感上的交流活动;谈话,是通过语言来阐述对某一事物的看法和意见,多带有政治性。前者方法灵活形式随机,后者则有很强的针对性和强制性。

在当前广泛开展的尊干爱兵、兵兵有爱活动中,谈心被作为交流思想、增进感情、融洽关系的基本方法广泛使用。然而调查发现,部分干部骨干在运用时不经意间就把“谈心”变成“谈话”,主要有3种表现:一是“官像型”总是把谈心场所选在办公室等自己熟悉的“主场”,等战士到来后就拿出本子,摆起架子,直奔主题;二是“路人型”,缺乏亲近感,多谈“官话”套话,始终把沟通浮于表面,让“心与心的交流”变成了“事对事的沟通”;三是“严父型”一味地教育引导,不注重交流互动,把谈心变成了“一言堂”。结果导致战士一句话也听不进去,一句话也不愿意说,甚至有时出现了把话谈僵,把人激怒的现象,让干部骨干和战士都背上了沉重的思想包袱。

贯彻落实党的群众路线,不仅要转变作风、帮难解困、兴办实事。还要把密切官兵关系、兵兵关系,加强内部团结突出出来。干部骨干要积极地有效地开展好谈心交流活动,努力营造和谐氛围。要主动谈心,把谈心对象视为自己的亲人,用真心、付真情、倾真爱,干部骨干应主动敞开心扉,多说说自己的事和感情,从而引发战士的共鸣,生成谈心的共同语言。不可把话说一半、留一半,不能用脱离实际的大话、空话、套话来“忽悠”官兵。要耐心细致,正所谓心急吃不得热豆腐,越想一口气吹成越越是一事无成,内心的干草不可一场雨后就有效果,必须有反复谈、谈反复的恒心和毅力才行。要注重技巧,轻松导入主题,巧妙转换话题,语言上要循循善诱,注意察言观色,同时还要准备些故事、笑话等缓解气氛的“法宝”,以备不时之需。

(作者系武警安徽宣城支队政委)