

教育时评

家长教育是一项影响深远的战略工程

俗话说“国有国法，家有家规”，家是最小的国，国是最大的家；家长能按约持家，有助于国泰民安、社会和谐。家长如好好好学习，有助于自然天向上。家长不成熟，将严重影响家庭、单位甚至国家与民族的前途和命运，家长教育是民族预防教育。

教育需要促进家长教育，学习型社会从学习型家庭开始，文明城市由文明家庭组成，市民公约从家庭公约做起。家长教育是家庭文化基础、公民素质源头、学校教育支点，也是群众路线桥梁、党政工作抓手，是学习如何做“爷爷奶奶、爸爸妈妈、丈夫妻子、男人女人、男孩女孩”的成长教育与预防犯罪教育。

今天多一所家长学校，明天便少一座社会监狱；今天多一份家长教育工程投入，明天将少十倍预防

孩子犯罪成本。在我国现代化进程中，由于社会激变，社会情绪管理与预防能力亟待加强，家庭科学研究、家族文化传承、家长教育启蒙将日益被赋予更重的责任、更大的社会意义。

习近平总书记强调，“核心价值观要从娃娃抓起，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为规范……”习总书记的话明确了理想信念教育、道德教育和国民素质提升的关键路径——国民素质从娃娃抓起，娃娃素质从家长抓起。国民素质教育是一个系统工程，家庭教育是这个工程中最为基础的部分，而家长教育是工程的关键切入点。可以说，抓住了家长教育就抓住了家庭教育；抓住了家庭教育，就抓住了家庭文化基因和行为习惯起点，家家家训影响乡规民约，党风党纪决定民风民心，这是教育的科学逻辑。

在我国传统文化中，“公约、民约、乡规、守则”等制度性因素，都是扎根于千家万户日常生活的智慧教化工具，是家长提醒自我、教育孩子、管理家庭、传承家风、培育良好生活行为习惯达到提高国民素质的有效手段。因此，加强我国家庭科学研究与家长教育力度，制定相关有效法律法规，培训家庭社工专业队伍，创新家长教育传播方法，孵化家庭学校社区的协同教育模式，帮助群众解决家庭“后代教育、后院管理、后世传承、后任选择”“四后问题，提高成年人“情感经营、情绪管理、情怀塑造”成熟能力，是满足群众精神生活需求、做好社会情绪管理之举，也是促进人文生态文明建设接地气、得民心之举。探讨党群关系生活化、群众工作社会化、家庭教育专业化、家庭关系公约化的社会大教育系统工程，是让群众路

线更具广泛吸引力的有效途径，是形成中国特色的国家教育安全的关键环节。

家庭是社会最小组织，家长是家庭的最大领导，家庭文化是社会文明传承之基，家长教育是社会稳定之根。家长教育对未成年人成长具有“决定性价值作用”和“预防性社会功能”。“家风家教、家规家训、家谱家祠”对修身齐家治国平天下有其基长青的传承作用，是任何教育环节都无法替代的。

今天我们塑造什么样的家长，明天国家就将收获什么样的民族未来。因此，家长素养是家风民风之源，中国家庭文化与家长教育是影响3.2亿家庭切身利益、关系社会和谐稳定的大事，属于“当下民心工程”与“百年战略工程”，必须重视起来。

(齐大辉 常友寅 闫荣舟)

教育快讯

统计显示：我国特殊教育稳步发展

国家统计局日前发布的《中国儿童发展纲要(2011—2020年)》年度统计监测报告显示，我国特殊教育稳步发展，2013年全国特殊教育学校数量、专任教师以及招生人数均较2010年提高，越来越多的残疾儿童平等地接受义务教育。

报告显示，2013年全国共有特殊教育学校1933所，比2010年增加227所。特殊教育专任教师有4.6万人，招生人数6.6万人，均较2010年有所增加。当年全国义务教育阶段残疾儿童在校学生数为37万人，未入学历龄残疾儿童人数逐年减少，2013年为8.4万人，比2010年减少6.1万人，减幅超过40%。

国家统计局社科文司首席统计师肖丽对相关数据进行解读时表示，全社会应继续关注残疾儿童的受教育状况。2013年全国6至14岁残疾儿童的人学率仍仅为70%多，有近三成残疾儿童未接受国家规定的义务教育。残疾儿童接受义务教育的比例远低于义务教育阶段普通儿童的比例。

上海高考综合素质测评办法公开征求意见

根据上海高考改革试点方案，2017年起，综合素质评价成绩将应用于高校自主招生环节。近日，上海市教委发布《上海市普通高中学生综合素质评价实施办法》(征求意见稿)，其中将“品德发展与公民素养”“修习课程与学业成绩”“身心健康与艺术素养”“创新精神与实践能力”作为综合素质测评内容。

征求意见稿指出，上海将建立全市普通高中学生综合素质评价信息管理系统，以高中学校为记录主体，采用客观数据导入、高中学校和社会机构统一录入，学生提交证明材料相结合的方式，客观记录学生日常行为规范、参加公益劳动、体育锻炼习惯、调查研究能力等学习成长经历。

在组织管理保障上，上海将实行市、区县、高中学校三级管理制度，共同负责、协调、落实综合素质评价的组织、实施和管理，并成立上海市中小综合素质评价工作领导小组；将建立信誉等级制度，对综合素质评价涉及的高中学校、社会机构等主体，由相关部门评定信誉等级；同时建立公示与举报投诉制度，高中学校需在全校公示本校综合素质评价的具体实施办法，学校统一录入信息管理系统的学生信息，除涉及个人隐私的信息外都要公示。

此外，《上海市普通高中学业水平考试实施办法》(征求意见稿)也于15日公布。征求意见稿明确，高中学业水平考试包括合格性考试和等级性考试两类。语文、数学、外语、信息科技、体育与健身、劳动技术和艺术7门科目只设合格性考试，思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6门科目分设合格性考试和等级性考试。等级性考试成绩将折算成相应分数计入秋季高考总成绩，作为高校招生录取的依据之一。

广西：六年内投超250亿元消除“大班额”“大通铺”

记者近日从广西壮族自治区教育厅了解到，从2015年起未来六年广西将投入超过250亿元扩学位、床位容量，消除“大班额”“大通铺”现象。

这些资金主要用于教学及教学辅助用房、学生宿舍建设及学生用床购置，解决“大班额”教学用房和寄宿生“大通铺”问题。到2020年，实现所有小学班额控制在45人以内，普通初中班额控制在50人以内，寄宿学生每人1个床位。

2014年，广西投入资金29亿元用于教学及教学辅助用房、学生宿舍建设及学生用床购置。

自治区教育厅要求各地教育部门统筹考虑城乡人口流动、人口变化、进城务工人员随迁子女流入的数量、分布和人口趋势，以及当地地理环境及交通状况、教育条件保障能力、学生家庭经济负担等因素，按照就近入学的原则，科学规划义务教育学校布局，满足学生就近入学需要；审慎实施农村义务教育学校布局调整，避免随意撤并学校而导致的“大班额”“大通铺”现象，同时坚决遏制“择校热”导致的“大班额”“大通铺”。

淄矿唐口煤业青工教育出新招

科技日报讯(米浩东 记者操秀英)“看，这份贺信是我们月度超产破纪录上给予的荣誉。”2月5日，在唐口煤业公司综采二队党员活动室，党支部书记王安顺正为12名青工讲述建队以来荣获的每个奖牌、奖杯背后的故事。

为进一步加强青工思想教育，进入1月份，该公司改变以往的一人讲众人听的教育方式，安排专人各单位将建队以来的所获证书、奖牌、奖杯等荣誉进行整理，根据荣誉的类别和时间进行分类，并将其悬挂在党员活动室中，利用班后会时间组织青工来到该室进行参观，并由党支部书记担任讲师讲述这些荣誉背后的发展历程。“我们要充分发挥荣誉效应，来增强青工的荣誉感和责任感。”王安顺说。

此外，该公司还组织往年获得“先进”的优秀职工通过切身经历

为青工讲述他们的“奋斗史”，以此作为青工岗位成才的榜样和学习目标。同时，还围绕“立足岗位怎样成才”“内涵提升我要做什么？”等主题展开讨论。

“听了先进的人高志的工作经历，让我备受鼓舞，我要以他为榜样，认真学习业务也要成为一名先进个人。”维修工田良良说。

电子学籍：推进职业教育治理现代化

教育改革

文·本报记者 杨靖

中等职业教育学籍电子注册制度是提高职业教育信息化管理和服务水平，提升中等职业教育治理能力的适应加快现代职业教育需要，完善中等职业教育制度体系的重要内容。为贯彻落实党的十八大精神和教育规划纲要，按照全国职业教育工作会议及《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》相关要求，运用信息化手段提高中等职业学校学籍管理水平，配合全国中等职业学校学籍信息管理系统建设，教育部印发了《中等职业学校学籍电子注册办法(试行)》。近日，教育部职业教育与成人教育司负责人就相关工作回答了记者的提问。

以信息化带动教育现代化成为必然之路

问：据了解，2010年教育部已经出台了《中等职业学校学籍管理办法》，时隔四年出台《中等职业学校学籍电子注册办法(试行)》，是基于怎样的考虑？

答：学籍是学校进行教育教学、学生管理和落实中等职业学校免学费政策和学生资助的重要基础。2010年，我部制定了《中等职业学校学籍管理办法》(简称《学籍管理办法》)。几年来，各地、各校按照《学籍管理办法》要求，加强了学籍管理工作，对稳定中等职业学校招生规模、保障正常教育教学秩序、提高管理与服务水平、提升技术技能人才培养质量，发挥了重要的基础性作用。

当前，在协同推进全面建成小康社会和全面推进依法治国的大背景下，对全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平提出更新更高要求，以信息化带动教育现代化成为必然之路。按照《教育规划纲要》的部署和“金教工程”总体架构，全国中等职业学校学籍信息管理系统(简称学籍系统)是国家教育管理信息化建设中的一个重要子系统，项目建设以来，进展顺利。为确保学籍系统在规范学籍管理方面有效发挥作用，切实规范业务流程，实现管理标准化、科学化，我们在2010年已印发的《学籍管理办法》基础上，制定了《中等职业学校学籍电子注册办法(试行)》(简称《电子注册办法》)。考虑到中等职业学校类型和学习形式多样，全国性的学籍管理信息系统尚无成熟经验，《电子注册办法》采取试行方式。经过一段时间的实践，且时机成熟后，再根据试行情况，正式全面修订《学籍管理办法》。

问：两个“办法”的关系是什么，中职学校今后依据哪个“办法”进行学籍管理呢？

答：两个“办法”都是中职学校进行学籍管理的重要依据。若用一句话概括两者的关系，就是《学籍管理办法》是中职学校学籍管理的基本制度遵循，也是制定《电子注册办法》的主要政策依据；《电子注册办法》是教育行政部门和中职学校遵照《学籍管理办法》要求，利用学籍系统进行学籍管理的具体操作办法。

《电子注册办法》共7章，29条。分为三个板块：一是总则，规定了学籍基本管理制度；二是业务流程，包括2—4章，即新生学籍电子注册、在校生学籍电子注册维护、学生毕业(结业)档案维护；三是学籍系统应用和保障方面的规定，包括5—7章，即信息

服务、保障措施和附则。

为加强学籍系统建设、使用、维护和管理，确保学籍数据真实、准确、有效，《电子注册办法》在制度建设方面更加强调了以下几个方面：一是管理制度。明确了学籍系统建设、使用、维护实行分级负责制，国家宏观指导、省级统筹、属地管理、学校负责的管理制度。二是工作机制。要求地方教育行政部门和学校提供必要保障条件，依托学籍管理部门和信息技术部门，配备学籍管理人员和技术支持服务人员，完善管理制度，建立工作机制，落实系统培训、运行维护、技术支持等经费。三是安全保障。强调各级教育行政部门和学校建立安全组织机构，制定明确的安全岗位职责，制定可落实的安全管理、安全运行维护、数据使用与保护等安全管理制度，确保学籍系统及学籍数据安全。

促进现代信息技术和教育管理工作深度融合

问：什么是学籍电子注册？哪些学生需要进行学籍电子注册？实行学籍电子注册有何意义？

答：学籍电子注册是指运用学籍系统，对按照国家规定录取的中等职业学校教育学生取得的学籍、获得的学历证书进行在线审核、维护、数据备案和网上查询的管理方式。

学籍电子注册既是对传统学籍管理方式的创新和改革，又是现代信息技术和教育管理工作的深度融合，其重大意义主要体现在两个方面：一是学籍管理规范、流程合理。学校通过学籍系统完成新生学籍电子注册、在校生学籍电子注册、学生毕业(结业)档案维护等业务流程，学生的学籍信息能及时在系统中记录备案，管理流程更加科学、规范，杜绝违规招生、虚假注册、学历造假等行为。

二是学籍数据动态更新、真实准确。所有学校通过学籍系统办理学籍管理业务，集合形成的学籍基础数据库具有来源权威、数据准确、更新及时、管理有序的特点，有助于实现对招生、学生管理、实习就业，以及学生资助和免学费等工作提供真实、准确的信息支持；有助于保护学校和受教育者的合法权益，更好地为学生、各有关方面及社会做好服务工作；有助于满足各级教育行政部门和学校管理和科学决策，并进一步提升教育公共服务的效率、水平和质量。

《电子注册办法》适用于普通中等专业学校、成人中等专业学校、职业高中、技工学校和中等职业教育学生，含各类跨阶段学习形式的中等职业教育阶段学生，电子注册包括新生学籍、在校生学籍以及毕业(结业)学生档案电子注册和维护。

一人一号 终身不变

问：新生学籍电子注册有哪些规定？

答：新生学籍电子注册是学生学籍电子注册工作的基础，每年新生秋季学籍电子注册截止时间为当年的11月20日，春季学籍电子注册截止时间为当年的4月20日。新生报到后，中等职业学校进行入学资格复查，对复查合格的学生通过学籍系统为其建立学籍电子档案，并提交上级学籍管理部门核准。学籍管理部门依照国家相关规定核准通过的学生方可取得学籍。

需要强调的是，国家规定学生在同一学习时段只能注册和拥有一个学历学籍。为确保学籍信息的准确，新生学籍电子注册前，学籍系统会自动在全国各个不同教育阶段学生数据库中进行比对查重，对信息重复的学生暂不予注册。

问：《电子注册办法》规定，学生学籍号“一人一

号，终身不变”。中职学生学籍号和其他各教育阶段的学籍号，比如义务教育阶段、高等教育阶段有什么关系？

答：“金教工程”框架下的全国学生信息系统涵盖了各级各类学生，所谓“一人一号，终身不变”是指学生在全国学生信息系统中，无论哪个学习阶段，都只有一个学籍号。目前，教育部已经制定了学籍号编码规则，总的原则是以学生身份证号为基础，具体可以参见《教育部办公厅关于印发〈学校(机构)人员基础信息代码编制规则〉的通知》(教发厅函[2013]91号)。对中职学生个体而言，对在义务教育阶段已采集学生信息的，升入中职时仍沿用其已有的学籍号。而在义务教育阶段未采集学生信息的，或其他原因没有学籍号的，系统将按照上述编码规则生成学籍号。学生毕业后升入高一阶段学校的，沿用该生已取得的学籍号。

问：在校生学籍电子注册维护内容有哪些？怎样进行在校生学籍电子注册？

答：在校生学籍电子注册维护包含新学期学籍电子注册、学籍异动(含留级、转专业、转学形式、休学、复学、退学、注销、死亡等)和学生信息变更。

在校生学籍电子注册维护大致分为三类：一是学期注册。学籍电子注册在每学期开学后20个工作日内完成。二是学籍异动。发生学籍异动时，学生所在学校要在学籍系统中启动相关业务办理流程，上传相关证明材料，再由相关学校和学籍主管部门依次在10个工作日内核办完成。三是学生个人变更信息。由在校学生或监护人按有关规定提供相应证明材料，学生所在学校必须在10个工作日内通过学籍系统启动信息变更手续，并上传证明材料，学校和学籍主管部门依次在10个工作日内核办完成。

周浩：北大高才生缘何转学到技师学院？

文·徐博

还做过流水线工人。

周浩发现，人们并不会因为他是名牌大学的学生，就会尊敬他。而要赢得大家的尊重，唯一能征服大家的，就是在某一技术环节或者操作环节攻得下难关。

“当别人都搞不定，而唯独我能搞定的时候，我就很受工友们拍着我的肩膀说，‘你真行。’”周浩告诉记者，打工中，自己对中国技工工人的疾苦有了切肤之感；在制造业的流水线上，自己也亲眼看到了中国制造同世界先进国家的差距。

回到北京大学，周浩找到了系里的领导，提出了退学的想法。2011年的那个冬天，周浩打了一辆出租车，径直奔向了北京工业技师学院。

“你真的是从北京大学退学的？”在北京工业技师学院的招生办公室里，招生老师一边惊讶地询问着周浩，一边给北京大学学生处打去电话：“周浩是从你们学校退学的吗？这孩子在你学校没犯过什

么事儿吧？”

“验明正身”后，周浩被带到北京工业技师学院院长董华强面前，董华强只问了周浩一句：“你想学什么专业？”

“我想学数控。”周浩的回答同样直截了当。

北京工业技师学院拥有国内最先进的数控机床设备，实验室十几台瑞士进口的数控机器和德国德玛基五轴加工中心，都可以直接上手亲自操作，这一切都令周浩兴奋不已。

一个有理想、有抱负的周浩，终于在北京工业技师学院找到了用武之地。在实训车间里，周浩如鱼得水，每天痴迷的趴在机床前，设计各种编程，加工各种零部件。

每天，周浩都是一身油污在机床上下钻来钻去，把老师教过的技术重复练习。很快，周浩便成了小班中项目完成速度最快、质量最好的学生，这让周浩重新找到了快乐，重新找到了自信。

2014年11月4日，第六届全国数控技能大赛开幕式在北京工业技师学院举行。会场上，一个看起来很沉稳的男选手正代表参赛选手宣誓，他就是周浩。在本次大赛中，他一举获得冠军，也迎来了自己人生最出彩的一天。

3年前，周浩做出了一个惊人的决定：从北京大学退学，转学到北京工业技师学院。“离开北京大学，是因为我不适合那个专业。”周浩告诉记者，那一年，他高考总分660多，名列青海省理科第5名。

“我从小就喜欢拆卸机械，家里的电器都被我重新组装过。”然而，因为自己当时年纪小，缺乏判断能力，周浩还是听从了长辈的安排，填报了北京大学的生命科学专业。

随着时间的推移，周浩愈加感觉专业不适合自己的。大二那一年，周浩说服了父母，选择了休学去深圳打工。周浩在深圳当过电话接线员、销售员，甚至