

■教育时评

文·刘根生

有位顶尖柔道大师临终前嘱咐弟子，“最后时刻”定要给自己系上白带。在柔道段位中，白带是初学者标志。大师是以此示意，始终保持初学者心态。

1974年1月23日，竺可桢在病房中听研究高能物理的外孙女婧讲“基本粒子”。是年，他已84岁。爱人心疼地说：“你连坐都支持不住，还问这些干什么？”他说：“我知道得太少了！”两个星期后，竺可桢逝世。一个在地理学和气象学领域有着至尊地位者，在生命最后时光还因“知道得太少了！”要补新知，足见其初学者心态多么强烈。

初学者心态属于东方哲学思维，意在要求人无论有多大建树，都应像初学者般谦虚好学求上进。应放下“成功”，以空虚状态学习和容纳新事物；应放

让“初学者心态”相伴人生

下“戒心”，以开放心态接受各种新的可能性；应放下“身段”，以平等姿态去倾听。实践无止境，探索无止境。面对未知，人人都是初学者。术业有专攻，初学者心态不可或缺。求索明智，创新创造，都会因初学者心态而蓬勃生长。

孔子学问渊博，但“入太庙，每事问”。李时珍为撰写《本草纲目》，见药工、樵夫、渔夫等也是“每事问”。李先念主管财贸工作期间，毛泽东赞其“把中国的人民币和其他各种钱财管理得非常好”，同样得益于“每事问”。“每事问”便是初学者心态外显，如此终不为大也才能成其大。无论是为学还是为官，若总以为自己地无天上全知，不肯随时随当地当学生，哪里还能“有容乃大”。

“兼听则明”，在不少治理领域，都有专家论证、听证会等制度保障。但如果没有初学者心态，那么听也只是一知半解，走形式，听了也白听。比如在今日城市规划中，有些地方执政者依旧习惯于把自己当“总规划师”。尽管也搞专家论证，但“你有千条计，我有老主意”，事实上还是“执政者说了算，开发商说了，建筑师算了”。于是，在山顶开挖大湖，在山地建百米大道，在市中心盲目建奇奇怪怪的高大楼……“糊涂规划”频曝，“城市名片”沦为“城市伤痛”，浪费巨大，后患无穷。

对于一些领导干部来说，缺少初学者心态，归根到底还在于过分自大，把别人的意见当成对自己尊严的伤害，把群众建议当作对自己威信的挑战。如

此不仅使自己失去了领导者应有的胸怀与格局，也在刚愎自用中遭遇“致命的自负”——相信自己全知全能全善，于是固执己见而昏话昏招迭出。面对新起点、新常态，各级干部当多些“本领恐慌”意识。惟有敬畏科学、敬畏人民、敬畏权力，焕发高度责任感，才能始终以初学者心态面对未知，不断汲取知识、增长本领。

古人云：“不自见，故明；不自是，故彰；不自伐，故有功；不自矜，故长。”为学也好为官也好，都应让初学者心态相伴人生始终。这是美德和智慧，也是修养和胸怀。初学者心态有如深埋于土中的根，所有经得起历史和人民检验的精彩和赞叹，皆由此而发芽。

■教育传真

武汉新型农村留守服务站：“我能在学校见到爸爸了”

“爸爸！爸爸！爸爸！”今年元旦，武汉新洲区潘塘街初一学生姚阔在视频里见到了久违的父亲。他激动地连喊了三声“爸爸”。姚阔以前成绩很好，自父亲外出打工后，他思念父亲，成绩一直下滑。

姚阔和父亲远程见面，多亏了潘塘街农村留守人员服务站几位民警。他们联系到了在广州的姚父，为他注册了QQ号，请他到打工地附近的网吧与姚阔视频聊天。当打开视频看到父亲的第一眼，姚阔哭了。看到父子网上团圆，在场的人也很感动。

据新华社报道，潘塘街农村留守人员服务站是一所建在中学校园内的警务站。讲起建设农村留守人员服务站的缘由，武汉市公安局新洲区分局局长陈卫东告诉记者，开始于一个小故事。

2013年的一天，潘塘街初二学生黄崇慧放学回家，因家中父母外出打工，只留下70多岁的奶奶在家照顾。黄崇慧特别孝顺，自己下厨做饭，不慎引发家里着火，幸好民警及时赶到。

事情不大，但引发陈卫东的思考。随着农村人口涌向城镇，农村学校近年生源萎缩，场地利用率不高。武汉市公安局新洲区分局就把空闲的一些校舍改造成留守人员心理咨询室、视频亲情室、消防室和老年活动室，为留守儿童讲解安全防范、火灾预防知识、进行心理疏导、感恩教育，让他们健康快乐成长。

新洲区公安分局还整合妇联、教育、共青团、卫计委等力量，派出驻站民警、邀请教师，号召了群防队伍、聘请志愿者、治安积极分子，在警务站开展全天驻站服务。

新洲区特殊教育学校的高级教师丁娟是这座服务站的常客。采访当天，她给留守儿童们播放了“时间都去哪儿了”的歌曲，告诉他们，这首歌描述的是子女一天天长大，父母一天天老去，子女要孝敬父母。这些话感动了不少孩子。

像潘塘街留守人员服务站这样的警务站，新洲区共有15个。新洲区将警务服务站建设经费纳入区级财政预算。实施一年多，农村警务工作前移，农村治安得到好转，新洲区农村刑事警情同期下降10%以上，侵财类案件发案下降30%以上。

去年8月，新洲郑城街巴山村肖大湾65岁程老太与叔侄肖北喜为饲养耕牛问题发生口角。肖将合养的水牛变卖分了。程在外打工的儿子气不过，一气之下从广州回家要论高低。留守服务站迅速上门劝和，肖北喜在民警们的带领下上门赔礼道歉，将少分的部分还上，消除误会和隔阂。

专家建议加强对香港青少年的国家公民意识教育

据新华社报道，全国港澳研究会近日在北京举行香港教育与青年问题专题研讨会，来自内地和港澳地区的教育工作者与专家学者围绕相关议题进行了深入研讨，建议从多方面加强对香港青少年的国家意识、公民意识教育。

全国港澳研究会会员、香港教育工作者联合会主席邓飞作了题为《香港教育改革的政治影响》的主题报告，介绍了2000年以来香港教改的基本情况。他表示，希望特区政府从师资、管理、教材、学制等多方面采取有效措施，加强对香港青少年的历史和国情教育，培养有职业技能和成熟人格的国家公民。

全国港澳研究会副会长、北京大学港澳研究中心主任饶伟表示，香港教育如何适应“一国两制”是一个大问题。广大香港同胞的主体是热爱中华文化，拥护回归祖国的。但也应该看到，英国在香港150多年的殖民统治给香港教育制度打上了较深的烙印。回归后，根据“一国两制”，香港的教育制度基本原样保留下来。如何让香港教育适应回归祖国、适应“一国两制”，需要特区政府和社会各界齐心协力加以解决。

■图说教育



10岁的莫双熠是江西铜鼓县的一名小学生。2014年10月，莫双熠在外打工的父亲莫文锋被查出患有白血病。面对巨额医疗费，莫文锋准备放弃治疗，遭到莫双熠的强烈反对。凭着年幼但执着的坚持，莫双熠开始在周末收集废品卖钱，并以此举鼓励父亲接受治疗。近日，莫双熠拾荒的画面被拍到并走红网络，“拾荒男孩”的孝心和自强感染了无数人。当地政府及时为莫双熠一家提供办理低保等一系列帮扶。如今，莫文锋已经由妻子陪护前往北京接受治疗。莫双熠也不再外出拾荒，而是专心念书，代替爸爸当起家中的顶梁柱。
新华社记者 陈子夏摄

选考，我的考试我“做主”

——教育部有关负责人解读《关于普通高中学业水平考试的实施意见》

■教育改革

文·本报记者 杨靖

学业水平考试，是衡量学生是否达到国家规定学习要求程度，保障教育教学质量的一项重要制度。从2005年开始，学业水平考试逐步在高中新课程实验省份推开，目前，已有30个省份实施（有20个省份超过5年）。但考试组

织方式、内容、成绩使用等还亟待改进。为此，教育部日前印发了《关于普通高中学业水平考试的实施意见》（以下简称《意见》）。教育部基础教育二司负责人近日就《意见》相关问题回答了记者提问。

赋予学生考试的选择权

问：学业水平考试要考哪些科目，考什么？

答：考试范围覆盖所有科目，防止严重偏科。为不增加学生课业负担，考试组织方式分为两种，语文、数学等科目由省里组织统考，音乐、体育、美术等科目由省里制定统一要求，具体组织方式可以多样。参加高考的学生，计入高校招生录取总成绩的3个科目，由学生根据报考高校要求和自身特长自主选择。

考试内容根据国家颁布的普通高中课程方案和课程标准的规定及要求确定。强调命题要紧密联系社会实际与学生生活经验，不仅考查学生基础知识和基本技能，还要注重对学生实验等能力的考查。

普通高中在校学生均须参加学业水平考试，高中阶段其他学校在校生和社会人员也可以参加。

问：学生如何选择计入高校招生录取总成绩的

科目？什么时间选择？

答：赋予学生考试的选择权，这是考试制度建设的重要突破。计入高校招生录取总成绩的学业水平考试3个科目，由学生根据报考高校要求和自身特长，在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。可以文理兼修、文理兼选。

为便于选考，学生可以在完成必修内容的学习，对自己的兴趣和优势有一定了解后确定选考科目。高校要在学生选择考试科目前，公布对学业水平考试科目的具体要求，保证信息透明、对称，使学生在有充足的时间做出安排。

对于已经确定了3个选考科目的学生，各地要积极创造条件，为有需要的学生参加同一科目两次考试以及更换已选考的科目提供机会，以减轻学生一次考试的心理焦虑和精神负担。

打破只用百分制评价学生的做法

问：学业水平考试成绩为什么以等级呈现？

答：长期以来，考试成绩以百分制呈现，给学生造成了很大的课业负担和心理压力。以“合格、不合格”和“等级”呈现成绩打破了只用百分制评价学生、评价教育质量的僵化做法，淡化了分分计较，学生可以腾出更多的时间和精力，学习一些新的、自己感兴趣的東西。

《意见》规定，计入高校招生录取总成绩的3个科目成绩以等级呈现，其它科目达到国家规定的基本教学要求，合格即可，避免加重学生课业负担。等级一般分五个，规定了每个等级人数所占比例，保证成绩的区分度和可比性，方便评价和招生录取使用。

实现每门课程学完即考

问：大家非常关注高中学生课业负担，与以往相比，改革后的学业水平考试会不会加重学生的课业负担？

答：这次改革努力减轻学生过重的课业负担。一是考试成绩以“合格、不合格”和“等级”方式呈现，除了计入高校招生录取总成绩的学科外，其它学科达到国家规定的基本教学要求，考试合格即可。不参加高考的学生，不需要和其他学生学习、备考一样

问：学业水平考试成绩直接影响高校招生录取，如何保证考试是科学、规范、可信的？

答：为确保考试成绩可信可用，《意见》重点强化了四个方面的要求：一是按照国家教育考试标准，要求省级教育行政部门对学业水平考试进行统一管理，确保考试的权威性。二是由省级专业命题机构依据国家颁布的课程标准命题，加快题库建设，确保命题的专业化。三是按照统一标准设置考点、考场，加强阅卷工作管理，统一阅卷程序、标准和方式，确保评分准确。四是建立关于安全保密、违规处理等方面的制度，建立责任制和责任追究制，确保考试安全。

难度的教学内容。二是现行高考科目是统一规定的，有的科目学生不擅长但又必须考。改革后，计入高校招生录取的3科学业水平考试科目是可选的，可以由学生根据自己兴趣特长自主选择，扬长避短。学习有兴趣和擅长的东西，可能就不会感觉太累。三是现行高考是将高一、高二学习的内容一直带到高三“算总账”，三年中各门考试科目一直处于备考的过程中，并且毕业时集中考6门，学生考试的

门数多，强度大。改革后，与高校招生录取挂钩的学业水平考试安排在三年中完成，实现每门课程学完即考，可以分散备考的负担，缩短备考的持续时间，减轻一次性考试带来的心理压力。

问：学业水平考试作为高校招生录取依据之一以后，高中学校和学生如何适应这一变化？

答：实行高考综合改革后，给高中教育教和学生学习带来一些变化，主要是原来学生只能选择文综、理综，多数学校按文科班和理科班教学，现在学生可以文理兼修、文理兼考，选择权进一步加大，学校按学生的选择实行走班教学。这些变化，为真正实现因材施教，促进学生个性特长发展创造了条件，但对教学实施和学生管理等提出了新的更高要求。

大学毕业生打造宁夏版“车库咖啡”

任玮 靳赫

银川市有这样一家“咖啡店”：怀揣创业梦想的年轻人每天只需点一杯10元钱的咖啡，就能在这里享用免费的开放式办公环境，交流创业想法、参加各种沙龙和培训讲座。这是由4名大学毕业生打造的宁夏首个“车库咖啡”，一个草根创业者的本大本营。

受到互联网创业者聚集而闻名的北京中关村“车库咖啡”的启发，北方民族大学毕业生汤明和他的伙伴们决心为宁夏的青年大学生打造一个创业服务平台。2014年8月，“必胜创业咖啡”应运而生。

汤明告诉记者，“必胜创业咖啡”是以咖啡馆为创业载体，通过场地、设施和服务为广大创业者营造创业氛围浓厚的交流平台，提供低成本廉的办公场所，并为众多创业投资机构搭建一个接触创业者和创业项目平台。

走进“必胜创业咖啡”，记者看到，入口处的吧台上印有创业产品展示，醒目的创业项目宣传海报贴满墙壁。宽敞明亮的开放式办公区域内，年轻的创业者们人手一台笔记本电脑，坐在

布艺沙发上轻点鼠标，不时与隔壁相熟的创业者低声交流，空气中飘荡着咖啡的香气和舒缓的音乐声。

目前，“必胜创业咖啡”一期已投入100多万元，600平方米的场地不仅有可容纳100人办公的开放式办公区域，还有7个独立工作室、4个洽谈室以及一个可容纳50人的多功能厅。已有十多个创业项目申请加入，8个创业团队常驻在此。

大学毕业生庞雨是人驻“必胜创业咖啡”的创业者之一。他告诉记者，在这里每天的办公成本只需10元，创业者不仅能享受免费办公场地、水电、wifi，还能参加每月举办的创业沙龙、免费听各种创业讲座。不定期开展的项目推介、投资对接等活动也为青年创业者提供创投服务。

“大学生创业，缺项目、缺资金，有时候更缺一种坚持梦想的信心和动力。”汤明说，他和同宿舍的4个兄弟大学时就自主创业，虽然如今已取得年收入百万元的成绩，但他们的创业之路起初也充满艰辛。正是因为体会到了创业的不易，为了让更多年轻人的创

业之路走得顺畅一些，创业“四兄弟”打造本土“车库咖啡”，为大学生创业提供帮助。

“车库咖啡”几乎不设门槛，不少年轻人带着最有活力的创意思维和稀奇古怪的创业想法来这里寻找机会。当大批年轻的创业者在这里汇聚、聊天、争论、思考、互相鼓励，还能通过吸取他人的经验教训及时修正自己的创业方案，在实践中少走弯路，并萌生新的创业点子。

创业“四兄弟”之一的陈哲告诉记者，2014年8月开始，他们试水微商销售，两天之内就在全国发展了三十多个代理商，第一个月流水就超过10万元。“我们是在和一些创业者交流时受到启发，才完善了这个创业想法。”

助青年创业者圆梦的“车库咖啡”也得到了政府层面的支持。记者从银川市创业工作办公室了解到，“必胜创业咖啡”已被银川市园区（基地）补组认定为2014年银川市青年大学生创业服务平台，纳入银川市园区（基地）补贴政策范畴，将给予最高不超过50万元的创业服务补贴。

民族体育传承需旅游产业助力

新华社记者 卢姜婷

订下终身……

然而，这样的场景随着年轻人不断外出务工，几乎见不到了。但是，作为健身项目，抛绣球运动仍然被人们传承下来。

靖西县文化和体育局局长农俊杰告诉记者，绣球从表演项目转化为比赛项目始于上世纪80年代。当地“绣球高手”赵凤全曾应邀参加第二、三届全国少数民族传统体育运动会。“抛绣球运动在靖西有着深厚的群众基础，但随着时代节奏的加快，喜欢玩绣球的人越来越少，需要通过一些举措重新激活人们对绣球的兴趣。”

旧州抛绣球场地就是为重塑绣球运动而建的。2012年动工，次年建成投入使用，为自治区体育局确定的10个首批广西民族传统体育保护传承示范基地建设项目之一，也是靖西县建成的首个标准抛绣球场地，配套成立了旧州抛绣球培训基地。

农俊杰告诉记者，目前培训基地有教员3名，固定学员400名，利用农闲时间、节假日开展传习活动，参加练习人员主要有当地热爱抛绣球的农民群众，也有到旧州旅游的外地游客。绣球场建成以来，不仅举办了几次抛绣球比赛，也成为当地群众传习和游客体验抛绣球活动的重要场所。

“没有旅游产业的带动，传统体育运动的发

展难有起色。”农俊杰说。“风景再好，游客走了很少会再来，但是如果有一项运动能让他铭记这里，甚至爱上这项运动，并口口相传赞誉这里，那我们就成功了。”

当地村民不仅会制作绣球，还擅做绣球买卖，让游客参与抛绣球运动，亲身体验绣球的魅力，让越来越多的人慕名而来，绣球生意自然红红火火，绣球运动和绣球文化才能更好地传承发展。

抛绣球的场地文化6组蘑菇造型的看台环绕而建，俨然一片现代化的农家休闲胜地。鹅泉水、彩绣球、针线飞舞的石板路……郁郁葱葱的大山深处，因绣球而灵动，因绣球而生色。旧州居民叶素青告诉记者，随着旅游业的发展和抛绣球运动的推广，家乡的人气明显比前几年旺了不少。

当然，当地政府对于绣球运动的传承发展不仅局限在大山中。农俊杰告诉记者，近日，靖西县体育局已向旧州村订做5000只比赛专用手工绣球，送给全县中小学校，作为开展民族体育项目教学之用。

在靖西县民族中学，记者看到抛绣球已经成为体育课的一项重要内容，学生们抛起绣球有模有样。校长黄慧认为，将民族传统体育与旅游产业相结合，是激活和发展民族传统文化的有利方式；将民族体育推进校园，则是传承和延续民族传统文化的最佳方式。