

■一家之言

文·李云勇

一位三年级小朋友写了一篇“童话”作文:很久很久以前,一个王国的王子和一位王国最美的公主结婚了。可没几天,王子却发现这公主和另一个男性朋友走得很近。“这男的是谁?”在王子的逼问下,公主只好承认这男的是她的前男友,而且自己还怀了前男友的孩子。最后,在名医的帮助下,王子通过棍打公主肚子,把孩子给打掉了。当然,最后王子和公主还是快乐地生活在一起。(1月8日《海峡都市报》)

高分可以给,教育不能少

如此“曲折离奇”的故事,出自一名不少字还用拼音代替的三年级学生之手。这篇25分的作文,老师给出了15分的“高分”。一些网友担心,故事结局虽然很美好,但整个过程却令人不寒而栗。我倒是没有这样担心,相反,我对这个学生表示赞赏:理由一,我看过很多小学生作文,除了抄,还是抄,基本没有自己的表现,该生能够独立完成一篇作文,值得赞赏。理由二,我当年就不敢如此展开想象,当今很多小学生缺乏想象力,该生思维

能够天马行空,不受限制,值得鼓励。理由三,我当年不会写的字就不写,也不会用拼音标注,该生敢于突破,不会写的字能够用拼音写出,值得表扬。有人对老师给出高分表示怀疑,我以为,高分是可以给的。比如当年一个同学用“……非……不可”造句,他不用老师给的标准句子,别出心裁:“今天,我非把你打死不可”,老师给了他满分,并在全班大加赞赏他的独立、创新精神,然后话锋一转:“同学们之间再有矛盾,不能用拳头说话,有话好好

说,要友好相处。”就这样简单一句话,让一个经常惹是生非,全班最大的刺头对老师心服口服,从此不再捣乱。对于编写“童话故事”的同学,老师给高分,值得肯定,毕竟学生独立完成了一篇符合要求的作文。美中不足的是,老师应该在班上点评一下,先表扬该同学的优点,再指出他作文当中某些暴力等思想的不足,如此,让当事人和更多的同学受到良好的引导教育,岂不更好?

■图片故事

“壮壮”们的健康“小灶”



因为身材胖等原因体质健康测试不合格的学生在进行趣味锻炼(1月8日摄)。

近年来,北京市东城区东四十四条小学注重学生体质提升,为小胖子等体质健康测试不合格的学生“开小灶”,为他们量身定制锻炼计划。

学校要求体质健康测试不合格的学生每天早到10分钟,进行跑步训练。学校还自创了排舞,并且邀请家长加入,提升孩子们对体育锻炼的兴趣。此外,学校每个月还会举办群体性体育锻炼活动。

李文摄

冠军为什么是它们

■将新闻进行到底

文·本报记者 林莉君 通讯员 孙翠亭

轻轻按下电子邮箱里的发送键,胡庆宇把创行团队10位同学的简历发送给了毕马威中国的人力资源部门。

和以前帮同学们找工作的心情不一样,身为华北电力大学创行指导教师胡庆宇不用纠结于对方是否能给OFFER,什么时候给。因为毕马威中国主席姚建华已经答应为华北电力大学创行团队的同学们提供到毕马威中国工作的OFFER,他们可以到毕马威中国任何一个事务所挑选一个合适的岗位。

“拿到世界杯冠军后,创行中国及毕马威等企业于2014年12月初邀请我们到香港、上海等地与当地知名企业家交流。同学们优异表现获得了企业高管的高度赞赏。在香港期间,毕马威中国主席姚建华看过我们的项目展示后表示,我们的项目非常出色,充分考虑了受众的需求并且进行了成功的商业实践,他说,现代大学生的表现真的非常了不起。他为队员们提供了到毕马威中国工作的OFFER。同学们可以在毕马威中国任何一个事务所挑选任何一个合适的岗位。”胡庆宇简短的叙述中难掩自豪。



华北电力大学创行团队为牧民讲解风光互补发电系统设备使用知识

来自不同国家的34支团队角逐创行世界杯

2014年10月24日,北京国家会议中心。来自全世界的3400名大学生代表,都紧张得注视大屏幕。

创行全球总裁兼CEO罗艾文用浑厚的嗓音宣布:创行全球总冠军得主是中国!

会场顿时一片沸腾,“中国、中国”的欢呼声响彻每个角落。

巨大的屏幕上呈现出英文字符“CHINA”,紧接着打出的是华北电力大学英文名“NORTH CHINA ELECTRIC POWER UNIVERSITY”。

这是中国大学生时隔8年再次夺得世界杯冠军。

光鲜亮丽的荣誉背后,是比赛的激烈残酷。此前,经过历时3个月的区域赛、半决赛和决赛,2014年6月6日,华北电力大学创行团队最终在全国208支参赛队伍中脱颖而出。他们的参赛项目——绿色电力让牧民生活更美好,将代表中国高校,迎战来自美国、英国、俄罗斯等34个国家的

冠军队。10月22日,第十四届创行世界杯创新公益大赛进入比赛环节。中国队一路过关斩将,顺利杀入总决赛。

头戴电力工程师安全帽的中国队员以宏伟的中国梦和一个草原孩子追逐光明和幸福的梦想开篇,讲述了团队历时三年半开展的“绿色电力”公益项目。团队应用了多项自主专利技术,通过可持续的商业模式,为牧民送去了风光互补发电系统。当地牧民现用电量从原来的0.18度/每日增加到6度/每日,提高了33倍。从而使牧民极大地提高了生产效率,节约了成本,收入增长了30000元。

10月25日,罗艾文来电视贺华北电力大学创行世界杯夺冠。其中写到:“比赛中,创行华电的每一个成员展示了他们在校期间的努力,即:通过富有企业家精神的行动,实施极具创新力和改变力的项目,在社会中产生了深远的影响。”

为创新创业的种子提供肥沃土壤

“同学们十分不容易,也十分了不起,我为他们取得这样的成绩感到自豪。从某种意义上讲,这是华北电力大学取得的第一个世界冠军,也是学校在学生创新实践活动中所创造的一个奇迹,对学校人才培养、科学研究、服务社会等各个层面都有着重要的现实意义。”华北电力大学党委书记吴志功说。

2012年10月,华北电力大学成立大学生创新创业实验班。面向全校选拔具有突出创新创业能力的学生,结合学生实际需求开展相关创业实践,并通过聘请高层次的创业导师对其进行指导,为学生成功创业提供相关支持。

“绿色电力让牧民生活更美好”项目就是首期入选的项目之一。“实验班采取‘精英化’教育模式,由吴志功书记担任名誉班主任。校内外专家共同组成的评审委员会对项目‘会诊把脉’。”华北电力大学团委书记赵冬鸣告诉记者。“评审委员会不仅有校内有关部门领导;还有商业及相关专业领域的专家教授,校外知名企业家、金融投资机构等社会人士。中国可再生能源学会常务理事马学禄、英利绿色能源控股有限公司执行董事和首席财务官李宗涛等都是我们实验班的校外

导师。”对于通过选拔的创业项目,实验班安排负责教师专门跟踪指导,并根据需要邀请校内外有关专家给予专业指导。实验班还积极联系引进社会资源,对入选的创业项目在融资、市场对接、成立公司等方面给予实际支持。

对于在创业实践方面取得成绩的项目团队主要成员,学校将在学年评优、免试推荐研究生等方面给予一定的政策倾斜。

“创新创业实验班就是以培养优秀的自主创业人才和拓宽大学生就业途径为目标,注重发掘真正适合创业的人才,着力培养大学生的创新意识、创业意识和创业所需的学习力、创造力和领导力,并通过项目转化对接,注入创业启动资金,引入风险投资等方式,努力打造一批具有代表性的大学生创业企业。”吴志功说。

经过两年多的发展,实验班目前已创立了两期,包括“绿色电力让牧民生活更美好”项目在内在内驻了70个项目。以一定科技成果为依托的项目达到45个,目前已取得专利、软件著作权151项,16个项目已经或正在注册成立公司。

合肥:“格桑花”数学营开课



1月5日,来自科大启航教育集团的数学老师陈亚亚(中)在给玉树藏族自治州曲麻莱县的几名藏族小学生辅导数学。

当日,由青海格桑花教育救助会发起的“格桑花”安徽数学探索营在合肥明德书院正式开课,来自青海省玉树藏族自治州曲麻莱县的31名藏族小学生将在为期1个月的时间里,在合肥免费接受数学名师团的“小班”教学。

刘军喜摄

多元才艺大比拼



1月3日,参加“6F全脑”项目决赛的小选手呼喊必胜口号。

当日,第一届“神墨杯”少儿多元才艺全国精英赛在北京举行,从全国200万名小选手中经过初赛、复赛选拔出来的112名选手参加了珠心算、口才、练字等6个项目的总决赛。

马宁摄

践行创新创业为牧民送去绿色电力

“绿色电力让牧民生活更美好”项目获得世界杯冠军后,被很多人问起过获奖理由。现任队长、大三学生叶梓明告诉记者:“创行世界杯不同于以往的比赛,来自世界知名企业的700多位评委不仅考虑项目的创新性,还要衡量项目的商业性和可持续性。项目是否考虑相关的经济、社会及环境因素,是否运用了商业知识、经济理念和企业家方式,是否提高了需要帮助人群的生活质量等都是评委打分的重点。”

项目最初的创意是前任队长张宇乾提出来的。2011年,这名来自内蒙古的一年级学生在听完学校

“绿色电力送上雪域高原”的事迹报告后,深有感触地对创行团队的队员们说:“去我的家乡吧,那里还有牧民没有用上电呢。”

张宇乾的家乡在内蒙古巴彦淖尔市的乌拉特后旗,地广人稀,除县城外都是牧区,户与户之间动辄三四十公里,牧区都是无电区。“架设电线一公里要23万元,为一户人家送电根本做不到”。

队员们在实地考察后,很快拿出方案。他们从简单的风电系统起步,到解决冬季储能装置保暖防冻,再加装太阳能电池板,将设备升级为风光互补,最后完成获7项国家专利的智能控制系统。

为了实现项目的可持续运作,在创新创业实验班校内外导师的指导帮助下,他们成立了保定华舟商贸有限公司。队员们靠凑齐的经费,先去银行开户办了手续,再去工商、税务、会计事务所等部门。为进一步完善项目和参赛展示,队员们往返奔波于上海、北京、广州、深圳等地,在30余家在华世界500强企业开展了路演活动,获取了大量有价值的反馈意见和建议。继续推进项目,完善商业模式,反复修改陈述演示方案,无数次进行模拟演练……

最终,创行团队在规定的17分钟内,用优雅流利的英文完美展示了他们的成果,征服了在座的评委。

相关链接

认识创行世界杯

作为全球三大学生组织之一,创行是由近40个国家1600余所高校的在校师生,以及来自全球450家企业的商界领袖组成的全球性非营利组织。自1975年成立以来,创行致力于在全球范围培育具有高度社会责任感、未来精英。组织学生在学术界、商界和政府相关部门的培训和指导下,运用企业家精神自主策划并实施公益创业,帮助受众提高生活质量,同时达到经济、社会与环境效益的最大化。项目主题覆盖环境保护、文化艺术传承、农业发展、扶贫助困等各个领域。

在中国,包括北京大学、清华大学、浙江大学、南

开大学、香港大学等227所高校拥有创行团队。每年四五月份,各高校的创行团队,首先通过区域赛角逐晋级全国赛,最后再争夺全国冠军代表中国出征世界杯。

每年10月,创行总部会邀请各成员国学生代表及各界精英参加年度世界杯大赛。这是场全球盛事,吸引无数学子和政商界精英的目光。与创行合作的企业包括可口可乐、联合利华、沃尔玛、强生、联想等世界500强企业。

迄今为止已有超过150位国家政府官员出席创行世界杯,超过200位世界知名企业高管参与创行。

返乡大学生刘明丰和他的“职业农民梦”

刚刚过去的2014年,对江西省宜春市铜鼓县返乡大学生刘明丰来说,是一个转折。这位80后,从一名城里工作的白领变成了返乡种地的农民,实现了做新时期“职业农民”的梦想。

2010年,大学毕业,他在杭州找到工作。然而,几年来,刘明丰发现这种生活并不适合自己。他萌生了回家创业的念头。

在网上看到中央台《关于全面深化农村改革加快推进农业现代化的若干意见》,新一轮农村改革拉开序幕。刘明丰眼前一亮:“回家种地,当新型农民,就是我的新梦想!”

2014年初,刘明丰顶着周边所有人的不解回到家乡——铜鼓县带溪乡西山村,开始了做一个新型职业农民的人生新路。

但是,一切没有他想的那么简单!刘明丰面临的第一个难题是土地流转。真正解决刘明丰难题的,是新一轮农村土地承包经营权确权登记颁证工作。2014年,铜鼓县开展农村土地承包经营权确权登记颁证工作,6月初,村民们就领到了农村土地承包经营权证,土地流转也顺畅了起来,刘明

丰随后又租了20亩地。

土地问题解决了,遇到的第二大难题是资金短缺。刘明丰把目光瞄准大棚蔬菜,但他大学毕业工作时间不长,积蓄不多,想找银行贷款却又苦于没有抵押物。这当口,当地推出了农村土地承包经营权抵押贷款业务。

得知这一消息后,刘明丰马上拿着自己的土地承包经营权证,相关流转合同来到信用社办理土地抵押贷款业务。当地信用社根据他租赁的50亩土地3年的经营收益进行评估,同意其申请的土地抵押贷款要求,为其办理了10万元贷款。

“这一下子解决了我的燃眉之急!”刘明丰说,拿到这笔贷款之后,他把原来的简易大棚换成了能使用15年的钢架大棚。直到这时,他感到,自己的心踏实了,信心有了,做一个“职业农民”有了谱。

这一年,刘明丰把更多精力放在钻研蔬菜种植技术和农管上。年底,他算了一下账,一年下来不盈不亏,他感到很满意。“毕竟是第一年嘛!”刘明丰说。

“我会考虑进一步扩大种植规模。”刘明丰说。(郭强)

广东中山对残疾学生提供15年免费教育

据新华社讯(记者魏蒙)从3月1日起,广东省中山市将对全市的残疾学生实施从学前教育到高中阶段共15年的全免费教育。

据了解,这一政策缘于该市教体局、发改局等8个部门牵头实施的《中山市特殊教育提升计划实施方案(2014—2020)》,这一文件对残疾儿童教育、特校教育师资、相关经费投入等多方面做了明确规定。

根据新规,该市对特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学生,按不低于普通学生生均公用经费标准10倍拨付经费;对特殊教育学校盲聋哑学生,按不低于普通学生生均公用经费标准8倍拨付经费;对普通学校、儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费标准5倍且每年不低于6000元的标准拨付经费;对随班就读、送教上门学生,按每年不低于6000元的标准拨付经费。

为实现目标,该市财政将设立特殊教育专项资金,支持镇区学校特殊教育资源教室的建设。

对在特殊教育学校接受义务教育和高中阶段教育的中山市残疾儿童少年,各镇区可根据实际对本辖区的残疾学生提供适当的交通费补助,对在住宿的困难家庭残疾学生,给予住宿和伙食费资助。

此外,该市还将扩大普通学校随班就读及特殊教育学校招生规模,并适度增加招生类别。同时,推进残疾少年高中阶段教育和职业培训,该市特殊教育学校适度扩大高中阶段教育规模,高中阶段学校招收具有接受教育能力的残疾学生,同时,将探索在中等职业学校开设特教班。

对从事特殊教育工作的老师,该市也作了政策倾斜。例如,从今年起,到中山市特殊教育学校任教的高校应届毕业生纳入“上岗退费”政策范围。对在普通学校承担残疾学生随班就读教学和管理工作的教师,学校在奖励性绩效工资分配中,给予适当倾斜。为送教教师和承担“医教结合”实验的相关医务人员,提供工作和交通补贴。

在困境中坚守爱与责任



陕西咸阳康复教育学校的老师李长爱在给孩子们上课。

陕西咸阳康复教育学校创建于1997年,是一所非营利性的民办特殊教育学校,目前学校在训各类特殊儿童123名,其中70%为听障儿童。作为陕西省最早开办的民办特殊教育学校,17年来,学校已接收各类特殊儿童近千人。

身为聋儿母亲的学校创办人张温静深知特殊家庭的不易,从办学开始,她便坚持收取远低于同类特殊教育学校的费用,努力让孩子们享有接受教育的权利。然而,学费收入低,学校房租、老师培训、训练设备等支出却越来越大,在没有社会公益资金及政府项目支持时,学校常常陷入财务困境。直到2014年,学校38名老师的收入才由之前的800元涨到1100元,这让学校很难招聘到年轻专业的老师。即便这样,张温静及学校老师们依然坚持着对这些特殊孩子的关怀,让他们接受良好的教育,顺利融入社会。

刘潇摄



华电创行团队暑期回访项目实施地