

■教育时评

文·郭文婧

休学创业要以“完全学分制”为前提

2015年,全国高校应届毕业生总量将达到史无前例的749万左右,毕业生数再创新高,就业创业工作任务十分艰巨。12月10日,教育部发布通知,提出高校要建立弹性学制,允许在校大学生休学创业。(12月11日《京华时报》)

以学分制为基础,推进弹性学制,是世界各国促进大学生创业就业的普遍做法。为此,我国《普通高等学校学生管理规定》也将学生在校最长年限、休学次数和期限的决定权下放“由学校规定”,不少高校都提出并进行了学分制、弹性学制的尝试。然而,或受制于思想解放不够,或受制于高校的自主办学权有限,“弹性学制”并没有在实践中有效推广。大多数高校规定休学时间“累计不得超过两年”,使得“弹性”非常有限。而且高校普遍实行“年级”管理,一学年修不到一定学分,就面临着“降级”或者“学业性退学”处理,加上高校课程设置

与开设时间的问题,使得学生基本上没有什么自主选择“弹性”空间。

而从创业的规律来看,一家企业从创办、理顺到稳定,至少需要3到5年的时间。正是因为目前我国高校的“弹性学制”与创业的规律还没完全对接,所以大多数学生只能无奈选择“毕业后再创业”;一部分学生无奈地选择“在校创业”,但鱼和熊掌难以兼得,甚至导致学业、创业“双输”;少数学生坚持创业,但最后往往只能以“结业”或“肄业”结束自己的大学生活,给学生留下遗憾。

一些国外大学的“弹性学制”之所以名副其实,是因为实行了“完全学分制”。“完全学分制”的内容有三:一是高校主要责任是教育教学,学校不对学生在休学或保留学籍期间发生的行为负责,即使是在注册修学分期间发生的行为,也主要以司法为基

础途径解决,这让高校可以轻装上阵。我国高校则对学生的行为承担了无限连带责任,学校避免风险过大拉长,自然不愿意将“弹性学制”的“弹性”尽量放大。

其二,国外高校基本上是基于学分基础上的收费制度,学校根据学生注册的学分收取学费,奖学金的发放也是依据学生取得的学分,因而也就没有年级、班级的管理概念,学生管理服务也以统一的模式专业化提供。我国大多数高校是以学年或者学期为单位收费,学生基于经济成本不愿过于“弹性”;学生管理服务也基本上都是“学校—学院—年级”的三级体制,学校基于管理方便也不愿学生过于“弹性”。

其三,国外高校的“弹性学制”课程设置灵活,往往无统一的人才培养方案,由学生选择学习方案进行学习,还可以变换专业,以满足个性化需求。

学生的学分由主修课、普通教育课程与自由选修课的学分组成,大约各占1/3的比例。课程的开设根据教师新的科研成果或人才市场需求不断调整,让学生掌握最新的科研成果,或学到紧缺的专业知识。而我国高校的学生能否取得学位,不仅看总学分,还要对照着课程。人才培养方案中必修课占的比重过大,有的甚至超过60%,这就使学生的自由度大减。

由此可见,高校要建立真正的弹性学制,绝不是一张通知就能解决的,如果不以“完全学分制”为前提进行改革,“弹性学制”仍将停留在概念上。要落实“完全学分制”,需要的也不仅仅是高校的改革,更需要在法律上彻底厘清学校与学生各自的权利与义务,进一步落实和扩大高校的办学自主权,建立新的质量评价体系鼓励高校办出个性和特色。

■教育快讯

诺贝尔奖得主 被聘为北京大学名誉教授

科技日报讯(记者杨婧)近日,诺贝尔奖得主保罗·马克西姆·纳斯爵士被聘为北京大学名誉教授。保罗·马克西姆·纳斯是英国遗传学家、生物化学家、英国皇家学会主席,弗郎西斯·克里克研究所所长,英国科学学会主席。由于发现细胞周期中的关键调节因子,他和利兰·哈特韦尔、蒂姆·亨特一起获得了2001年的诺贝尔生理学或医学奖。

国防科大举办 第二届特种行业体能训练研讨会

科技日报讯(黄伟 记者俞慧友)信息化条件下作战,不仅要有出色的智能和军事技能,更需要超强的战斗力能做支撑。近日,原美军特种部队体能教练Robert Allen Rogers现身湖南长沙,在国防科大军体文化中心举行的“2014特种体能训练研讨会”上,与来自陆、海、空、各军兵种院校、武警院校、特战旅及军区训练基地等单位专家代表交流,探索军事体能训练实战化、科学化新路子。

5天时间里,他们以“信息化条件下军事战斗力训练理论与实践”为主题,进行了二十多场专题报告和专项体能训练教学实践。近年来,国防科大为提升军事实战化训练水平,主动把战斗力训练在人才培养坐标系中突出出来,探索形成了“超强度极限训练法”“三位一体功能训练法”“实战化演训牵引训练法”等新训法。在今年11月举办的全军指挥类最高级别军事竞赛中,该校一举包揽全部5项第一,赢得大满贯。

首届“粮食安全与资源高效利用”论坛在中国农业大学召开

科技日报讯(周静超)首届“粮食安全与资源高效利用”高层论坛12月13日在中国农业大学召开。有关院士、专家学者共同交流农业高产高效最新研究成果,探寻在提高粮食产量的同时,降低生产成本、减少环境污染、可持续长久保障粮食安全的实践路径。中国工程院副院长刘旭担任主席。中国工程院、中国科学院以及来自全国20多所农业大学、农科院等科研机构的专家学者,围绕粮食安全、食品安全、环境友好、资源高效利用及农业可持续发展5个议题,通过主旨发言和会议研讨,交流了粮食安全和资源高效利用的关键科学问题、技术路径以及政策建议。

大会共设置13个专题报告。报告分别来自面向国家需求的重点咨询项目成果和在农业领域作出突出成就专家的研究课题,有针对性地涵盖当前农业高产高效的前沿问题。大会还以形成的共识成果,将报送中国工程院、国务院相关部委及联合国可持续发展协作组。专题成果将在《农业科学与工程专业》(英文)2015年第2卷第1期刊出。

中国农业大学校长何炳生认为,在我国农业生产成本居高不下、资源环境日趋恶化的背景下,探讨粮食安全与资源高效利用有着十分重要的现实意义。不同学科的专家就共同问题展开研讨,既是对农业高产高效前沿问题的总结交流,又将对农业领域跨学科合作、开展协同创新有所裨益。

论坛由中国工程院农业学部与中国农业大学共同主办,中国工程院《农业科学与工程专业》(英文)编辑部承办。

广西实施教育精准扶贫 今年4.13亿元拨给贫困生

据新华社报道,今年广西实施教育精准扶贫机制,截至11月共有29.34万名农村贫困家庭子女优先享受教育资助,受助经费总额达4.13亿元。

其中,20.42万人优先享受农村义务教育家庭经济困难寄宿生生活补助,受助经费2.35亿元;4.91万人优先享受普通高中国家助学金,受助经费0.74亿元。这两项成为广西教育扶贫的主要工程。

为了提高教育资助效率,今年广西组成111个工作队,选派3.4万名干部进驻1.4万个行政村,落实定点帮扶单位6767个。教育部门不仅帮扶家庭经济困难学生读书,还在就业上对他们予以指导,以实现对贫困家庭的脱贫扶持力度。

自治区教育厅厅长秦斌介绍,教育精准扶贫既是教育改革的机制创新,也是扶贫开发的机制创新,解决了受助学生家庭经济困难界定过程中存在瞄不准、过程繁琐复杂、工作量大的难题,为农村贫困子女获得持续有效资助提供了政策保障,促进教育公平。

今年广西职业教育取消资助名额限制,资助名额从2013年的2.08万人扩大到2014年所有就读职业院校的农村贫困新生。

在针对贫困生的就业援助中,广西通过“心理援助”和“岗位援助”两种方式,破解困难毕业生就业难题,为双困生就业“树信心”“寻出路”。

■教育改革

文·本报记者 杨靖

近日,教育部、国家卫生计生委、国家中医药管理局、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部等六部门印发《关于医教协同深化临床医学人才培养改

革的意见》(以下简称《意见》),提出要加快构建标准化、规范化医学人才培养体系。教育部、国家卫生计生委有关负责人就相关问题接受了记者采访。

遵循人才成长规律 培养高素质临床医学人才

问:为什么要开展医教协同深化临床医学人才培养改革?

答:当前,我国正处于全面建成小康社会的关键时期,提高人民健康水平,实现人人享有基本医疗卫生服务是社会改革与建设的重要内容,也是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。实现上述目标,人才培养尤为关键。此次医教协同深化临床医学人才培养改革,明确了中国特色标准化、规范化临床医学人才培养体系目标,明确了建立医学院校教育、毕业后教育、继续教育的医教协同培养体系,统一了“5+3”培养路径模式,突出了医学理论与临床实践相结合、临床能力与人文沟通相结合、专业素质与医德素养相结合的培养内容与方式,是构建中国特色现代临床医学教育制度的重大突破,是实现医教协同深化临床医学人才培养机制改革的重大创新,标志着我国临床医学教育发展进入到新的历史阶段,意义重大,影响深远。

首先,这是深化改革、办好人民满意的教育和卫生事业的必然要求。维护亿万人民的健康离不开一支医术精湛、医德高尚的医务人员队伍。加强医教协同深化临床医学人才培养改革,努力建设一支人民群众可以信赖的合格的临床医师队伍,既是早日实现医改目标、从根本上解决群众看病就医问题、长久惠及人民健康要求,也是深化教育体制改革、提高教育现代化水平和建设人力资

源强国的应有之义。

其次,这是遵循人才成长规律、培养高素质临床医学人才的必然要求。医学是一门实践性很强的科学,医学教育具有周期长、分阶段细、连续性等特点,合格的、高素质的临床医师培养必须遵循特殊的医学教育规律和人才成长规律,需要经过严格的院校医学教育、规范化的毕业后医学教育以及终身的继续医学教育。这些阶段各有侧重,都是从迈入医学殿堂到成长为合格临床医师的必由之路。“5+3”的医学人才培养体系,更加注重临床实践训练,体现了医教相长,学以致用,是参照国际主流医师教育培训模式、行业惯例和中国国情基础上的重大制度创新。

第三,这是提升基层医疗卫生服务能力、建立分级诊疗体系的必然要求。目前,我国基层医疗卫生机构在分流病人、缓解看病难等方面发挥了重要作用,但基层医疗卫生资源总体上短缺,尤其是医务人员数量不足、素质不高的状况没有发生根本改变,执业医师尤其是全科医师数量严重不足,而且大多未接受过规范化的住院医师培训。建立分级诊疗制度,需要建设一支技术过硬、群众信赖的合格的基层医疗卫生人才队伍,医教协同深化临床医学人才培养改革,有利于实现基层医师与城市大医院医师临床诊疗水平统一标准、统一规范、统一考核,让人民群众就近获得高质量、较低价格的医疗服务。

加强医学生的全科医学教育

问:作为“5+3”培养模式的基础,如何深化临床医学专业五年制本科生培养改革?

答:5年制医学本科教育是医学教育连续统一体的第一阶段,是医学人才培养体系的基础。构建“5+3”人才培养体系,深化临床医学本科培养改革至关重要。

因此,一是要深化以岗位胜任力为导向的教育教学改革,把医学生职业素养和临床能力培养作为改革关键点,积极推进基础医学与临床课程整合,优化课程体系;积极推进以问题为导向的启发式、研讨式的教学方法改革;积极推进以能力为导向的学生评价方式;强化临床实践教学,严格临床

实习实训管理,着力提升医学生临床思维能力和解决临床实际问题的能力。二是要加强医学生的全科医学教育。这既是医学知识、能力结构的内在要求,也是培养全科医生的重要基础。要强化全体医学生的全科医学理念和专业素质培养,着力提升学生医患沟通、团队合作、健康教育、预防保健、卫生管理等方面的能力。三是要切实加强医学教育质量监控,到2020年建立具有中国特色、国际实质等效的医学教育认证制度。要探索分阶段执业医师资格考试办法,切实保障临床实践教学。要探索实施实习医师执业制度,为医学生临床实践教学提供法律保障。

健雄职技院:打造“定岗双元”人才培养模式

文·本报记者 过国忠

记者日前随同江苏省教育系统职业教育领域的专家,来到苏州健雄职业技术学院考察了解到,这所地方高校利用区域优势和结合地方产业特色,打破办学的传统思维,借助德国“双元制”教育成功经验,探索出了具有我国职业教育特色的——“定岗双元”人才培养模式。这项研究成果获得江苏省高等教育教学成果特等奖和2014年职业教育国家级教学成果奖。

这所地方高校自建院以来,已培育地方紧缺的技术应用型人才1.6万人,绝大部分毕业生进入当地的先进装备制造业和物联网、生物医药、软件与服务外包、物流等新兴产业领域工作,尤其集中在德资企业就业。

健雄职技院院长魏晓峰是“定岗双元”人才培养模式的设计探索者。说起为何先行先试探索这个培养模式,他深有感触地说:“校企合作是职业教育的必由之路。但是企业的‘经济性’与学校的‘社会性’存在‘先天性’差异,如果没有德国职业教育发展的人文环境和法制保障,要实现校企的长久合作就十分困难。长期以来,校企合作成为制约我国职业教育发展的最大‘瓶颈’,是困扰职业教育工作者的一块‘心病’,仅仅靠公开开展的校企合作注定流于形式、浮在表面、难以持久。”

事实上,对于健雄职技院来说,他们正是看到了我国职业教育在推进校企融合办学上存在的困难和“瓶颈”,于是,着力去寻找一种新的人才培养模式,一

条新的校企合作模式,解决校企双方普遍面临的如何让企业想参与、能参与、常参与三个问题。

魏晓峰告诉记者,健雄职技院先行先试探索“定岗双元”人才培养模式,是有基础和条件的。学校所在地江苏太仓,是德资企业的集聚地。目前,有德资企业216家,是国内唯一的中德企业合作基地和中德中小企业合作示范区。其次,学校自建院以来,地方政府投资10亿元相继完成一、二期工程建设,结合地方产业发展需求,重点建设了中德工程学院、软件与服务外包学院、现代港口与物流管理系、生物与化学工程系、电气工程学院、职业素质教育中心、联合研究院等10个教研单位,逐步建立了以全日制高职教育为主体,应用型本科、应用型硕士教育和继续教育为补充的区域技术应用型人才培养体系。

用健雄职技院副院长陈智强的话来说,“定岗双元”人才培养模式的成果,也正是在此独特的背景下产生的。

何为“定岗双元”?就是学生经高考录取后,学校引导学生与企业签订学徒合同,根据校企共同制订的培养方案,按“3站互动、4—6轮换”方式交替培养,以学生身份在校学习基础理论和基本技能,以学徒身份在“跨企业培训中心”接受模块化技能培训,以员工身份在企业接受岗位综合能力培训和企业文化熏陶,这种方式下培养的人与企业“零距离”,学生毕业后在合作企业工作不再有适应期,可

■图说教育



12月13日,“2014彩虹计划——大型公益助学结对大会”在浙江省杭州市吴山广场举行。活动通过结对认领方式,为浙江省内3000多名家庭困难的学生征集长期结对资助对象,帮助他们继续学业。活动当日,通过支付宝、短信、网银等捐款和现场结对认领方式共收到爱心捐款251.3万元。“彩虹计划”由浙江电视台6频道和浙江省爱心人士基金会共同举办,自2007年计划开始以来共募集捐款总额超过1333万元,22000多名孩子受益。图为爱心人士在助学活动现场查看贫困孩子的介绍资料。 新华社记者 徐昱摄

促进研究生教育与住院医师规范化培训融合

问:建设专业学位研究生教育与住院医师规范化培训有机融合的制度,是这轮医学教育改革的重点。请问有哪些重大创新?

答:专业学位研究生教育与住院医师规范化培训的紧密衔接是临床医学教育制度的重大突破,是这次改革的着力点。有四项目标推进工作。一是在各人才培养环节上实现专业学位研究生教育与住院医师规范化培训制度紧密衔接、相互融合。2015年起,新招收的临床医学硕士专业学位研究生,同时也是参加住院医师规范化培训的住院医师,他们具有“双重身份”,其临床实践训练与参加住院医师规范化培训的住院医师要求一致。实现招生与招录、培养过程与培训过程、学历学位授予与职业规培证书发放相结合,确保合格的毕业生可获得《执业医师资格证》《住院医师规范化培训合格证书》《硕士研究生毕业证》和《硕士学位证》等4证。二是调整7年制临床医学专业招生培养工作。从2015年招生起,7年制临床医学教育将全面调整为“5+3”一体化临床医学人才培养模式,学生在完成5年相关课程学习并考核合格后,可免试进入临床医学硕士专业学位研究生学习阶段,纳入培养单位当年硕士研究生招生计划和管理。三是改革同等学力人员申请硕士学位办法。针对5年制医学本科毕业生并取得“住院医师规范化培训合格证书”的临床医师,创造条件,使住院医师规范化培训与同等学力申请临床医学硕士专业学位工作有机衔接,为医学学历学位与职业规培证书互认互认。四是探索临床医学博士专业学位研究生培养模式改革。开展将临床医学博士专业学位研究生培养与专科医师规范化培训制度紧密衔接的改革试点,逐步建立“5+3+X”培养高水平临床专科医师的制度。

士学位证》等4证。二是调整7年制临床医学专业招生培养工作。从2015年招生起,7年制临床医学教育将全面调整为“5+3”一体化临床医学人才培养模式,学生在完成5年相关课程学习并考核合格后,可免试进入临床医学硕士专业学位研究生学习阶段,纳入培养单位当年硕士研究生招生计划和管理。三是改革同等学力人员申请硕士学位办法。针对5年制医学本科毕业生并取得“住院医师规范化培训合格证书”的临床医师,创造条件,使住院医师规范化培训与同等学力申请临床医学硕士专业学位工作有机衔接,为医学学历学位与职业规培证书互认互认。四是探索临床医学博士专业学位研究生培养模式改革。开展将临床医学博士专业学位研究生培养与专科医师规范化培训制度紧密衔接的改革试点,逐步建立“5+3+X”培养高水平临床专科医师的制度。

教育,促进了学生全面、可持续发展。除此之外,健雄职技院还加快机制创新,构建“一董三委”教学运行体系。在德国,行会组织在双元制职业教育中扮演重要角色、发挥重要作用。项目组结合国情,推进政府、行业、企业、学校为主体共建董事会,作为决策机构,董事会下设教学指导委员会、培训管理委员会和考试委员会,分别作为教学指导机构、实施机构与评价机构,从管理体制上保障了企业在教学中的主体作用与校企全过程融合,保障了人才培养的方向、标准与质量,也保障了学校与企业这两个利益相关方在一个“命运共同体”框架下持续、有效开展人才培养合作。

健雄职技院发挥中德企业合作基地优势,坚持“双元制”人才培养模式,结合中国国情、地方特点,学校实本本土化的产物,推进了传统职业教育的学历导向、学科导向、学校导向突破,实现了职业教育模式、平台和机制创新。目前,健雄职技院的“定岗双元”人才培养模式,已在国内职业教育领域推广。

那么,健雄职技院又是如何开展“定岗双元”人才培养模式?项目实践之初,学校建立骨干教师团队,同时吸收德国培训专家、国内职教专家、企业技术专家,组成联合攻关组,对德国“双元制”职业教育进行研究消化,开展本土化实践,从“双元制”引入初期的“水土不服”,到“嫁接”改良成功,历经十年艰苦探索,最终走出了一条独具特色的“定岗双元”技术技能型人才培养道路,实现了产教深度融合、校企深度合作。“魏晓峰说。

注重模式创新,是健雄职技院的最大创新之处。在德国,企业依照法律,招工后须与学校合作开展双元制教育。健雄职技院从国情出发,招生后,学校与企业、企业与学生签订三方定向培养协议,培养与合作企业岗位匹配的技术技能型人才,以校企共建的人才培养方案、课程体系、双师团队为依托,以“岗位确定、利益驱动、合同培养、产训共赢”等原则校企交替组织教学活动,凸显了教学过程中“学校+企业”双主体地位和“学生+学徒”双身份特色。

注重平台创新,是健雄职技院的又一个与众不同创新之处。在德国,行业企业建立的培训中心是双元制职业教育实施的基础和关键。项目组按照“专业契合产业、引进先进资源、建设循序渐进、坚持政府导向、拓展平台功能”原则,为学生提供职业化培训和全真企业环境,在为技能训练中渗透理论教学,在企业文化熏陶中渗透社会主义核心价值观