

749万毕业生“振翅欲飞” 自主创业如何撬动就业难的结构性“杠杆”

文·聂可 丁静 彭卓

749万——这是2015年全国高校毕业生数量。
1%——这是目前我国大学毕业生创业的大致比例。
两个数据,反映出大学生创业难、创业配套政策跟不上尴尬。

“全面推进创新创业教育和自主创业工作”——教育部近日发布的一项年末例行公告《关于做好2015年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》中,这一内容被“置顶”为最重要的部分。创业课程算学分、允许休学创业、落实创业优惠政策……这份通知传递了国家对扶持创业愈发重视的信号。

创业课程算学分 鼓励创业从“选课”开始

此次公布的通知要求,各地各高校要将创新创业教育贯穿人才培养全过程,面向全体学生开发开设创新创业教育专门课程,纳入学分管理。

事实上,过去已有多所高校将创业教育的内容纳入课程之中。业内人士表示,将创业课程计入学分,能够吸引学生前来“选课”,从而提升创业热情和能力。

武汉理工大学的籍晓岚通过学习创业课程,现在成了一家商贸公司的创始人。她认为,创业课程对创业实践帮助不少:“法律、经济、管理等与创业紧密相关的方面都有涉及,我们遇见签合同、招工等具体问题也不会太盲目。”

结构性就业难成为近年来中国毕业生面临的突出问题。专家认为,就业难已是常态,自主创业将成为新常态。摒弃就业靠等,鼓励创业带动就业问

题的解决,已是大势所趋。
不过,创业课程应该使用什么样的教学方式引发争议。一些“创业班”沦为“创业理论班”,缺乏实践探索,最终以无人创业尴尬收场。还有人认为将创业引入学校有违高等教育的初衷,仅仅用薪水、创业业绩来衡量成绩可能会给学生的价值观造成不良影响。

允许休学当老板 不意味着学校“甩包袱”

“90后”创业者尹桑的故事鼓舞了许多有创业精神的年轻学生。大二时,尹桑放弃了自己在美国的学业,回国创办了“一起唱”,一年获得三次IDG融资。“不上学,当老板”的念头也吸引着众多中国年轻学子。

现在,他们有了实现梦想的机会。根据通知规定,高校要建立弹性学制,允许在校学生休学创业,聘请创业成功者、企业家、投资人、专家学者等担任兼职导师,对创新创业学生进行一对一指导。

业内人士认为,休学创业对那些有创业能力和热情的学生提供了空间和可能,对掌握核心技术,尤其是科技类院校的学生来说,有很大的吸引力。2013年武汉东湖高新区出台政策鼓励高校师生休学创业,进入该地新技术开发区创业,科技成果转化收益中,研发者得70%。新政实施以来,光谷已有300多项成果入园转化。

然而,在“休学创业”落实的过程中,“休学”和“创业”不应当割裂。一位大学的创新创业教育办公室负责人表示,一些学生休学“创业”的内容与创业无关,失去了休学的意义。此外,学校相应的管理也应当跟上,不能把让学生休学视为

甩掉责任的“包袱”。

4年引领80万学生创业 税收减免、融资服务要跟上

4年内引领全国80万大学生创业,是人社部、教育部等9部门联合实施的新一轮“大学生创业引领计划”的目标之一。通知中指出,各地各部门要落实好这一轮大学生创业引领计划,落实创业培训、工商登记、融资服务、税收减免等相关优惠政策。

一些地区出台的优惠政策已收到实效,帮助大学生在创业初期度过资金困难的难关。据了解,景德镇市陶器创业孵化基地累计为入驻创业实体发放各项政策性补贴47.24万元,为初创经济实体减免税收140.58万元,发放小额贷款60多万元。孵化基地的创业青年陈珂认为,较轻的财务负担能够使他们把更多的心思放在研发产品,研究市场上。

教育资讯

我国已成世界最大留学输出国和亚洲重要留学目的地国

据新华社讯(记者施雨岑 刘奕湛)记者从12日至13日在京召开的全国留学工作会议上获悉,改革开放以来,我国留学工作取得突出成绩,留学规模呈现出出国留学、学成回国、来华留学人数三个同步增长的态势。目前,我国已成为世界上最大的留学输出国和亚洲重要的留学目的地国。

据统计,从1978年至2013年底,我国各类出国留学人员累计达306万人。根据联合国教科文组织公布的数据,我国出国留学规模居世界首位。改革开放以来,留学回国人员也大幅增加,2013年达到35万人,是本世纪初的近30倍。来华留学规模从36年前1200多人发展到目前的36万人。

北交大联手大数据巨头发力高铁建设

科技日报讯(记者林莉君)12月12日,北京交通大学与大数据巨头Cloudera公司在京发布了“铁路大数据解决方案”。双方达成战略合作伙伴,将向高速铁路提供大数据行业解决方案与产品,近期将建立以技术支持、软件质量、人才培养等为重点内容的联合实验室。

据介绍,基于Cloudera平台构建的铁路大数据解决方案,是国内铁路行业率先采用Cloudera大数据平台实现高速铁路信息服务的解决方案,为我国铁路进一步应用大数据技术做出了积极探索。

他们把更多的心思放在研发产品,研究市场上。

然而,还有一些政策并没有得到很好的落实。山东英才学院毕业生张保松今年初被评为山东省大学生10大创业之星,本该享受300万元至500万元的3年无息贷款,却被某部门领导一句“你又不缺钱,干嘛要贷款呢”打了回去。也有不少毕业后创业的大学生反映,并没有享受到政策里承诺的创业补贴、办公场地租赁费等“红利”。

目前的政策大多和钱直接挂钩,往往成为许多扶持政策不能长效的重要原因。除了资金支持外,初创企业更需要市场政策。创办了一家计算机软件公司的大学生张鹏表示,大学生创业者的产品或服务在起步时不够成熟,人不了政府采购人员的考虑范围,如果政府能在订单上扶持,可以帮助企业更快地成长起来。

图片故事

放飞梦想



12月13日,一名参赛选手在遥控直升机比赛中。当日,第三届波音中国青少年航空暨创意飞行嘉年华在中国青年政治学院附属中学举行,北京市17个区县的近500名学生参加。

新华社记者 尹栋逊摄

移动互联网 创意我做主



12月11日,华中师范大学团队代表在展示他们的作品“逃离教室”。“逃离教室”是一款移动端策略类游戏,以唤起大家对于学生时代的美好回忆。

当日,由中国教育电视台、中国互联网协会、上海动漫公共技术服务平台、中国国际动漫游戏博览会主办的“2014全国大学生移动应用创新大赛”颁奖典礼在中国国际展览中心举行,来自全国各大高校的16支队伍参与决赛。

新华社记者 王卓卓摄

中国科大公共平台:实实在在的资源共享

文·通讯员 曾皓 本报记者 林莉君 摄·蔡兴洋

近年来,我国科研设施与仪器规模持续增长,技术水平明显提升,但利用率和共享水平不高、重复购置、闲置浪费等问题日显突出。而在中国科学技术大学采访时了解到,该校集中资源建设的理化科学等六大公共实验中心,面向全校和社会开放共享,为每年500多个科研项目的顺利开展和1000余篇SCI、EI论文的发表起到了重要支撑作用,已经成为该校名副其实的科技创新“总装备部”。

开放共享的“大平台”

“高水平的前沿研究离不开尖端科研设备的支持,而这样的设备往往耗资巨大,单个课题组根本无力承担。”中国科大副校长张淑林在接受采访时说,学校为每个课题组单独购买这些尖端设备既不现实也没必要,课题组也相对缺乏对这些尖端科研设备的专业化管理人才,不利于设备的维护和利用。这是当前高校和科研机构面临的普遍问题。

为此,从2000年开始,中国科大决定集中资源兴建统一管理、开放共享的公共实验中心,购置一些各学科急需、通用而分散购置又不经济的大中型实验仪器设备、软件平台等,逐步建立起条件优良、功能配套、管理规范、先进高效的资源公用共享系统,为培养创新人才和开展高水平科学研究工作提供支撑和保障。

“当时正是‘985工程’一期建设时期,我们没有拿国家重点建设经费‘撒胡椒面’,而是拿出8000万元建设了四个公共实验中心,出发点就是希望使有限的资金发挥最

大化的作用。”张淑林说。

在该校《公共实验中心建设与运行管理办法》中,记者注意到,第一章第一条就是“提高公共实验中心的综合使用效率和共享程度”。“学校要求各中心必须面向校内外师生全面开放,打破高校、学院、专业的壁垒,全力满足各专业、各行业的实验需求,以此提升本中心服务科研和区域发展的社会效益。”中国科大公共实验中心主任鲁非说。

截至目前,该校已建成理化科学、生命科学、工程与材料科学、信息科学、超级计算、微纳研究与制造等六大公共实验中心,购置大中型仪器设备280余台(套),各类仪器总价值约3.5亿元人民币。

学校“搭台”,学科群“唱戏”

据了解,该校对六大中心实行“两级管理体制”,学校对各分中心的资产、人员、发展规划、运行服务等实行统一管理,相关学院受学校委托协助管理,各分中心的日常管理实行专家组领导下的分中心主任负责制。

在公共平台建设最核心的环节——设备采购上,校方把自主权下放给各分中心。分中心设立专家委员会,由学院领导和相关学科教授组成,在前期广泛征询科研人员意见的基础上,对中心的仪器购置、规划发展等重大事项进行决策,报学校核准。平均每2—3年召开一次会议,及时跟进科研工作对设备的具体需求。

“在此前提下,各分中心有各自的管理运行制度。”鲁非介绍说,“学校‘搭台’,学科群‘唱戏’,这种模式使各分中心依托所在学院的学科特点,探索出适合自身的管理模式。”

理化科学实验中心是该校最早成立的公共实验中心之一,现有仪器涵盖了从物质结构形貌表征、谱学表征、成分分析和物性测量的多个领域,并已形成完善的管理及功能架构。中心提供便捷的测试服务,学生在实验室或宿舍就可预约实验和接

收实验结果;通过讲座、上机培训、对竞赛提供仪器技术支持、多媒体课件、网站等提升学生实验科学的兴趣和实验技能;通过建立稳定的专项基金,支持青年技术人员对仪器功能进行拓展和性能提升,鼓励年轻技术骨干参加国内外的相关技术交流和培训,定期组织实验技术研讨;在服务社会方面,中心可出具公证数据,从接样、副样保存、测试条件确认、检测、校对及报告签发等严格按照规范进行。

生命科学实验中心在师生心中是“高大上”的代表,其主要组成部分——生命科学仪器测试中心共有1100多平米的使用面积,全透明玻璃格局,清爽明亮,配备了高端的空气净化系统和气体消防系统,仪器设备总价值约8千万元。

“我们的‘透明’不仅仅体现在外观上,还体现在自主研发了智能化、信息化的实验仪器共享管理系统,实现对中心的‘透明化’管理。”生命科学实验中心常务副主任胡兵说,这套管理系统记录了丰富信息,具备用户管理、预约、计费管理、仪器管理、生成统计报表、重要事件管理等六大功能,使中心的整个管理流程顺畅而高效。

用设备就要发挥最大效用

中国科大教授俞书宏是国家自然科学二等奖获得者、教育部长江特聘教授、国家杰青获得者,他的多篇论文被国际顶级学术期刊和学术媒体选为研究亮点或封面论文、热点论文。2012年,俞书宏研究组关于“合成哑铃状纳米异质结构”的一项重要研究发表在《应用化学》上。他说:“工程实验中心龚明老师对透射电镜技术的优化,使我们实现了对纳米尺度研究对象的元素分布位置的准确表征。”

在长期实践中,龚明发现:“现有的场发射透射电镜和小靶面能谱仪系统中,其能谱图像空间分辨率一般只能达到100纳米左右,限制了对纳米材料成分像的精确表征,国外通过引入昂贵设备来解决这个问题,成本很高!”他反复思索,通过研究不同光路下各种工作参数对电子束斑尺寸和束流大小的影响,攻克一系列技术难关,终于将透射电镜中小靶面能谱仪元素成分像的空间分辨率提高将近2个量级,使纳米离子组态、纳米异质结构等成分像精确表



征成为可能。
“龚明对科研仪器的钻研精神是我们所鼓励和提倡的。”鲁非表示,“一个优秀的公共平台工作者,不仅要关注对仪器的管理,更多的创新在于对仪器功能的拓展和开发,帮助科研工作者解决实验过程中各种具体的‘疑难杂症’。”

“专业化的理念不仅仅是体现在仪器及硬件上,更应该体现在队伍的建设上。”张淑林介绍说,该校将公共实验中心的工作人员纳入专门的“支撑”队伍建设,为他们量身打造专门的“支撑”队伍,单独对其职称与业绩进行考核,学校还专门设立了仪器设备性能开发基金,激励他们专注于对仪器的性能拓展和功能开发研究,从而更好地为科研工作服务。目前公共实验中心已拥有专职技术人员126人,其中正高级职称15人,副高级职称25人,拥有博士、硕士学位的占到62%。

高水平的技术支撑队伍,使得科大的公共实验平台可以为用户提供包括测试样本、解析样本数据和结果、提供仪器使用的培训指导等多样化专业服务。“当今学科发展已经达到一定的层次,各种跨学科研究的开展使科研对公共平台的依赖性更大。

可以说,几乎我的每项研究都离不开学校的公共实验平台。”俞书宏深有感触地说。

记者在理化科学实验中心看到,这里有两台市场价格分别为80万和230万美元的高分辨率电镜,预约使用单堆起了厚厚的一沓儿。管理仪器的老师介绍说,这两台设备几乎全天候运转,全校所有相关专业的院系都在用,“花大价钱买来的设备,就是要发挥最大效用!”

不仅如此,公共实验中心对该校研究生培养也起到了重要作用。据统计,近五年来,中国科大公共实验中心累计为8万人次研究生提供了测试服务,测试样品数近70万,支撑研究生发表SCI、EI论文5000余篇,其中1/3为高影响因子的论文,中心支持的博士学位论文获得“全国百篇优博论文”23篇、“中科院优博论文”62篇。

服务社会是一种责任

中国科大的公共实验中心不仅为校内师生的科技创新服务,还面向社会开放功用。张淑林表示:“资源说到底是国家给的,理应为社会服务。高校的公共平台为区域经济社会服务,我们视之为一项责任。”

据介绍,中心目前已有2个国家级计量认证检测中心、1个国家信息安全测评中心、1个省级实验动物中心,这些资质认证标志着实验中心具备了依法为社会提供公正、科学数据的能力。

以工程与材料科学实验中心为例,所属的几何量测量、材料测试与分析、热分析实验室都具备相应的国家计量检测资质,并面向社会相关领域提供检测技术服务。

“江淮汽车技术中心于2012年初启动与我们的合作项目,委托我们进行29种主要发动机关键部件的相关性能测试。”工程与材料科学中心主任翟超介绍说,江淮集团在报告中表示,在和科大工程科学中心的合作中收获颇丰,已经预约在后期继续邀请科大老师进行技术指导。

据统计,该校公共实验中心平均每年为外单位提供约3000人次各类测试服务,测试样品2万多,服务机时3万余小时,有效支持了区域内科教文卫事业的发展。

张淑林表示:“在服务社会的过程中,公共实验中心工作人员的专业素质也得到进一步的锻炼与提升,这无疑营造出一种良性多赢的局面。”

