

教育时评

文·曹鹏程

退学北大上技校 勇气背后的追问

这两天,青海小伙周浩从北大退学去读技校的新闻引起舆论热议。众说纷纭当中,有一句话最引人深思——“牛人的命运不需要解释”。

坦率地说,周浩的“成功转型”在我们的社会很少见。这位从小喜爱拆机械的孩子,恰巧是一个拿下高分的“学霸”。正因如此,他才遭遇了老师和家长强迫上北大的压力。假设他高考失败,上技术类院校的愿望会不会反而早就实现呢?同时,也正因他走了一段“辉煌的弯路”,在技校学校才受到吃小灶的礼遇。撇出同样的假设,在技校校长眼中,一个酷爱机械的“学渣”,会不会也不过是芸芸众生而已呢?

只有理解“牛人”尚且如此的遭遇,我们才能体会

常人做选择时的左右为难。北大某学院副院长曾感慨回乡时的亲身经历:村里的穷亲不让他走,想让孩子上学,理由是上了北大就能“找个稳定工作”;村里的富户请他吃饭,直接就问上北大“需要多少钱”,理由却是上了北大就能“当大官”。听到这样的“理想”,再看看北大清华火爆的亲子游,足以感受在我们的这个社会,对学历和名校的迷信和依赖,是何等沉重。还有更加复杂的现实因素。许多单位招聘新人,第一关就是把名校生筛出来,把非“985”“211”毕业的简历扔出去;许多职校技校,看起来“挖掘机会很强”,进去方才发现并没有多少去开挖掘机的机会。面对这样坚硬的现实,又有几个人能勇敢地放任孩

子去率性而为。众多看得见和看不见的限制,让每个身处其中的人成了受限者,同时又无奈地为这种限制增加新砝码。如果说创造是中国发展的新引擎,改革就是必不可少的点火器。构建各级各类教育相互打通、多种学习成果相互交融的终身学习立交桥,就要打开限制知识流动的闸门,凝聚共同的破局力量,使得兴趣自由翱翔,创造力得以肆意生长。一位学者在阐述创新时曾有过很贴切的比喻,“要牵牛鼻子,而不是抬牛腿”。创新的活力在于人,中国制造要升级为“中国创造”,首先需要一场思想的革新。我们需要改变流水线简单造物的方式,也需

要克服分类贴标的人才培养方式。在微观层面,制造与创造最大的不同,就是前者可以完美复制,依靠简单投入拉动,后者则生长于尝试当中,只有给人更多主观能动空间,才能增加成功的可能性。

我们乐见北大的学生转上技校,也希望看到有技校学生,甚至在技工院校实践创新获得北大的认可。今天,所有改革都是牵一发而动全身,教育改革更需经过复杂的协调和艰难的转变。当此之时,创造型人才的需求已经时不我待。只有每一位决定孩子人生发展的当局者都拿出勇气,敢于摆脱功利窠臼,敢于进行创新的努力,才能打通学习的立交桥,最终实现“车来车往”。

教育快讯

农民工出身科学家进课堂激励学生创新成才

科技日报讯(记者赵文红)这样的讲座,比老师讲100堂励志成才课都有效,面前的真人实事最能打动教育人。10月底的一天,北京市昌平区数百名中学生和科技、教育界的干部,怀着激动的心情听取了一堂课堂上听不到的励志课,讲课人就是著名的农民工出身的科学家、“赵氏塔基”发明人、国家科技进步奖获得者赵正义。

北京昌平区委组织部领导在深入调研走访中,广泛征求专家学者对推动本地区科技创新人才队伍基础工作的建议,并会同区教委对中学生的励志成才教育和科技创新意识培养工作进行会商,决定推出创新工作模式——“昌平区专家学者进教室,激励学生创新成才”的系列活动。昌平土生土长、被誉为“当代鲁班”的著名农民工科学家、“赵氏塔基”发明人、教授级高级工程师赵正义给昌平二中的高中一年级学生和全区中学校长讲了第一课。开宗明义,明确“讲课的目的是以本人的亲身经历为和真实感受,激发未来的诺贝尔奖得主和实现民族伟大复兴的各条战线领军人才的自信心,并为他们的成才提供一种思路;同时也为凭自己对社会贡献争取美好人生未来的普通劳动者提供道路镜鉴”。赵正义从自信、学习、创新、梦想四个方面结合自己的经历,以自强不息为主线,以自励、争先、创新的行动创造了中国2.7亿农民工的“四个第一”,历16年锲而不舍,彻底破解世界性专业技术难题;创立由63项发明专利为技术支撑的“赵氏塔基”新技术体系并主导产业化的第一人;荣获国家科技进步奖的第一人;主编国家行业标准第一人和获得中国工程系列最高技术职称第一人。他以自己大跨度人生历程为主要内容,生动诠释了在改革开放的伟大时代,一名只有初中文化的普通农民工经过几十年的拼搏进取成为发明家和应用科学家的内外因素。

出自本地的真人真事,让台下学生和老师们精神振奋,近两个小时,课堂内群情激动。课后一位老师谈到感受:“这样的讲座,比我们老师讲100堂励志成才课都有效,面前的真人实事最能打动教育人。”一位学生反映:“这样的讲课内容我们的书本上没有,老师也讲不出来。引起了我对人生对未来的新思考。”另一位学生说:“我各方面条件都比赵正义的条件要好得多,只要自强不息,加上毅力和勇气,一定能创造出实现自我价值的业绩。我们这一代人必须从现在起认真做好准备,迎接‘天将降大任于我’的挑战,为中华民族伟大复兴贡献自己的聪明才智。”

东林学子做主人 九成提案获解决

科技日报讯(通讯员孟殊 记者李丽云)记者20日从东北林业大学获悉,在16日召开的东北林业大学第二十一次学生代表大会上,该校共汇总整理了东林学子提交的55条提案,其中有近九成得到了解决。让学生做主人建言献策,标志着该校向现代大学制度迈进了一步。

据悉,该校通过设置提案征集箱、开通学生会微信公众平台等新媒体平台面向全校本科生进行了近两周的提案收集,共收集到有效提案1573条,经汇总整理形成提案55条。提案涉及学校14个职能部门,其中既有课程设置、阶段性考试、学科建设、就业指导、图书馆藏书更新、教室设备更换等与学习、科研息息相关的问题,又有住宿条件改善、膳食服务、医疗服务、校园安全、环境改善、体育场馆开放等涉及日常生活的问题。

东北林业大学党委对于学代会的提案非常重视。各部门在收到学生会提案后,都及时召集有具体负责人参加的专门会议,了解情况、拿出具体解决措施。

经研究,在55条提案中,该校决定采纳并近期解决的有24条;学校发展创造条件以后,予以逐步解决的有8条;现阶段已完善相应制度,逐渐推进整改的有4条;属于同学们不了解情况的有12条;因客观因素暂时无法解决而给与详细说明的有7条,占总数的12.7%。提案解决率达到了87.3%,近九成。

该校党委书记吴国春表示,让学生通过学代会参与学校管理,是深化管理体制、建立健全现代大学制度的有效途径。而更多的学生认为,学校如此重视学生的提案,体现了对学生的尊重,让大家找到了主人翁的感觉。

为让学生积极为学校发展建言献策,东北林业大学还成立了权益中心,开设了“权益12580热线”“权益之声意见箱”,和“东林权益公众平台”,为学生与职能部门搭建了沟通的平台。

在学生建议下,东林教学楼损坏的桌椅等设施得到了及时修理;校园监控死角越来越少,保卫部门还推出了夜间护送服务,学生只需打一个电话,执勤保卫就会将学生护送到校园的任一地方;图书馆推出“荐书服务”,同学们推荐的书籍,图书馆会及时采购方便大家借阅……学校如此重视学生意见,东林学子纷纷为母校点赞。

我国将创新高校网络思想政治教育

据新华社报道,全国将深入贯彻落实中央关于网络安全和信息化建设的总体战略部署,认真总结推广上海市在建设大学生网络互动社区建设的经验做法,创新高校网络思想政治教育,加强校园网络建设与管理,推动网络育人工作。

为期2天的创新网络思想政治教育现场经验交流会近日召开。会议要求,各地各高校要认真按照中央的决策部署,大力宣传推广示范性网络互动社区建设经验,切实加强网络教育主阵地、主平台、主渠道建设,创新推进高校网络思想政治教育,不断开创网络育人新局面。

会上,上海市介绍了网络互动社区建设应用情况,广西教育厅、山东大学、厦门大学、电子科技大学、重庆大学等5家单位作交流发言。

图说教育



11月23日,安徽省合肥工业大学2015届毕业生就业洽谈会在校园内举行,现场共有365家用人单位参与此次招聘,吸引了众多应届毕业生前来求职。新华社记者 张瑞摄

问:近几年学前教育财政投入增长很快,但是经费不足的矛盾在部分地区仍比较突出。请问二期行动计划在加大学前教育投入方面有哪些举措?

答:加快发展学前教育,财政投入是保障。二期行动计划将进一步加大投入力度,着力构建学前教育长效投入机制。

一是强化地方政府投入的主体责任。要求各地落实好“国十条”各项财政支持政策,切实加大财政投入力度,不断提高学前教育财政投入占比。特别要加大对农村、边远、贫困和民族地区的投入。

二是建立投入保障机制。各级财政在做好资源

建设的同时,要支持解决幼儿园教师工资待遇和运转保障等问题。各地要出台公办幼儿园生均公用经费标准或者生均财政拨款标准,逐步建立学前教育成本分担和运行保障机制。

三是中央财政继续加大支持力度。每年继续安排专项奖补资金,支持地方扩大普惠性资源、完善幼儿资助制度,培训幼儿教师,引导和激励地方完善学前教育公共服务体系。

同时,按照非义务教育阶段成本合理分担的原则,建立幼儿园收费动态调整机制,合理确定收费标准,实现学前教育办园成本合理分担。

教育改革

文·本报记者 杨靖

近日,国务院办公厅批复同意实施第二期学前教育三年行动计划。教育部、国家发展改革委、财政部印发了《关于实施第二期学前教育三年行动计划的意见》。二期行动计划在怎样的背

景下制定的?实施二期行动计划的总体目标和重点任务是什么?政策上有哪些主要突破点?近日,教育部基础教育二司负责人就有关问题回答了记者提问。

明确2016年入园率目标为75%左右

问:二期行动计划提出到2016年学前三年毛入园率目标达到75%左右,请问是如何考虑的?

答:我们组织专家和相关研究机构经过系统研究论证,最终将2016年入园率目标确定为75%左右,主要基于三点考虑:

一是回应群众期盼。随着经济社会的快速发展,老百姓对公平接受学前教育的诉求日益增强,加快普及学前教育的呼声越来越高。虽然近几年学前教育发展很快,但“入园难”没有得到根本解决,特别是连片特困地区、少数民族地区、留守儿童集中地区、城乡结合部的资源短缺问题还很突出,必须进一步提高入园率,满足人民群众迫切的入园需求。

二是顺应国际趋势。OECD国家、金砖国家普遍把发展学前教育作为抢占人力资源早期开发高地的重要战略举措,加快推进普及。2012年OECD国家学前教育毛入园率平均已达92.8%,俄罗斯、巴西、南非等金砖国家的学前教育普及程度远高于我国。我们有必要进一步提高入园率,为增强国家未来竞争力奠定坚实的基础。

三是具有现实可行性。经测算,把目标确定为75%,年均增速在2.5个百分点左右,相当于近三年年均增速的70%。通过实施二期行动计划和国家学前教育项目,保持现有的财政投入和工作力度不减,所需硬件建设和师资需求能够基本满足,这一目标是可以实现的。

建立学前教育成本合理分担机制

问:实施二期行动计划的重点任务是什么?

答:针对当前学前教育在资源、投入、师资、质量等方面存在的突出困难和问题,提出了四项重点任务:

一是扩大总量。着力扩大农村学前教育资源,解决好连片特困地区、少数民族地区、留守儿童集中地区资源短缺问题。充分考虑城镇化发展、老城区改造和人口流动实际,解决好城镇及城乡结合部资源总量不足的问题。

二是调整结构。调整资源结构,着力扩大公办园和普惠性民办园的覆盖面,让孩子们有园上、上得起。调整布局结构,优化幼儿园布点,让孩子们就近入园。调整投入结构,在继续扩大资源的基础上,加

大对条件保障的投入力度。

三是健全机制。创新投入机制,进一步加大财政投入,建立学前教育成本合理分担机制,努力做到保工资、保安全、保运转、保发展。完善用人机制,健全公办园教职工编制核定和补充制度,完善工资待遇保障机制。

四是提升质量。改善办园条件,让各类幼儿园的师资、班额、园舍、玩教具配备等逐步达标。提高幼儿园教职工的专业素质和实践能力。健全幼儿园动态监管机制,进一步规范办园行为。深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》,促进幼儿身心健康和谐成长。

不断提高学前教育财政投入占比

问:当前公办学前教育资源依然短缺,请问二期行动计划打算如何进一步扩大公办学前教育资源?

答:经过一期行动计划,全国公办园增加1.7万所,但总体占比仅33%,难以满足老百姓接受公益普惠学前教育的需求。二期行动计划继续把大力发展公办园作为扩大普惠性资源的重要举措。

一是加大政府投入,加快建设一批城乡公办园。合理确定公办园布局,在资源短缺的地区逐年安排新建、改扩建一批公办幼儿园。特别要加大农村公办园建设力度。

二是加大扶持力度,增强各类公办性质幼儿园的服务能力。要求各地参照教育部门办园的财政投入和教职工管理政策,出台支持国有企事业单位和集体办园的具体措施,解决好这些办园资源的师资队伍和运行保障问题,提高面向社会提供公共服务的能力。

三是落实好小区配套园建设要求,确保公益普惠。要求各省(区、市)出台小区配套园建设和管理的实施办法,对小区配套园规划、建设、移交、举办以及

回收、补建等作出具体规定,确保提供普惠性服务。2015年底完成对现有小区配套园的清理整顿工作。

问:现在民办幼儿园占比很大,但提供普惠性服务的能力还不够强。请问在二期行动计划中如何解决这个问题?

答:二期行动计划将继续落实用地、税费等优惠政策,多种方式吸引社会力量办园的基础上,进一步加大对普惠性民办园的扶持力度。

一是加大认定和扶持力度。要求各地根据普惠性资源布局和幼儿入园需求,认定一批普惠性民办园。通过政府购买服务、生均经费补贴、减免租金、派驻公办教师、培训教师等方式支持其提供普惠性服务。

二是建立扶持长效机制。要求各地出台普惠性民办园认定和扶持办法,对扶持对象、认定程序、扶持办法、监管措施和退出机制等做出具体规定。通过成本核算、限价收费、财务审计等手段,加强日常监管,确保公益普惠目标的实现。

清华大学2015届毕业生首场招聘会提供2320个岗位

科技日报讯(记者林莉君)近日,清华大学举办了2015届毕业生首场招聘会暨四川省高层次人才引进会。300余家来自四川省的高院、科研院所、金融机构、国有企业、民营企业等单位参加此次人才引进会,提供2320个招聘岗位及7000余招聘需求。

清华大学高度重视开拓就业市场,将西部和东北地区作为引导毕业生就业的战略目标地,将一批处于行业领先地位、具有重要社会影响力的单位确定为引导毕业生就业的重点单位,通过积极与用人单位联系、沟通,同这些区域和单位建立人才战略合作关系,合作

开展校园招聘,为毕业生就业开通“校园直通车”。

据介绍,截至10月31日,清华2014届毕业生近七千人,就业率达98.4%。同时,学校积极鼓励和引导毕业生将个人职业发展同国家发展和民族的发展结合起来,到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业。在已签约的毕业生中,近八成毕业生选择到国家重点领域和行业就业,431人选择到西部、东北地区就业,近200名毕业生赴基层公共部门建功立业,毕业生选择到京外就业的比例达到了51.5%,同比去年提高了0.9个百分点。

黑龙江省大学生结构设计大赛演绎“四两拨千斤”

科技日报哈尔滨11月23日电(通讯员唐晓伟 记者李丽云)不到100克竹条制作的塔吊模型可以承载20千克重物,甚至挑战更大重量,你相信吗?11月23日,“龙顺杯”第六届黑龙江省大学生结构设计竞赛在哈尔滨工程大学启航活动中心开赛。来自全省21所高校138支队伍的龙江师生们用结构与力学的结合,演绎了现实版的“四两拨千斤”,让人大开眼界。

本届大赛主题为“塔吊模型制作与测试”,参赛人员为历届人数最多、规模最大。塔吊结构是一种常见的工程结构,广泛应用于建筑工程、桥梁工程、安装工程、交通工程等领域,是一种需求量大,安全性要求高的结构。而安全、经济地设计和使用塔吊

是工程中的重要问题。

参赛者用竹条材料设计并制作出塔吊模型,包括塔架、起重臂、平衡臂等构件,然后在模型上悬挂砝码。加载阶段,模型整体结构未出现垮塌,能完成加载;放置平衡配重期间,模型中任一构件未出现断裂或节点脱开视为成绩有效。在模型承担重10千克、载重10千克的条件下,模型质量最轻者取胜。

参赛作品各具特色,构思新颖,在设计思路、传力路径、构造特点等方面具有诸多创新之处。

本次大赛由黑龙江省教育厅高教处、黑龙江省力学学会主办,哈尔滨工程大学等承办。比赛已在黑龙江省成功举办五届,已发展成为科创比赛的品牌之一。

平台思维描绘教育信息化蓝图

科技日报讯(记者段佳)11月24日,教育装备行业的领军品牌希沃透露,以“平台思维”为出发点,其在不久前的第67届中国教育装备展示会上,首发“希沃易+”智慧校园整体解决方案,该方案倡导的一体化教育服务平台发展理念,得到了业内专家的高度认可。

据了解,“希沃易+”不再是一个个独立的产品或解决方案,而是一个从教育到管理覆盖整个校园的“智能教育服务平台”。它包括多媒体教室解决方案、个性化互动课堂解决方案、各授课一体化解决方案、校园集控中心解决方案等,是迄今最为先进齐全的教学信息化整体解决方案。

西邮大学生创新创业项目入驻孵化基地

科技日报讯(记者史俊斌 通讯员梁海霞)西安邮电大学日前成立大学生创新创业孵化基地,积极打造大学生创新创业梦工厂。

首批入驻基地的共有“体感科技有限公司”“西安碧海蓝天科技有限责任公司”“西安安盟软件有限责任公司”“精密感知工作室”“陕西旭日茅庐网络科技有限公司”“启明星信息工作室”“木牛流马影视制作工作室”“237工作室”“京兆市场数据咨询有限公司”“易可传视网”等10个孵化项目,孵化期一年。该校大学生创新创业孵化基地的成立,为在校

大学生宣传创新创业政策,解答创新创业困惑,交流创新创业经验,展示创新创业成果搭建了有效平台。据了解,学校为每个创新项目提供4000元至6000元不等的创新资金支持,校科技处还提供“科技处学生科技创新基金”3万元。学校还在政策、经费、场地等方面给予大学生支持,提供场地、桌椅、电脑、网络以及宣传推荐等综合服务。西安高新区创新企业也加盟该基地,指导学生创新创业活动,将有效地促进大学生创新成果尽快转化为生产力。