

■教育时评

文·张燕

高校章程获批不易,去行政化任重道远

教育部核准发布北京大学、清华大学、中国农业大学及南开大学、浙江大学、中南大学、中山大学、电子科技大学、西安交通大学等9所高校章程。作为大学的最高学术机构,各校均强调学术委员会的地位,一般由权威专家学者组成。但北大大胆创新,将首次吸纳学生代表参与其中。清华大学则明确规定,校长不能担任学术委员会委员。(10月9日《北京日报》)

中国高校终于进入“立宪”时代,怎么欢呼雀跃都不过分。从国外大学的经验看,大学章程就是界定高校内外各种利益主体间权责关系,并用“法律”形式规定起来,以约束大学的举办者(投资人)、管理者等主体。之于中国的国情,优质高校的举办者都是公立。一方面大学内部的权力结构及其治理,本身容易;另一方面,大学与外部(主要是行政管理

部门)的关系如何平衡,以确保大学拥有足够的办学自主权并不容易。

大学章程正是为了解决这些问题。但因为教育的特殊性,一定程度的意识形态色彩,导致了公权力的介入越来越深。很大程度上说,大学章程更多只能规范高效内部的治理,至于外部关系的平衡,特别是校长、书记的任命,高校章程恐怕爱莫能及。有学者还指出,我国高校实行的是“党委领导下的校长负责制”。但在现实层面,如何理解和平衡“党委领导”和“校长负责”之间的关系,就成为棘手的问题。

同时,长期以来的行政化浸淫,大家不仅习以为常,相应也形成了教育系统内部的既得利益群体,这正是问题的难解之处。大部分教授、校长、官员都对此欣然接受已久,改革的动力必然很小,改革的对象

却注定基数颇大。在很多场合,我们都能听到不少高校校长、教育领域官员对现今大学行政化的不满和批评,但不能光看表面,当改革触及核心利益之时,改革的阻力大增,动力也就消减。要实现高校真正的去行政化,一蹴而就而浅尝辄止都是应警惕的。前者过于理想化,后者沦为教育政绩。

另外,在当下高校过于行政化的情况下,大学章程的制定本就一波三折,教育主管部门和高校换届,很有可能影响到大学章程的有效实施。特别是已制定好的章程,很有可能因为教育主管部门和高校领导的换届而被束之高阁,甚至推倒重来。

在改革裹足不前时,高校章程的制定及其他零星的探索值得鼓励。要将其星火燎原,当务之急是要立法先行,确定改革步骤,既表明改革的决心,也保障行政权力、学术之间的权利、责任关系。所谓

世界一流公立大学的管办分离,即是如此。国家教育中长期规划中,已经明确了政校分离、管办分离的方向,接下来重在落实。

大学章程的制定和实施,和高校去行政化必须同步进行。一定程度上说,去行政化作为教育改革的重要组成部分,其成败实际上至为关键,只能成功不能失败。在现代教育体制中,政府可以通过拨款机制来体现政府对大学的管理,避免行政部门对大学管得过多、过死,以实现主管部门和高校的合理权责划分。高校外部行政化的去除在于管办分离,学校内部治理结构的去行政化,必须有体现学术第一、高校自治的大学章程。外部立法和内部章程,互为补充,才能保证高校选任、议事、决策的独立性,最终实现政治的归政治、行政的归行政、学术的归学术。

■图片故事

国际减灾日 安全进校园



10月13日,河北省望都东关小学学生在进行地震灾害应急自救演练。

当日是第25个国际减灾日,河北省望都东关小学开展校园安全教育活动,组织学生进行灾害应急演练,向学生讲解消防、地震、安全防范等方面的常识,增强学生的应急避险与安全自救能力。

新华社记者 朱旭东摄

爬着上大学



10月9日,小乐(中)与同学们玩游戏。

今年21岁的廖崇乐来自广西钟山县石龙镇,因为性格开朗被朋友们称为“小乐”。小乐4个月大时因高烧双脚严重畸形,无法正常行走。从初中开始,他依靠一对木头支柱支撑,坚持每天去上学。

2014年7月,小乐考上了广西师范大学漓江学院法学专业。学校特意把他的宿舍安排在一层,报到时学长们抱着帮他交费、整理床铺,舍友们还专门为他制作了洗澡用的防滑垫……学校大家庭的帮助让小乐倍感温暖。

正式开学后,小乐坚持每天自己用木头支柱爬楼梯到教室上课。他的木头支柱每半年就会磨坏一对,他的右手因长期支撑走路,严重变形。面临诸多不便,小乐从未打过退堂鼓,而是想方设法克服困难。同学们都说,“不是我们照顾小乐,而是小乐激励我们。因为他时时刻刻都在战胜自己,超越自己。”

新华社发(刘教清摄)

学生社团“相亲”



9月25日,浙江农林大学各类学生社团进行迎新活动,新生们纷纷到喜欢的社团咨询点前“相亲”,希望能加入自己喜欢的学生社团。

陈胜伟摄

学生“走读”变教师“走教”



10月10日,“走教”老师焦华为义城小学的孩子们上音乐课。

安徽省合肥市包河区义城小学是一所拥有500多名学生的远郊小学,多年来学校只有1名专职音乐老师和1名美术老师,一些班级的音乐、美术课只能由其他任课老师代理。从2011年9月开始,义城小学来了几名“走教”的艺体老师,每周为孩子们教授2天的艺体课程。

据悉,为了推进教育的均衡发展,提高薄弱学校的艺体教育水平,2011年包河区成立了专门服务薄弱学校的艺体学科教师服务中心,挑选艺体学科的优秀教师进行“走教”,为12所薄弱学校和3所乡村少年宫提供教育支持。

新华社记者 刘军喜摄

■将新闻进行到底

文·周琳 刘元旭

继教师节前规范中小学师德发布后,教育部9日再发新规,首次划出学术作假、招生徇私、索要礼金等违反高校师德的“红七条”。

“学为人师、行为世范”。向教师“失德”行为

亮红灯,不仅是一个道德呼吁,更是教育改革的制度化。唯有立法与监督并重,方能让高校教师真正以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启智慧之门。

划定禁行“范围” “红七条”剑指师德“走样”

理想信念模糊、有人意识淡薄,教学敷衍、学风浮躁,甚至学术不端、言行失范、道德败坏……近期少数高校教师的失德行为,严重损害了高校教师的社会形象和职业声誉。

最崇高的职业”,无论在哪个国家,都对教师的职业行为提出较高的伦理道德要求,设定师德红线是不少国家采取的必然措施。

教育部9日发布《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》,明确划出高校教师禁行的“红七条”:在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃;影响正常教育工作的兼职兼薪行为;在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊;索要或收受学生及家长的礼品礼金、有价证券等财物……

近年来,有关部门屡屡下文,对师德建设“建章立制”,然而骂骂学生、公然索礼、微博炫耀节礼等荒唐事件时有发生,一些师德失守背后其实是法律和制度问题。

“教书育人”的工作性质,让教师被誉为“太阳下

上海大学社会学教授顾骏说,当前在一些高校,以论文为核心科研成果似乎成为教师职称评定、职务任命的唯一标准,评价考核教师唯“论文”,教授甚至“项目化”生存,而将师德表现视作“小节”。

“行为世范”成“失范” 背后暗藏资源“寻租”

开后门“条子”,就能如愿以偿地将孩子送入名校;花点钱托关系,就能顺利通过考试,拿到保研资格……近年来,对学生价值观形成极为重要的高校教师行为“失范”,其实是一些老师利用手中不均衡的教育资源进行“寻租”。

殊类型招生过程中为考生提供帮助,收受贿赂1000余万元。

教学敷衍,兼职盖过“主业”。一些高校老师忙于“串场子”、乐于“找项目”,被吐槽“一流教授搞项目,二流教授搞教学”。2012年,中国人民大学商学院会计系副主任、EMBA中心主任徐经长就因身兼6家上市公司独立董事被质疑。

学术不端,科研论文“变味”。2009年,浙江大学副教授贺海波论文造假被开除出教师队伍;2012年,获得国际设计“红点奖”的湖北工业大学教授石元伍被曝出获奖作品是抄袭学生毕业设计;今年5月,重庆师范大学教授张世友因多篇论文造假被学校解聘……

滥用资源,化身招生“掮客”。中国人民大学招生就业处处长蔡荣生因涉嫌受贿罪被逮捕。2006年至2013年期间,蔡荣生利用职务便利,在学校特

“这些问题虽不是主流,但对整个高等教育的健康发展产生了持续性的负面影响,削弱了大学作为社会风尚引领者的角色地位,挑战高等教育的整体公信力。”顾骏说,对于利用教师的资源进行寻租的现象,必须依法严惩。

守住制度红线 上好师德修养“第一课”

教师建设是教育改革的重头戏,其中师德建设摆在首位。师德修养是教师入职培训的“第一课”,这不仅是道德的呼吁,更是制度建设的需求。

条款;对于违纪违规甚至违法的行为,一律按照法律程序处理,不能姑息迁就、为维护所谓的声誉而有损不查,让“红线”成为“遮丑”的虚线。

南京师范大学教科院副教授殷飞说,应该提高法规的可操作性,规定教师收受财物达到多少数额即犯受贿罪。

建立师德档案,考核奖惩机制,完善优胜劣汰的准入和退出机制,强化师德监督和评价体系,让教师自觉遵守师德准则,履行职业使命。“人才培养体制、考试招生制度、现代学校制度、办学体制等改革要向纵深推进,让教师真正珍视并热爱‘阳光下最神圣的职业’。”熊丙奇说。

“守住师德红线,长效机制是依法治校。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,学校需严格按照教育法、未成年人保护法,清理校规中与法律冲突的

的社会形象和职业声誉。为进一步推进师德建设工作,教育部研究制定了该意见。

延伸阅读·高端访谈

极少数教师失德 损害高校形象和声誉

问:教育部为何专门出台针对高校教师师德的意见?对新时期高校师德建设工作提出了哪些要求?

问:意见对高校师德建设工作的责任主体是如何规定的?为何这样规定?

教育部:教育工作的根本任务是立德树人。育有德之人,靠有德之师。长期以来,广大高校教师潜心治学、教书育人,赢得全社会广泛赞誉和普遍尊重。但少数高校教师理想信念模糊,有人意识淡薄,甚至学术不端,言行失范、道德败坏等,特别是近期极少数高校教师失德行为的出现,损害了高校教师

教育部:高校师德建设工作一直以来都是各部门齐抓共管,没有明确责任人和牵头部门,导致谁都可以管,谁都管不好的现状。

此次明确高校是师德建设的责任主体,主要负

师德考核入档 高校主要负责人要被追责

问:此次出台的意见中,师德建设长效机制包括哪些方面?有哪些亮点?

教育部:高校师德建设长效机制包括教育、宣传、考核、监督、激励和惩处相结合的六大机制。

具体来说,就是要将师德教育摆在高校教师培养首位。创新师德教育理念、模式和手段,将优秀教师请进课堂,结合教学科研、社会服务活动开展师德教育。

加强师德宣传,对于高校师德建设中出现的热点、难点问题,及时应对并有效引导。

健全师德考核,将考核结果存入教师档案,师德考核不合格者年度在教师职务(职称)评审、岗位聘

用、评优奖励等环节实行一票否决。

强化师德监督,高校及主管部门建立师德投诉举报平台,构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。

注重师德激励,在同等条件下,师德表现突出的,在教师职务(职称)晋升和岗位聘用,各类高层次人才等评选中优先考虑。

严格师德惩处,建立健全高校教师违反师德行为的惩处机制,划出对高校教师具有警示教育意义的师德禁行“红七条”。并建立问责机制,对教师严重违反师德行为造成不良影响或严重后果的,追究高校主要负责人的责任。

首次明确高校是师德建设的责任主体

问:意见对高校师德建设工作的责任主体是如何规定的?为何这样规定?

教育部:高校师德建设工作一直以来都是各部门齐抓共管,没有明确责任人和牵头部门,导致谁都可以管,谁都管不好的现状。

此次明确高校是师德建设的责任主体,主要负

责人是师德建设的第一责任人,并要求高校明确牵头部门,由相关责任部门组成师德建设委员会。建立一岗双责的责任追究机制。

高校主管部门要把师德建设摆在教师队伍建设的首位,主要领导亲自负责,并落实具体职能机构和人员。

(据新华社)

数百名学生持假河南农大录取通知书报到被拒

今年开学以来,陆续有数百名持伪造录取通知书的学生前来河南农业大学报到,遭校方拒绝。

关键点是学生报到的时间被耽误了。”学生家长王女士激动地表示。

河南农大回应称:这些学生系被一家培训学校冒用与该校经济与管理学院联合办学的名义非法录取,目前该培训机构负责人已被警方控制。

在河南农大宣传部,一名负责人表示,学校在暑期校园管理方面存在漏洞。

一位王姓同学告诉记者:“8月中旬填报志愿时,一位王姓教育机构培训负责人声称学校与河南农大经济与管理学院签署有合作协议,来河南农业大学上学可获得专科及后续本科证书。此后,我和一些学生在河南农业大学教室被收取8000元至20000元不等的‘学费’。”

河南农业大学官方微博发布《关于社会培训机构冒用联合办学名义欺诈骗生的情况说明》,称这些被录取学生实际是被一家名为“河南思远信息技术职业培训学校”的公司冒用与“河南农业大学经济与管理学院”联合办学的名义非法录取的。

记者了解到,部分被录取学生高考成绩在240分到280分之间,报考的是专科,有的学生甚至没有参加高考。不少同学已经被周口、漯河等地的职业技术学校录取,有的同学甚至有4至5个录取通知书。

农大官方微博称,获悉情况后,学校迅速核实相关情况。农大经济与管理学院于2014年4月与河南思远信息技术职业培训学校签订过一份合作协议,合作内容限定为专升本自学考试,但该公司违反协议,冒用河南农业大学经济与管理学院的名义从事私刻印章、欺诈骗宣传、违规招录及收费等非法行为,擅自招收协议规定外的所谓“普招大专、自学考试”学生。

“学费学校说会争取全退,但还是需去原来被录取的学校报到。

学校已向公安机关报案,称将本着实事求是的态度还原事件真相,同时严格自查,加强管理,开展专项清查行动。(马意冲 杨勇)

牛宝义《弟子规》楷书字帖捐赠贫困师生

科技日报讯(记者段佳)10月13日是中国少先队建队65周年纪念日。为庆祝这个日子,由北京翰墨书画院举办的“牛宝义《弟子规》楷书字帖出版发行暨赠书仪式”在全国人大会议中心举行。

中国书法家协会会员、中央国家机关书法家协会副主席和中央国家机关美术家协会副主席牛宝义先生,长期以来关心和重视少年儿童的书法教育,经常免费义务为少年儿童及中小学教师培训书法技能,为弘扬中华民族优秀传统文化做出了自己的贡献。经北京九州翰墨书画院邀请,牛宝义专门书写了《弟子规》楷书字帖,将国学启蒙经典内容和楷书书法教学融为一体,将读经与识字、为学与人融为一体。通过对《弟子规》的字帖临摹,不仅能够帮助少年儿童打下汉字书写的良好基础,还可以将“弟子规”国学经典的相关内容诵读熟记,潜移默化地帮助少年儿童建立正确的人生观、价值观,养成良好的生活和行为习惯,培养敦厚善良的内心。

《弟子规》楷书字帖由蓝天出版社出版,牛宝义以个人名义向国家级贫困县——陕西扶风县少先队队员赠送《弟子规》楷书字帖一万册。