

■教育时评

文·吴佳坤

据媒体报道,《泰晤士报高等教育》10月2日公布了2014—2015年世界大学排名,中国内地北京大学、清华大学进入前五。这件事引发舆论关注。对于那些关注中国教育现状的人士来讲,来自海外的权威排名似乎是一件喜大普奔的好事。

高校的排名总能让不少人津津乐道。在较长的时间里,各类大学排名,五花八门,令人应接不暇。这其中,有来自教育部门的官方排行榜,囊括各大学专业类的国家重点学科排名情况。还有不少热衷于此的专业人士、团体组织以及高校研究机构,

不宜过分解读大学排行榜

比如武书连、中国校友会以及上海交大高教研究院做的排行榜。近些年来,随着出国留学的流行,国人对于来自发达国家的排行榜愈重视。

在这些排行榜中,由于参数的不同,导致同一所大学在不同的排行榜中处于不同的名次。比如,在武书连所做的2014年国内大学排行榜中,浙江大学以200.54的总分排名第二,仅次于北大,而排名第三的则是清华大学,197.07分。这样的结果让许多人非常意外。而根据中国校友会网最新发布的《2014中国大学评价研究报告》中,前三甲分别为北

大、清华和上海交大,浙江大学则位列第六。

大学排行榜的作用是提供参考,而且排行榜都存在一定的局限和不足,不应该过于当真。不得不指出的是,诸多排行榜较为看重所谓的科研能力,这使得不少以文科见长的学校显得非常吃力。一个理工科类科研项目一旦在国家层面获得通过,科研及配套经费动辄上千万。而文科类的课题能申请到几十万的经费,几乎就让同行羡慕不已了。文科与理工科存在的巨大差异,在排行榜上表现得非常明显。如果有心统计排行榜名次靠前的大学,不难

发现绝大部分是以理工科见长的学校,而那些有着理工科“短板”的文科类院校,被无形中淹没了。

从某种程度上讲,在排行榜参差不齐的背后,有着部分高校管理者错误办学理念的影子。迄今,许多高校仍然习惯于以各种指标,包括申请课题、发表论文数量的僵硬手段考核教师。这使得大学老师为达到指标,不得不急功近利。大学尤其是难以在短期见成果的文科类学校,应该有着自己的办学理念。这样的办学理念和思路应该是基于学科和学生的具体情况。至于那些所谓的排行榜,让他们说去吧。

■教育快讯

北农创意亮相中网赛场

科技日报讯(记者杨靖)2014中国网球公开赛近日开幕,由北京农学院师生完成的景观设计在中国网球公开赛场馆正式亮相。据悉,因该景观设计创意新颖、与中网场馆设计协调统一,获得观众好评。

据介绍,北京农学院师生为中网场馆设计的花坛主要以中网两个主要赛场“钻石球场”“莲花球场”的建筑外形“钻石”“莲花”为设计元素,利用具有北京特色的植物进行组合,图案贴合场地建筑风格,整体风格统一协调。北农师生为场馆设计的东广场剪影墙也颇具特色,其成为观众最喜爱的场馆景点之一。此外,农学院师生还为中网场馆的运动员入口处、餐厅、VIP休息室、走廊都做了景观设计,为场馆设计增添了绚丽色彩。

据了解,自今年6月,中网组委会同北京农学院共同发起了“中网景观设计与实施”活动。7月初,北京农学院园林学院专业教师带领2011级风景园林专业学生对场馆的景观环境进行设计。8月,专业教师指导学生将遴选出的方案进行施工图设计和现场施工工作,历时近两个月,完成了中网场馆的全部景观。

四川建成7所爱普生·多媒体爱心课堂

科技日报讯(记者段佳)“2014爱普生·多媒体爱心课堂”9月底在四川省雅安市名山区车岭镇中心小学落成。至此,爱普生公司今年在四川省7所学校建成的多媒体教室均已落成并投入使用。与多媒体爱心课堂一同来到车岭镇中心小学的还有来自北京的两名志愿者教师刘文嘉和陈昊,他们给学校师生带来了精彩的多媒体示范教学课。

作为2009年开始实施的一项旨在提升中国西部地区教育信息化水平的公益项目,四川省是继陕西、甘肃、青海、云南后,“爱普生·多媒体爱心课堂”支援的第五个省份。在前期的志愿者招募活动中,来自北京的青年作家刘文嘉和景山学校的美术教师陈昊脱颖而出,成为今年的志愿者教师。

教育信息化应用是核心,而教师是关键,提升教师的技能与素养更为重要。爱普生希望能从硬件和“软件”两方面共同支持中国西部地区教育信息化。

广西今年投1亿元为学生购床13万套以消除“大通铺”

据新华社报道,2014年广西投入资金1亿元实施“义务教育薄弱学校学生用床”配置项目,为2065所学校配置新的学生用床13.47万套,储物柜13.47万套。

为加快项目实施进度,尽快保障寄宿学生每人1个床位,该项目今年采取统一集中采购的方式实施,即由自治区统一进行采购,再分配到各县。目前,项目政府采购招标工作已基本完成,开始全面进入生产、配送、安装和验收环节,计划今年年底前全部完成配置工作。

据广西教育技术装备中心相关负责人表示,项目将进一步解决义务教育薄弱学校“学生用床不足”“学生用床替代品”等问题,消除“大通铺”现象,不断改善薄弱学校基本办学条件,推进义务教育均衡发展 and 学校标准化建设。

12家单位获“国家生态文明教育基地”称号

据新华社报道,国家林业局、教育部、共青团中央近日授予内蒙古自治区库布其沙漠亿利生态治理区等12家单位“国家生态文明教育基地”称号。

这12家单位是:内蒙古自治区库布其沙漠亿利生态治理区、辽宁省本溪平顶山环城国家森林公园、黑龙江省丰林国家级自然保护区、江苏省大丰麋鹿国家级自然保护区、浙江省雁荡山国家森林公园、江西省鹰潭市龙虎山风景区、河南省平顶山市白龟湖国家湿地公园、湖北省咸宁市潜山国家森林公园、湖南省苏仙岭—万华岩国家级风景名胜景区、广西壮族自治区花坪国家级自然保护区、贵州省贵定县甘溪省级森林公园、福建农林大学。

授予决定称,当前,各地各部门按照建设生态文明的总布局和要求,充分发挥宣传教育在生态文明建设中的引领和推动作用,积极开展生态文明建设试点示范建设,涌现出一大批教育功能特别显著、示范作用十分明显的生态文明窗口单位。希望获得称号的单位,充分发挥教育基地的示范引领作用,加强生态教育基础设施建设,大力开展生态文明教育主题实践活动,不断提升生态文明教育的质量。

瑞安跳江救人女教师被追授“最美温州人”称号

据新华社报道,温州瑞安女教师胡小丽1日跳江救人不幸身亡,其舍己为人的事迹引起社会广泛关注。温州市委宣传部、市文明办5日追授胡小丽“最美温州人”称号。

胡小丽是温州瑞安一家民办幼儿园的老师。2014年10月1日上午,她和女儿受到亲友邀请,前往江边烧烤。当时附近一男童玩耍时不慎掉入水中,正在边上的胡小丽发现后,不会游泳的她勇敢地跳下江救人,在用尽全力将孩子推上岸后,自己被潮水越冲越远。被水警救起时,胡小丽已没有生命体征,留下了此前已失去父亲的女儿。

温州市委宣传部相关负责人告诉记者,对英雄老师,除了授予“最美温州人”称号外,相关的慰问金将于节后颁发。

此外,胡小丽留下的孤女还在读初一,备受社会关注。记者从温州市教育局了解到,教育部门将一直关注这个孩子的成长。

■图说教育



近日,一群8、9岁的小学生来到位于英国伦敦市中心的摄影师影廊的学校工场上上了一堂摄影课。他们先参观展览,随后发挥想象任意创作“雕塑”,并在老师的帮助下拍摄作品,最终用打印机打印出照片。比起单调的讲解,寓教于乐、生动形象的摄影课让小学生们自己动手动脑,既达到了教学的目的,又受到小学生们的喜爱。新华社记者 韩岩摄

为城市居民终身教育打造绿色通道

——教育部相关负责人就《教育部等七部门关于推进学习型城市建设的意见》答记者问

■教育改革

文·本报记者 杨靖

近日,教育部等七部门联合印发了《关于推进学习型城市建设的意见》(教职成[2014]10号)。作为我国推进学习型城市建设工作领域的第一份政策性

文件,《意见》对推进我国学习型城市建设工作进行了全面部署。教育部职业教育与成人教育司负责人就相关工作回答了记者的提问。

推动城市经济发展 服务新型城镇化建设

问:《意见》出台的背景是什么?

答:党的十八大和十八届三中全会做出关于“建设学习型社会”“拓宽终身学习通道”的战略部署;《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出到2020年要实现“基本形成学习型社会”的战略目标。2013年10月,由我国政府和联合国教科文组织联合主办的首届国际学习型城市大会在北京召开,国务院副总理刘延东出席开幕式并发表重要讲话。刘延东同志指出:“我们将更加注重学习型城市建设与经济社会发展紧密结合,更加注重学习型城市与新型城镇化进程紧密结合,更加注重学习型城市建设与社会文明进步紧密结合”。三个“紧密结合”,为我们进一步推进学习型城市建设指明了方向。大会发布了《北京宣言》和《学习型城市的主要特征》两

项重要成果文件,国际社会在学习型城市基本问题上达成共识。从国内情况看,20世纪末以来,我国已有近百个城市(地)级以上城市先后提出建设学习型城市的目标并进行了实践探索,积累了宝贵的经验,取得了可喜的成绩,受到国际社会高度关注。但就全国而言,学习型城市建设刚刚起步,还存在认识不到位、任务不明确、职责不清晰等问题。建设学习型城市,对于培育和践行社会主义核心价值观,提升国家核心竞争力和社会文明程度;对于推动城市经济发展,产业结构升级,服务新型城镇化建设,促进城市建设管理创新;对于满足人民群众学有所教的终身学习需求,促进人的全面发展等具有重要意义。在国家层面出台学习型城市建设的政策文件非常必要,时机已趋成熟。

学习机会开放多样

问:这次《意见》提出的我国学习型城市建设的目标是什么?

答:《意见》从实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦出发,首次提出了我国学习型城市建设的阶段性目标:即在全国各类城市广泛开展学习型城市创建工作,形成一大批终身教育体系基本完善、各级各类教育协调发展、学习机会开放多样、学习资源丰富共享的学习型城市,充分发挥这些城市在学习型社会建设中的引领和示范作用。《意见》还从东中西部地区实际出发,就2020年学习型城市创建工作的覆盖率分别提出不同的目标:东中西部地区市(地)级以上城市开展创建学习型城市工

教育资源丰富共享

作覆盖率分别达到90%、80%和70%;各区域都要有一大批县级城市开展创建工作。

问:目前我国学习型城市建设的主要任务是什么?
答:《意见》重点阐明了学习型城市建设七个方面的主要任务。一是大力培育和践行社会主义核心价值观,凝聚全社会价值共识;二是构建终身教育体系,促进各类教育融合开放;三是加强企业职工教育培训,提高从业人员能力素质;四是广泛开展城乡社区教育,推动社会治理创新;五是推进各类学习型组织建设,增进社会组织活力;六是统筹开发社会学习资源,促进学习资源开放共享;七是有效应用现代信息技术,拓展学习时空。

与世界共同分享学习型城市建设先进理念

问:《意见》提出了学习型城市建设的哪些具体政策举措?

答:《意见》从领导管理体制、法规制度、工作队伍、经费投入、学习文化、评价监测与国际交流等多方位提出强有力政策举措。一是建立健全领导管理体制;二是推进法规制度建设;三是加强队伍建设;四是加大多渠道投入力度;五是营造终身学习文化氛围;六是开展评价、监测与国际交流。其中,在领导管理体制上,《意见》提出“要建立多部门共同参与的与学习型城市建设领导协调机制”,推动形成“党委领导、政府统筹、行业部门联动、社会协同、全民参与的学习型城市建设工作格局”,并规定了七部门职责

分工。在法规制度建设上,《意见》提出,全国层面则“推进终身学习立法进程”,地方层面则要推动地方政府制定相关的地方法规与政策。在激励制度方面,《意见》具体提出“建立健全与就业准入、工作考核、岗位聘用、职业注册等制度相衔接的终身学习、继续教育激励机制”。在理论研究与评价监测方面,《意见》明确提出,“加强学习型城市建设的科学研究,形成具有中国特色的学习型城市理论。”

问:教育部对下一步推进学习型城市建设工作有哪些考虑?

答:推进学习型城市建设的目标和方向已经明确,任务已经确定,下一步关键是抓好贯彻落实。

一是加大宣传力度。推动地方有关部门学习领会文件精神,了解什么是“学习型城市”以及建设学习型城市对于城市发展的意义,知道如何开展学习型城市建设。这其中也包括要广泛宣传终身教育的理念。二是要进一步加强各部门统筹协调力度,将推进学习型城市建设切实与各有相关部门的相关工作密切结合起来,共同推进,及时研究解决改革中遇到的新情况新问题,不断总结经验、调整

完善措施,确保有序推进。三是积极发挥中国教育协会等协会学会的作用,密切跟踪指导,继续开展学习型城市建设案例研究,撰写“学习型城市建设年度发展报告”,研究制定具有中国特色的学习型城市建设标准。四是引导加强与世界各国、有关国际组织之间的交流与合作,与世界共同分享学习型城市建设的先进理念和成熟经验,在全球学习型城市建设中发挥建设性作用。

面对命运刁难,6年背瘫妻上课撑起孩子一片天

——湖南山区教师李卫兵的“最美家庭”

文·新华社记者 丁文杰

一边是求知如渴的学生,一边是瘫痪在床的妻子,面对命运的刁难,湖南衡东县山区教师李卫兵选择了背着瘫痪妻子去上课。整整六年,他用这种方式诠释了一位丈夫的责任,更演绎了一名人民教师的坚守与爱。

3公里山路,背瘫妻每天“消磨”2小时

9月的一天,记者从湖南衡东县城出发,辗转两个小时,才来到李卫兵教书的衡东县南湾乡小学。校园里,朗朗的读书声传来,“知识改变命运,奋斗成就人生”的标语格外醒目。讲台上,李卫兵正挥着手臂,神采飞扬地给孩子们上课。而就在教室的隔壁,他的妻子坐在床板上,等待他课间休息时的照顾。

妻子曾经是个健壮的农村妇女,2008年11月3日,她突然晕倒在南湾乡南村18组的家中,不省人事。经过抢救,命是保了下来,可医生说“脑血栓致全身瘫痪,最多活不过五年。”

生命倒计时,日子,李卫兵决定好好照顾妻子,“就算走,也要让她走得没遗憾。”可是一个两难选择摆在面前:留在家中照顾妻子,孩子们的课谁来上呢?最后他决定:背着妻子去上课!

从南村到南湾小学要走3公里山路,汽车无

法通行,轮椅也不能走,乡里不少人骑摩托车,可瘫痪的妻子根本无法坐,怎么办呢?“那就背吧!”李卫兵说。

他将妻子绑在身上背着,走几步,歇会儿,再走几步,再歇会……3公里路,对正常人来说只要半个小时,可背着瘫痪的李卫兵,至少要“消磨”2个小时。他每周一清晨背着妻子去学校,周五放学后又将妻子背回家中,6年下来,瘦了整整21斤。

6年照料,瘫妻打破死亡魔咒终能走路

每当上课时,李卫兵便将妻子背到教室隔壁的备课室,以便随时掌握妻子的“动静”。起初,妻子时而大小内急难自理,他只好趁下课休息时间,帮妻子换洗干净,然后再一遍又一遍地清扫备课室卫生。

给妻子喂饭是他每天的“必修课”,每到吃饭的时候,他总是先喂妻子,然后自己再扒拉几口冷菜冷饭。

“最多活不过五年!”医生的话,仿佛是一根刺,扎在李卫兵心里。“我家里有3亩地,孩子小的时候家境贫寒,妻子就把别人的地包下来,最多时一个人种20亩地。”不善言辞的李卫兵对记者说。

李卫兵母亲有一次煤气中毒,瘫痪了12年,直到2002年去世,都是妻子在家精心照顾。“妻子为我

和家庭付出太多,人要讲良心,这些都是我‘欠’她的。”

为了能让妻子多活几年,李卫兵想了各种办法帮助妻子做康复训练。他还专门买了些医书,琢磨研读,并将有用的方法一条条摘录下来,几年下来,竟密密麻麻记录了十几个笔记本。

“照顾病人琐碎艰辛,坚持一天容易,可是要坚持6年,不容易。”南湾乡小学校长阳峰说。6年过去了,庆幸的是医生当初的预言没能成真。李卫兵清楚地记得,2012年12月24日,妻子竟然能够站起来迈出第一步!那一刻,他哭了。

现在,妻子意识逐渐清晰,还可以在别人的搀扶下,慢慢走完100多米。

扎根基层,爱心点亮山区孩子未来

破烂不堪的泥房教室,坑坑洼洼的黄土地面,几张歪歪斜斜的课桌,一块自制斑驳陆离的黑板……高中毕业的李卫兵当了几年村干部后,1974年,当起了民办教师,10多年间,他走遍了南湾乡所有9所小学。

1989年,李卫兵考入位于衡阳市的一所师范学校,他在300名学生参加的作文比赛中获得一等奖。毕业时,校长留他任教,可他婉拒了。

李卫兵说,他不能丢下偏远山区这些孩子们。

“在这个偏远地区,能把学生带向全国、带到国外,太幸福。”

李卫兵的爱心点亮了山区许多穷孩子的未来。1997年,李卫兵所教的四年级班上一位姓孙的同学因母亲在一次事故中去世,家境窘迫而打算辍学打工,李卫兵听着急了,这孩子可是班上的尖子生,好苗子啊!他四处奔走,帮助筹措和负担了孩子小学乃至初中的学费和生活费。

“现在他可是在深圳当公司的总经理啊!”李卫兵一脸骄傲。

单边娇,李卫兵资助过的另一名学生。“李老师对学生的爱,深深地影响了我。”她现在也从从事幼儿教育,“我也想像李老师一样,做一名令人敬重的好老师,托起更多孩子的希望!”

“教好一个学生,一生都不会忘记你”。妻子生病后,前后有五六十名学生闻讯赶来看望,有的带着礼品,有的带着钱……

李卫兵先后获得衡东县师德模范先进个人、优秀教师并荣立全县三等功。去年,他被评为衡东感动人物,今年他的家庭又被评为全国最美家庭。

即将退休的李卫兵,对教育的热情依然像烈火,就如他在《新学期寄语》所写:面对新学期,同学们的心中,一定充满了期待和向往,充满了高歌奋进的激情……