

教育时评

文·吴颖惠

名校办分校不是一“分”就灵

新学期伊始,人们发现“以优质教育资源共享”的名义,40所京城名校分别在各个区县开办分校。新开张的“名校分校”包括清华附中丰台分校、北京四中房山分校、北京一零一中学怀柔分校、北京翠微小学北校区等。看到家门口原来的普通学校骤然间升级为名校分校,对家长、学生和社区而言,自然是一件大喜事,暂时满足了社区居民“上名校”的愿望,扩大了优质教育资源的覆盖面,解决了人民群众“上好学校难”的问题。但是,像所有事物的发展一样,一时的热闹过后则是漫长的学校质量提升与文化“融合”之路。

以能够成为名校,绝不是一朝一夕的事情,“天时、地利、人和”,缺一不可。“天时”是教育政策、办学方向,“地利”是社区环境、周边资源,“人和”则是管理能力、师资水平等。

目前的名校办分校,多多少少都带有地方政府“主导”的因素,甚至是教育主管部门大力推动、大力支持的结果,表现出“政策明确、反应迅速、运行快捷、宣传紧跟”等特点,在较短时间内,分校就纷纷“挂牌”。这种政府主导的名校办分校,可以分为两种模式。一是在远郊区新建校舍成立分校。名校与分校间通过互派骨干教师到对方学校挂职、听课,参加对方的教研活动,通过名师带徒、网上交流等形式全方位合作。另一类分校则是在原有普通学校基础上改建的。名校向分校输入教育品牌及教学管理,分校负责提供校舍、教学设备等硬件设施。

名校办分校的最大好处是起点高、见效快;如果办得好,可以使优质教育资源迅速扩大,在短期内满

足居民的教育需求。但是,应该看到:分校的建设绝不仅仅是硬件的建设,还应该是办学理念、学校文化的建设。特别是办学价值观的形成,实际上是通过名校办分校,把优秀的办学思想输出了,这不是简单挂牌就能够解决的,分校的发展是漫长的积累和探索的过程。学校发展有其固有的规律,一味靠外在政策推动,靠教育行政部门的“全力打造”,有时候会适得其反,弄不好还会掀起新一轮的教育竞争。

笔者认为,名校办分校应该遵从办学的基本规律,必须切切实实地搞好办学,而不能采用一种“居高临下”的扶持态度。既然是名校办分校,就应该把分校当作总校的有机组成部分,为分校的发展注入骨干师资力量,采用定期教师流动并形成机制;同时加强分校自身造血功能,不断为分校培养自己的干部和年轻教师队伍,逐步改变分校的教育教学面貌,提高分校的办学能力,最终达到分校与总校共同发展的目的。

名校办分校取得成功的关键,是要把分校当作

一个相对独立的发展个体,制定切合实际的发展思路与策略,明确发展定位,组织一批优秀教师团队扎扎实实深入到分校里去,以主人翁的意识、态度和精力投入到分校的教育教学改革之中,让学生能够切实享受到名校的优质教育资源。一些名校采用派一些管理干部和教师支援分校的教学、管理,或者分校的优秀学生“留学”到本校去上课等措施,是达不到上述理想效果的。

名校办分校模式到底会产生怎样的办学效果,还需要接受时间的检验。应该看到,优质学校的发展是一个学校文化积累与逐步形成的过程,需要协调好政府与学校、学校与社会、教师与学生、学校与家长等多方面的关系,当这些关系都达到协调一致的时候,学校就进入了“最佳发展期”,否则任何一个不协调的因素都可能影响学校的发展,甚至成为学校发展的“掣肘因素”。因此,名校办分校,必须把各种社会因素综合分析、考虑,明确定位,科学发展。

教育快讯

科技入滇对接活动 宣传推介会在北理工举行

科技日报讯(记者杨靖)近日,第二届中国·云南桥头堡建设科技入滇对接活动宣传推介会(高校专场)在北京理工大学召开。

北京理工大学杨树兴副校长致辞时说,希望以第二届中国·云南桥头堡建设科技入滇活动为契机,通过双方共同努力,进一步在多领域全方位深化合作,谋求更大的发展。同时希望与会的兄弟院校重视加强与云南的科技合作和交流,实现共赢。

云南省科技厅厅长龙江介绍了科技入滇主要优惠政策和目前云南省在生物医药、新材料、节能环保和制造业方面的技术需求。他说,真诚希望省外高校、科研院所、企业集团及科技企业落户云南,投资云南,携手共创美好明天。

清华大学等10余所在京高校科技、产业和相关学院负责人,以及云南省科技厅、各州市科技局和相关企业代表20余人出席会议。

黑龙江依兰县 公开索礼教师被撤销教师资格

据新华社报道,哈尔滨市依兰县高级中学教师冯群超因在课堂上公开索礼并辱骂学生已被撤销教师资格。

今年教师节当日,依兰县高级中学班主任教师冯群超上课时公开向学生索要教师节礼物,并对学生进行了辱骂。随后,学生班长通过集资,花费296元购买了6箱牛奶,分别送给了冯群超等6名授课教师。

有关部门还查明,教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的暂行规定》文件下发后,依兰县教育局于9月5日召开全县教育系统会议进行了学习传达,要求各校校长将会议精神传达到每位教师,但依兰县高级中学没有传达和贯彻。

据悉,依兰县高级中学校长宿金来已经被免去职务,依兰县多位相关责任领导也被处分。

逾千工作岗位 静待海外留学英才

据新华社报道,“2014秋季留学英才招聘会暨高层次人才洽谈会”将于10月18日在京举办,此次招聘会将有超过120家企事业单位,岗位数预计超过1000个,涵盖金融、工程、互联网信息、法律及文化教育等相关领域。

教育部留学服务中心主任孙建明表示,2012年秋季以来,教育部留学服务中心已连续举办4场大型留学英才专场招聘会,汇集了国内400余家知名企业、事业单位、重点高校、科研机构等参会,提供岗位数千个,应聘人数累计超过10000人次。

据了解,目前已有北京外国语大学、中国工程物理研究院、中国地震局、中国黄金集团、中国三峡新能源公司、中国联通、国家大剧院、毕马威华振会计师事务所等在京中央所属企业、大专院校、金融机构、知名外资企业及高科技民营企业等。

孙建明说,此次招聘会的参展单位数量及规模将创历史最高,众多机构及地方政府以组团的方式集体参展。他们不仅带来了各自的招聘信息,还准备借招聘会的机会以丰厚的引才政策吸引那些带着创业项目回国的留学人员去帮助和支持地方建设。

此外,为帮助留学人员了解国家各项留学政策,招聘会现场将提供国际(境)外学历学位认证、档案存放、科研启动基金及就业落户等相关业务的现场咨询服务,以解决留学人员回国后遇到的各类问题。

据悉,更多的招聘会信息,可关注教育部留学服务中心招聘会服务系统(网址:zhaopin.cscse.edu.cn)进行了解。

西藏大学 迎来首批博士研究生

据新华社报道,西藏大学近日迎来首批12名博士研究生,填补了西藏高等教育史上博士研究生培养的空白。

2013年,经国务院学位委员会会议批准,西藏大学民族学、中国语言文学、生态学三个一级学科获批为博士学位授权点。这标志着西藏大学实现了博士学位授予和一级学科博士点零的突破,形成了本、硕、博完整的多层次高等教育人才培养体系。

西藏大学研究生处处长陈珠罗布介绍,12名博士研究生中,包括拉萨校本部的9名、林芝校区农牧学院的3名。据介绍,西藏大学将和内地对口支援高校联合成立博士研究生指导小组,针对国家和西藏现实需求,加大对少数民族学生的培养力度,支持西藏大学建成“特色突出、国内有影响力、国际有知名度”的高水平综合性大学。

科学设置考试模式 技术打造招生平台

——走近巴西高考制度

教育改革

文·本报记者 杨雪

近日,国务院颁发了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,标志着新一轮考试招生制度改革全面启动,引起了社会各界广泛的关注和讨论。据悉,金砖国家巴西近年来也开展了一系列高校考试和录

取制度的改革,推出了全国中等教育考试和公立全国高校统一招生系统,并取得了比较好的效果。在高考制度的改革问题上,巴西具体是怎么做的?对我们有什么启示?

全国中等教育考试:解放一考定终身

2013年统计资料显示,巴西全国设立各类大专院校2416所,包括分布在全国各地的300余所隶属教育部的联邦大学、专业技术学院和州立大学等公立大学,其余的为私立大学。巴西总人口2亿,仅有27%的学生就读于具有资源优势的公立大学。公立大学的学生,他们是国家教育的精英群体。

巴西利亚大学计算机系李伟钢博士告诉记者,早在1998年,为评估全国中等教育发展情况,巴西联邦政府教育部推出了巴西中等教育考试(Exame Nacional do Ensino Médio简称ENEM)计划。在此基础上,教育部鼓励各公立大学使用该成绩作为新生入学的考试成绩,同时,这一统考分数也成为报考私立大学的学生获得政府奖学金和助学贷款的依据。李伟钢称之为“一考三得”。

2010年,教育部为了鼓励更多学生参加这项考试,还规定公立中学的毕业生、来自低收入家庭考生和残疾考生等不用缴纳参加考试的报名费。同时,ENEM的成绩逐渐成为高中生甚至大学低年级学生报考政府实习生或政府留学奖学

金的主要评价依据。2013年,有717万余考生参加了这项统考。

全国中等教育考试(ENEM)内容由四类学科的基本知识和一篇葡萄牙作文组成,中学应届生必须参加考试,往届毕业生和在校低年级学生也可以参加。所考的四科为人文科学、自然科学、数学和语言与程序编程综合,前三科类似于我们国家的文综、理综和数学,语言与编程综合的内容则比较丰富,包括英语、西班牙语、艺术、体育、信息和通讯技术。从科目设置可以看出,巴西中等教育不按文理分科,学生们需要全面掌握中小学各门基础知识。

“题目设计以项目反应理论(Item Response Theory简称IRT)作指导”,李伟钢告诉记者,该理论在西方已较成熟应用于一些重要的考试,以便依据考生潜力和资质来拔优选尖,例如托福考试和美国高考。在李伟钢看来,“特别重要的是这种考生成绩跨年度使用,以及同年度可多次使用的方式,彻底改观了一考定终身”。

图说教育



近日,“滕州市2014年全国科普日”活动在山东滕州拉开帷幕。作为科普日开幕活动的科普展览吸引600余名中小學生参观。据了解,本次科普活动从9月18日持续至11月18日,期间还将举办企业科技创新大赛、科普知识讲座等多种活动。

新华社发(宋海存摄)

全国公立大学统一招生:考生与校方动态匹配

过去,巴西高校招生基本上各自为政,各大学自主开办考试中心,独自招生。考生要逐个大学报考,大部分生源都固定在局部地区。巴西联邦教育部于2010年制定国家高考统一规划的新体制,推出全国公立大学统一招生信息系统(SISU)。

“该系统利用信息技术在Web界面呈现给政府部门,大学招生机构和考生这些普通用户,后端系统是由复杂的类似于博弈论匹配方法支持”,在计算机信息技术行业工作多年并研究匹配问题的李伟钢博士告诉记者,博弈论匹配方法的核心是“延迟接受算法”(Deferred-Acceptance algorithm),应用于许多市场匹配问题。例如,每个学校希望招收合格的学生,每个学生又有特定的成绩和偏爱,如何报考心仪的学校?

在SISU的开发应用中,类似于“延迟接受算法”构成SISU系统的基本解决方案,解决实现学校与考

生间的稳定匹配问题。每个合格的学生收到某大学某专业的录取通知,学生必须决定接受还是谢绝。在学生谢绝一个通知后,会收到一个不同大学的新录取通知。录取通知可以被学生临时接受,一旦发现另一个“较好”大学的录取通知,学生可以“交换”。

SISU实现了全国主要公立大学招生的在线作业。各相关大学按计划及时把其招生专业的名额、投档分数、分数线、剩余名额等在线更新发布,考生们可根据这些资料和自己的成绩作出两项选择,直到被自己所向往的大学录取。“这其实就是教育部、大学和考生三者间的博弈,是个协同决策问题,无需省、市、县等中间环节,优化资源、节约时间。”李伟钢认为。

去年,按照“延迟接受算法”规则,SISU界面完成了717万余考生和以联邦大学为主的11601所大学间的“匹配”,12.9万余新生跨过高等学府的门槛。

报考与录取:体现公平、自主和透明性

ENEM统考每年组织一次。考生可以多次参加考试,原则上考生使用历年中最高ENEM成绩报考,除非SISU特别规定报考须使用当年或去年的ENEM成绩。

到目前为止,已有872万考生网上注册,参与2015年度SISU统一招生的相关1165所高校须在考生填报志愿之前公布招生名额分布,以及本校各专业的四个学科和作文的成绩统计权重分布,一些著

名高校和一些高竞争专业还需要公布预先设置的最低投档分数。之后的两天,各高校应在SISU上每天公布一次本校招生专业的分数线。

公布什么名额分布?李伟钢告诉记者,巴西共产党通过国会立法,要求公立大学在5年内实现为来自公立中学和黑人、印第安裔的考生保留50%的招生名额,这些指标将预先放到SISU系统。因为与世界不少国家一样,巴西贫富差距也导致教育不

公。穷人家的孩子上不起私立中小学,只能上公立中小学。尽管在报考ENEM考试和注册SISU系统时,政府会免去他们的注册费用,但这些考生基本上很难取得700分以上的ENEM好成绩。“可以说贫困阶层的考生是难以考上公立大学的”,李伟钢说,“所以政府希望通过此项立法改变巴西社会教育资源分配不公的现象。”

“用加权平均计算成绩是另一个亮点”,据李伟钢介绍,各高校根据本校各专业情况,提前确定上述四类学科和作文成绩的权重。他们会更看重与专业相关的基础学科成绩,不同专业设定不同的权重分布。例如,圣卡洛斯联邦大学(UFSCar)社会学专业将人文科学、语言与编程综合的权重分别定为2,自然科学、数学和作文各定为1;而计算机专业则将数学、语言与程序编程综合和作文分别定为2,人文科

学和自然科学各定为1。

这样,根据学校发布的专业招生名额和分数线以及权重分布,考生依据ENEM的各科分数计算自己已报考的成绩,选择学校和专业,可以报两个志愿。在收到第一次录取通知书后,第一志愿的考生就可以在SISU接受“Offer”,随后在接下来的几天之内去学校报到。如果录取的不是考生第一志愿,考生可以转换到该校该专业的候选队列,以便备选。各高校将根据专业的学生报到接受录取情况,对候选考生发出第二次录取通知,并组织考生报到逐渐结束“匹配”动作。

“如果考生已接受第二志愿的学校和专业,仍然希望等候第一志愿,即使在刚刚开学后也是有可能有希望的,当然这只是在其他考生因种种原因放弃名额情况下的个别机会。”李伟钢说道。

江苏靖江:小县城里办大学 为转型升级招才储智

这个周末,长江边的小县城靖江破天荒地迎来了1800多名大学新生。江苏长江北岸的第一家县级大学——常州大学怀德学院即将在这里开学。

小县城里办大学,折射出靖江作为一个小型港口工业城市对科技和人才需求的迫切。在产业转型升级的大背景下,招才引智、兴学储智成为这个小县城布局谋变的“关键一招”。

高大的图书馆、宽阔的体育场、敞亮的学生食堂……走进怀德学院在靖江的新校区,校园的宽敞和基础设施的完备令人印象深刻。来自全国21个省区的1800多名新生已经陆续抵达,准备开始他们的大学生活。他们中间有三分之二的人来自江苏,对这个江边小城并不陌生。

开学典礼定在9月16日,一切都在按部就班地进行,唯一让怀德学院党委书

记浦建民感到意外的是,校园周边餐饮、零售、住宿等小店开张的日期比学院还要早。学生还没来,学校的拉动效应已经显现。

“这是我们市里第一家真正意义上的大学。”靖江市教育局有关负责人说,从2012年起,当地投资10亿元,建设了340亩的职教中心,但因为中职招生数量有限,难以充分消化教育资源,又难以满足高层次人才需求。于是当地抓住省内独立院校外迁的机会,引进了常州大学怀德学院。

有一所本科院校,相当于为当地打通了教育体系的动脉。当地教育局负责人表示,本科院校落户县城,可以为本地中职校打通“专升本”的渠道,培养更多、更优秀的实用型科技人才。

靖江拥有50多公里的优质长江岸线

资源和便利的水陆交通条件,是江苏的造船重镇,但人才和科技资源缺乏一直是制约当地经济社会发展的“短板”。

拥有国内最大船坞的江苏扬子江鑫福造船厂,明年需要新招近4000名员工,但绝大多数需要从外地引进。与当地企业庞大的用工需求相比,靖江3000多人的中职在校学生数量显得捉襟见肘。

“地方发展需要人才,学院迁来能提供高层次人才,双方一拍即合。”浦建民说,怀德学院以化工、金属材料、机械制造等专业见长,学校的专业设置与当地产业特色高度吻合,3年后,怀德学院8000多师生将全部搬到靖江,将为当地发展带来更多人力资源。

“小县城办大学不是玩噱头,而是因为里面有搞头。”靖江市委书记倪斌说,迎着人才培养“顺藤摸瓜”,靖江看到的是怀德学院主办高校常州大学人才智力资源。这

所大学有“长江学者”“千人计划”专家等460多人,且大多集中在石油、化工、材料等应用领域,有望为靖江提供庞大的智库和项目库。

这类智库和项目库一直是靖江经济发展的助推器,3年来,靖江市与各高校科研院所达成产学研合作项目250多项,其中30多家企业通过“淘项目”进入新能源、新医药、高端装备制造、新材料、电子信息等新兴产业领域。到高校院所去“淘项目”已经成为当地企业的一种时尚。

“引进高校是在为转型升级布局谋变。”倪斌说,通过招才引智、兴学储智,靖江将不断提升产学研合作水平。未来靖江有望成为高校院所理想的技术实验基地、科技成果转化基地,这将有力地推动当地发展方式转变和产业转型升级。

(据新华社电)

专家把脉职业教育发展六大难题

当前,我国职业教育迎来了重要的发展机遇期,但职业教育发展过程中的“六大顽疾”亟须通过深化改革加以解决。

第二届民盟教育论坛近日在湖南省株洲市开幕。教育部和全国30个省区市的100多位盟员专家学者就“深化职业教育改革,加快我国现代职业教育体系建设”为主题开展研讨。

记者从论坛上获悉,目前,全国共有1.2万所中职学校、1200多所高职院校,年招生总规模近1100万人,在校生近3100万人,已经建成了世界上规模最大的职业教育体系,培养了大批技能人才,改善了劳动力结构,拓展了服务领域,推动了城镇化进程和新农村建设。

与会专家表示,我国职业教育发展中依然存在一些难题,需要通过深化改革加以解决:一是重普教、轻职教;二是多头管理、政出多门,资源难以整合;三是办学资源有限,教育经

费紧张;四是教师队伍缺编严重,结构不合理;五是产教融合、校企合作缺乏制度保障,缺少动力与活力;六是中等和高等职业教育衔接、职业教育和普通教育沟通不畅。

“人文素养教育是职业教育不可缺少的一部分,职业教育也需要培养具有认真、诚信、敬业、职业精神的人。”民盟中央教育委员会副主任、新东方教育科技集团董事长俞敏洪表示,“职业教育课程体系设计要符合现实需求,同时必须为就业者提供再教育机会。”

与会专家建议,当前我国需要突出职业教育的战略地位;改革管理体制,完善办学机制,深化产教融合、校企合作,支持社会力量兴办职业教育;着力构建现代职业教育体系,打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道,为学生和全体社会成员提供多样选择、多路径的成才机会,促进中等和高等职业教育、普通教育协调发展。(据新华社电)