

教育时评

文·闫祥岭

违规更换教材频发呼唤强力问责

教育部基础教育司最近对广东、湖北的多个市州违规更换中小学教材点名,并要求纠正。部分市州已经改正,仍有市州不以为然,继续我行我素,令人费解。

教育部基础教育司5月底就向教育系统发出通知,要求为了保证正常教学秩序,中小学教材使用应保持相对稳定,没有特殊情况不得更换。并要求各地教育行政部门加强检查,对未按相关规定而更换教材的地方和学校要严肃处理,责令纠正。禁令赫然在列,违规仍然发生。

近年来,违规更换中小学教材在多个地方接连发生。除了最近广东、湖北这些地方,安徽、黑龙江、海南等地也出现过。中小学教材的选择和更换专业性极强,必须严格按照教育部规定,由教材选用委员会作出决定,并有严格程序。像此次广东、湖北的一些地方竟以政府会议纪要等行政命令方式要求更换教材,是对教育部规定精神的公然违背。

教育部从2001年启动教材多元化改革,放开中小学教材编写权,只要获得教育部审定的教材都可出版并投入使用,其目的是以市场竞争方式来提高

中小学教材的编写水平,真正造福于民。对此,落实教育部规定精神,允许各种教材公开竞争,是顺应改革的大方向。

主管部门的规定明摆着,为何一些地方政府部门要冒着重重风险去更换教材?所谓“无利不起早”,频繁发生的违规事件背后,如果说绝对没有利益输送,恐怕很难令人信服。

违规用教材频频跟违规者没有受到严肃处理有很大关系。当违规行为被举报后,教育部一般会发文责令整改,作出纠正,但当事人却很少受到追

责。试想又没有违规处罚,一旦违规行为得逞,背后的利益输送不太可能是空头支票,这正是违规行为“按下葫芦浮起瓢”的内在动因。

违规更换教材事件绝不能只是叫停了事,相关部门应以强力手段进行问责,严肃处理,追究相关人的责任,让当事人感受到违规之痛。对于至今仍未按照教育部要求纠正,整改的地方,更要及时检查纠正,并查一查是否存在猫腻。唯有如此,才能维护主管部门权威,维护学生根本利益,避免违规闹剧在其他地方重演。

教育快讯

科技惠民专题培训班结业

科技日报讯(通讯员柯慧)近日,科技部社会发展科技司会同政策法规司在太原联合举办的科技惠民专题培训班顺利结业。科技部社会发展科技司马燕司长、中国生物技术发展中心安道昌副主任、中国21世纪议程管理中心柯兵副主任、山西省科技厅案作栋副厅长出席培训班,来自全国35个省、自治区、直辖市、计划单列市、新疆生产建设兵团科技厅(委、局)科技惠民计划管理有关负责人,以及来自公安部、民政部、环保部、住房城乡建设部、国家卫生计生委、国家安全监管总局、地震局、食品药品监管局、中医药局等9个部委有关司局的同志共计100多人参加了培训。

培训班采取专家专题授课、部委惠民工作介绍交流、小组讨论等多种形式开展,科技部社会发展科技司、中国生物技术发展中心、中国21世纪议程管理中心、科技部评估中心、有关部委领导和专家紧紧围绕科技惠民计划组织与实施管理、国内外民生科技政策导向与发展、科技惠民模式探讨、国家科研项目资金管理、科技惠民计划预算编制与经费管理、科技计划项目绩效评价等有关方面向全体培训班学员进行了专题授课。期间,培训班分成四个研讨小组,专门就科技惠民模式、地方民生需求征集凝练与民生科技成果转化应用、地方推进惠民工作经验等进行了认真的讨论和交流,并就科技惠民及民生下一步工作提出了意见和建议。全体学员结合自身参加培训会的体会,每人提交了一份总结,部分学员还将自己的经验和感受与全体学员进行了分享。

本培训班是科技部2014年科技管理培训专项计划中的一部分,旨在提高省级科技管理部门科技惠民计划组织管理协调能力,总结科技惠民计划实施管理经验,探讨科技成果惠及民生发展模式,促进科技更好地惠及民生。

“启梦”幼儿园打造精品艺术园

科技日报讯(通讯员戴欣)在刚刚结束不久的“妈妈,您最美!——爱在365天”活动幼儿创作作品征集比赛中,302医院“启梦”幼儿园8名孩子的摄影、绘画作品分获一、二、三等奖。一个医院幼儿园如何获得如此多的成绩?启梦幼儿园园长刘小娟说,这得益于幼儿园开设多年艺术班。

让孩子从小接触艺术,发展认知能力、直觉和创造力,已经成为社会的共识。302医院启梦幼儿园不断进行幼儿艺术启蒙教育的实践研究,在聘请师资力量强的同时,树立挖掘幼儿艺术培养模式发展的新模式。他们面向全社会,充分利用北京市的教育资源,逐步加强艺术幼儿园的全面建设,在重点开设幼儿英语和艺术班基础上,开设一批舞蹈、声乐、珠心算、武术等艺术班,突出艺术办园特色,充分体现童心、童真和童趣,实现特色办园、兴园。

近年来,302医院启梦幼儿园还参与了北京市幼儿园教材《幼儿园快乐与发展》、《中国教育实践与研究》指导全书等教师用书的编写与出版,结合北京市及区级课题的研究,中央电视台录制的DV作品《箱宝宝乐园》,获全国幼儿园优秀DV作品二等奖及最受观众欢迎奖,并在教育频道反复播出;参加“启蒙杯”中国国际儿童美术才艺大赛活动,多名教师与幼儿获奖;5年来,共有120名孩子参加了中国美术学院社会美术速写考级成功,最高达到了6级水平。

广西提出新学期教育“八大任务”

据新华社报道,广西壮族自治区教育厅9月4日提出新学期教育改革“八大任务”,破解幼儿“入园难”、山区基础教育差、教师待遇低等系列难题。

入园不再那么难。新学期广西将认定一批普惠性幼儿园、集团化办园试点并进行奖补,扩大公办学前教育资源,支持各地新建幼儿园100所,改扩建幼儿园100所,纠正“小学化”教育内容和方式,切实提升保教水平。

“全面改薄”让城乡孩子共享优质教育资源。开学后,广西启动实施全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件项目。其中特别关注农村义务教育学校基本办学条件,将是否存在D级危房、寄宿学生是否一人一床位、是否有安全饮用水、食堂是否满足就餐需要、厕所是否满足师生需要、每名学生是否都有课桌椅等问题开展专项督查,按照“缺什么补什么”的原则,改善山区基础教育条件。

高中扩容让更多孩子可以走进高中校园。自治区教育厅厅长秦斌表示,广西在新学期筹措资金5亿多元新建或改扩建70所以上高中,筹措5000万元的高中建设贷款贴息资金,支持各地加快普通高中建设,年底前实现示范性普通高中县县全覆盖。

学校建好也需管好。秦斌称,新学期将一如既往地加强学校周边治安、交通秩序、接送学生用车管理、商服网点、网吧、游戏厅、歌厅、非法出版物等专项治理工作,确保学生安全。

做好教师培训。广西承诺新学期下达连片特困地区乡村教师生活补助经费,完成10万多名幼儿园、中小学校、中职学校教师的培训任务,改善农村教师的生活条件。

在资金方面,自治区教育厅将全力推进11项教育惠民工程,完成56.5亿元的资金筹措任务,落实好学生资助、招生录取、学生就业、特殊群体入学等政策,使贫困家庭孩子“有学上、上得起、能就业、有发展”。

教育改革

文·本报记者 杨靖

“普通高校毕业生资助政策体系正在不断健全,从制度上保障了不让一位学生因家庭经济困难而失学,让每一位家庭经济困难学生都享有平等接受高等教育的机会。”全国学生资助管理中心负责人近日接受采访时说,“各级各类资助政策的大门,会向每一位家庭经济困难学生敞开。”

据统计,目前,全国普通高校每年约有3700多万人次获得资助。以2013年为例,全国2600多万普通高校毕业生中,近1/3获奖学金,770多万人获包括国家奖学金在内的各级各类奖学金,占在校生的29%;近1/3获助学金,700多万人获包括国家助学金在内的各级各类助学金,占在校生的27%;1/10获国家助学贷款。265万人获国家助学贷款,占在校生的10%。330多万人获国家助学贷款财政贴息,占在校生的12.6%;1/10新生通过“绿色通道”入学。2013年秋季学期,74万新生通过“绿色通道”办理入学,占当年本专科生新生总数的10%;1700多万人次获其他各类资助。其中,1100多万人次获特殊困难补贴和伙食补贴,310多万人次获勤工助学,24万人获学费减免,20万人获新生入学项目资助,10万多毕业生获学费补偿贷款代偿,8万多师范生享受免费教育,140万人次获其他资助等等。平均下来,每位在校生可获得1.4人次资助。

“奖贷助”为主 “勤补免”为辅

据该负责人介绍,就国家对普通高校家庭经济困难学生资助政策内容而言,目前是以“奖”、“贷”、“助”为主,“勤”、“补”、“免”为辅。所谓“奖”,是指本科生的国家奖学金和国家励志奖学金,研究生的国家奖学金和学业奖学金。所谓“贷”,包括有源地和校园地国家助学贷款两种,本专科生、研究生都可以申请。所谓“助”,指的是本科生和研究生都有国家助学金。除了国家级助学金之外,各地各高校还设有各级各类奖学金、助学金。

财政投入为主 力争应助尽助

“目前普通高校毕业生资助投入,以财政投入为主,资金渠道多元。”该负责人就资助资金来源问题回答记者提问时说。

根据全国学生资助管理中心的统计,2013年,普通高校毕业生资助资金总额是574亿元。一是1/2的资助资金来自财政。其余,21%来自高校事业收入提取,26%来自金融机构国家助学贷款,3%来自社会团体、企事业单位及个人捐助。二是2/3的财政资金来自中央。288亿元财政资金中,中央财政安排了171亿元,占60%;地方财政安排了117亿元,占40%。三是近八成的资助资金用于奖贷助。资助资金总额中,各级各类奖学金和助学金占到54%,发放国家助学贷款及用于贴息的资金占到26%。

“与此同时,为保障高校毕业生资助政策落实到位,目前,中央有关部门及地方各级政府、各学校,在不断

加大投入力度的基础上,建立健全了高校学生资助工作保障机制,努力做到让每一位家庭经济困难学生应助尽助、应贷尽贷。”该负责人特别强调。

他表示,目前从中央到地方,一是机构健全。已经基本建立起了国家、省、市、县和高校五级管理体系和领导机制,形成了中央宏观指导、省级统筹领导、地市积极配合、区县认真落实、高校全面落实的管理模式和运行机制。二是制度完善。基本建立了高校学生资助制度体系,每一项资助政策都制定了相应的配套办法。例如,对国家助学金,有名额分配、资格认定、评审公示、发放管理等制度,对国家助学贷款,有风险补偿、奖励返还、风险分担、征信管理、绩效考核、以奖代补等机制。三是宣传到位。各地各高校通过多种形式宣传、解读国家资助政策,努力做到家喻户晓。

“勤补免”方面的政策,他解释说,本专科生可以利用业余时间从事高校提供的勤工助学,研究生可以申请从事助教、助研或助管的“三助”岗位津贴。此外,针对家庭经济困难学生,有路费和生活费补助,有特殊困难补助、伙食补贴等,有毕业后应征入伍或基层就业的学费补偿贷款代偿政策,退役士兵学费资助政策等。还有就是师范生免费教育政策、家庭经济困难学生学费减免政策、新生入学“绿色通道”等。

加大投入力度的基础上,建立健全了高校学生资助工作保障机制,努力做到让每一位家庭经济困难学生应助尽助、应贷尽贷。”该负责人特别强调。

他表示,目前从中央到地方,一是机构健全。已经基本建立起了国家、省、市、县和高校五级管理体系和领导机制,形成了中央宏观指导、省级统筹领导、地市积极配合、区县认真落实、高校全面落实的管理模式和运行机制。二是制度完善。基本建立了高校学生资助制度体系,每一项资助政策都制定了相应的配套办法。例如,对国家助学金,有名额分配、资格认定、评审公示、发放管理等制度,对国家助学贷款,有风险补偿、奖励返还、风险分担、征信管理、绩效考核、以奖代补等机制。三是宣传到位。各地各高校通过多种形式宣传、解读国家资助政策,努力做到家喻户晓。

大学生创新创业



河北吴桥县32岁的程刚是河北省省级非物质文化遗产吴桥官面的第56代传承人。这名毕业于苏州大学的80后大学生,仅用6年的时间,就把一家传统作坊式的官面厂发展成为大型的手工业现代企业,将官面这一传承千年的传统食品,经过调粉、揉醒、轧饼等13道严格纯手工工序,打造成内腔空心、耐火不糟、入口筋道的绿色食品,在对传统技艺的保护和传承中开拓出更大的市场。

新华社记者 牟宇摄

短期生活费。可以向当地县级教育部门申请办理,也可以直接向就读高中申请。经认定、评定后,每人可获得省内500元、省外1000元的一次性补助。

此外,缴纳学费和在校期间生活费有困难的,可申请生源地信用助学贷款。据他介绍,目前,大部分省份均已开办生源地信用助学贷款,覆盖全国30多个省份,86%的区县。大多数学生可以在线提出申请或在就读高中提出预申请,经当地民政部门或在高中审查盖章后,到县级学生资助中心签订《借款合同》,领取贷款受理证明,入校时由学校帮助办理贷款确认回执手续。每人每年最高贷款额度本专科生不超过8000元,研究生不超过12000元,在校期间的利息由财政全部补贴。

“而无须缴纳学费、住宿费的,可通过‘绿色通道’先行办理入学。”该负责人表示,家庭经济困难新生一时筹集不齐学费和住宿费,首先可通过学校开设的“绿色通道”按时报到;入校后再向学校申报家庭经济困难,由学校核实认定后采取不同措施给予资助。

同,领取贷款受理证明,入校时由学校帮助办理贷款确认回执手续。每人每年最高贷款额度本专科生不超过8000元,研究生不超过12000元,在校期间的利息由财政全部补贴。

“而无须缴纳学费、住宿费的,可通过‘绿色通道’先行办理入学。”该负责人表示,家庭经济困难新生一时筹集不齐学费和住宿费,首先可通过学校开设的“绿色通道”按时报到;入校后再向学校申报家庭经济困难,由学校核实认定后采取不同措施给予资助。

同,领取贷款受理证明,入校时由学校帮助办理贷款确认回执手续。每人每年最高贷款额度本专科生不超过8000元,研究生不超过12000元,在校期间的利息由财政全部补贴。

“而无须缴纳学费、住宿费的,可通过‘绿色通道’先行办理入学。”该负责人表示,家庭经济困难新生一时筹集不齐学费和住宿费,首先可通过学校开设的“绿色通道”按时报到;入校后再向学校申报家庭经济困难,由学校核实认定后采取不同措施给予资助。

同,领取贷款受理证明,入校时由学校帮助办理贷款确认回执手续。每人每年最高贷款额度本专科生不超过8000元,研究生不超过12000元,在校期间的利息由财政全部补贴。

“而无须缴纳学费、住宿费的,可通过‘绿色通道’先行办理入学。”该负责人表示,家庭经济困难新生一时筹集不齐学费和住宿费,首先可通过学校开设的“绿色通道”按时报到;入校后再向学校申报家庭经济困难,由学校核实认定后采取不同措施给予资助。

确保资助政策无缝衔接

“每年6月份,财政部、教育部会印制数百万份《高校学生资助政策简介》、《高校学生及家庭情况调查表》。让每一所高校随录取通知书一起寄到每一位新生手中。”该负责人介绍说,“新生在了解国家资助政策后,如实填写调查表,经当地乡镇或街道民政部门核实、盖章后,据此申请办理入学前和入学时的

资助项目。”

他表示,路费和入学后短期生活费有困难的,可申请中西部家庭经济困难新生入学资助项目。这是中央财政利用中央专项彩票公益金设立的,向中西部地区考入全日制普通高校的家庭经济困难高中应届毕业生,一次性补助入校报到的交通费及入学后

就近入学,“想说爱你不容易”

9月,全国中小学迎来新学年。记者在采访中了解到,各地义务教育阶段就近入学政策落实情况总体良好,但不少家长对学区房产看涨、名校被弱化、生源师资难融合等问题又有新忧虑。这项旨在遏止“择校”痼疾的教育改革举措,依然期待更多的体制创新和政策保障。

学区房看涨:从“择校”转向“择学区”?

开学第一天,不少房产中介在北京市一些小学门口搭起了售房招牌。今年,“就近入学”政策让不少地方的“学区房”再火一把。

记者走访北京市一些房产中介发现,不少老旧小区房价因为“在片内”一夜飙升。如,青年湖小学和第十七中学(优质资源校)结成“九年一贯制”对子后,青年湖小学学区房两个月内每平方米上涨了6000元。

在河北省石家庄市,为了让儿子顺利就读第40中学,范先生购买了学校附近一处高价楼盘。他告诉记者,“就近入学”政策收紧后,很多没关系、少门路的家长都把“学区房”当成名正言顺的择校渠道。记者在第40中学附近看到,一处名为“帝王国际”的楼盘就在学校东北角,每平方米价格在在一万二三,前来看楼询问学区房政策的家长络绎不绝。邻近打着学区房旗号的楼盘,一平方米均能多卖2000元。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇指出,政府推行“划片就近入学”的初衷很好,家长期待孩子上好

学的心态更无可厚非,但在校际间差距依旧较大的前提下,新的“划片”政策有可能使“择校热”转向“择学区热”。

但在山东省济南市,一些热门的学区房成交价上涨并不明显,主要原因是从去年开始,济南市中考政策进行了重大改革,明确到2016年中考时,普通高中要把招生计划全部分配到初中学校,择校生不能享受指标生待遇,升入优质高中的机会大大缩小,这让不少购买学区房或者准备择校的家长变得犹豫起来。也有不少家长在采访中表示唯恐划片政策“年年有变”。

北京、石家庄等地教委负责人均表示,今后将充分考虑适龄学生人数和分布状况、学校规模、招生计划、交通状况等因素以及新建小区、廉租房等重点问题,依据街道、路段、门牌号、村组等为辖区内每一所公办义务教育学校划定招生范围,尽可能实现“无缝隙”、“全覆盖”。“如果确需调整,我们将邀请人大、政协、纪检、监察、教育督导等相关部门和人大代表参与,进行审慎论证。”石家庄市教委负责人说。

名校集团化:分校冲淡名校这杯茶?

作为北京市名校集团化办学的代表,东城区史家小学目前下辖500多名教师和5000多名小学生,校长王欢是6个小学的法人。

“我的当务之急是做出‘史家标准’,让‘史家小学’的品牌和质量在6所学校均得以实现,不能让学

生和家长失望。”王欢说。

作为“划片就近入学”的配套支撑措施,各地都在大力推进名校集团化办学,即以名校与弱校“结对子”的方式,促进名校的优质教育资源向弱校流动。然而,记者在北京、河北等一些地方走访时发现,不少家长对结对子后的“弱校”实力依然心存疑虑,甚至仍在想方设法送子女入读名校本校。

“分校过多是否会冲淡名校这杯茶,已经引起了很多家长的注意。”中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,各地名校大规模新建分校及合并普通校,如果是挂上优质分校牌子的或是简单照搬名校的教育理念和教学方式,未必能把原来的普通校办成各方面水平与名校一样的分校。而家长一旦看明白其中的端倪,依然会挤破头抢优质校,择校问题就会卷土重来。

熊丙奇认为,名校集团化对于促进义务教育均衡发展有一定积极作用,但也要防止出现校中校、重点班、快班、慢班以及变相的择校、择班现象。

生源大融合:师资流动跟不上?

北京市东城区织染局小学是一所普通小学,以往每年入读该校的京籍孩子也就三、四个,其余90%都是外来务工人员子弟,而今年由于市里严格落实划片就近入学政策,片区内35名适龄京籍儿童全部入校。

“生源的大变化带来了家长阵容的大变化,也对我们的师资水平提出高要求。”校长王凤岭说,近10

年来,织染局小学家长受教育程度以初中文化为主,2013年一年级学生家长中只有7人为大学文化程度,而今年一下增加到20多个。

储朝晖指出,从全国范围看,义务教育不均衡已由过去主要表现在硬件上转变为软件的差距,其中最突出表现在师资方面。不少地方为实现教育均衡建起了“漂亮”的薄弱学校,但家长不愿把孩子送到这样的学校,要解决这类问题,必须进一步缩小优质校和普通校之间的差距,促进教师、校长资源在不同水平学校间双向流动。

“过去五年,东城区对我们投入的力度非常大。在硬件上,我们已经和优质校没什么差别了,家长也看得到。在软件上,我们正在逐步发展自己的特色,比如劳动技术、知心教育等,希望家长对普通校也有新认识。”王凤岭说,织染局小学和优质校黑芝麻小学已经结成深度联盟,也将努力促进两校教师交流。

此外,往年一些城市义务教育阶段的优质学校择校生比例超过50%。今年“就近入学”严格贯彻后,部分择校生被“挤走”,新老生源和教师在教学过程中如何融合发展,也成为优质学校面临的新问题。

记者在采访中也了解到,当前不少大城市加速推进的“教育均衡”也在加剧城乡教育生态失衡,一些城市学校面向全国招聘特级教师,造成师资队伍“乡村空,城里挤,一级一级向上比”。“乡村教育的墙角被挖空了,良性的教育生态也很难真正建立起来。”储朝晖说。

(据新华社)