

## ■教育时评

文·胡建兵

今后,“宅男宅女”大学生的日子可不好过了。根据教育部最近印发的《国家学生体质健康标准(2014年修订)》,新学期开始,普通高中、中等职业学校和普通高等学校学生毕业时,体育测试达不到50分,将拿不到毕业证,也没有资格参加评优和评奖。(8月31日《现代快报》)

此《标准》一出,立即引发了社会各界的强烈反响,也让学生倍感压力。许多学生和学生家长表示,体育成绩和毕业证挂钩,会让大家坚持运动,体质会越来越好。也有学生表示开学后晚上去操场跑步,赶紧锻炼身体。还有的专家建议:将学生体质健康纳入学校校长的考核体系,同时将体育纳入选考科目,让更多的学校和学生重视体育。但也有的人认为,中国教育总是这么极端,运动靠强制能真正起到效果吗?

更有人认为,既然大学是学分制,那就要按学分制来,不能搞一刀切。虽然大家对《标准》反响不一,但不管怎么样,“体育挂钩毕业证”虽然有点“绝”,但肯定有效,不然一些身体素质差的学生担心什么呢?

其实,在这一新《标准》出台前,我国各地都出台过加强学生身体素质的一些规定,如“体育课由一周两节改成4节”“所有区县中学都要建一个像样的操场,要有400米的塑胶跑道”“各个学校都要让孩子们学会一、两种像样的体育技能”等等。但由于不是硬性规定,从执行的情况来看,效果不是十分理想。特别是在应试教育的大背景下,由于学生升学和毕业没有真与身体素质挂钩,这给学校体育的落实带来很大的障碍。学生的学习负担不断加重,一些学校体育设施严重缺乏,很多学校甚至取消了体育

课。学生户外活动的严重不足,还有的学生每天只能睡三四个小时,抵抗能力严重下降。结果,升学率是上去了,学生的身体素质却糟透了,培养出来的是弱不禁风的“书呆子”。

教育部提出的“体育挂钩毕业证”“体育测试成绩标准”绝对不是心血来潮的不切实际“瞎折腾”,肯定是在前期做过大量的调查研究和充分论证的基础上,提出来的科学的符合绝大多数学生身体素质的要求。这个《标准》,作为一个身体健康的学生只要通过努力完全可以做到的。因此,教育部的做法貌似有点“绝”,但可以迫使学校为了升学率和毕业率,自觉地加强体育设施建设,组织学生锻炼身体,学生也会为了升学和毕业自觉地加强锻炼身体,形成学校和学生相互配合,共同提高学生身体素质“合力”。

“体育挂钩毕业证”,虽看起来有点“绝”,但绝对有效。因为它明确地把学生的体育成绩放在学习成绩同等重要的位置,这是建立健全有利于提高学生身体素质的新的教育机制。当然,要想让这一《标准》落到实处,教育主管部门还应强制性地保证学校每年的教学经费以一定的比例,做为购买体育器材及组织运动的经费等等。更要采取必要措施使这一《标准》执行到位,铲除这一《标准》执行过程中的灰色空间。另外,除了强制执行这一标准外,教育部门和学校还要加强正确的引导。思想健全、人格完整、体魄强健的中华民族要从小培养。从小学开始,就要引导学生自觉地参加体育锻炼,从源头上改变人们不重视体育的坏习惯。这也许才是出台这一《标准》和“体育挂钩毕业证”的初衷。

## ■开学寄语

## 中国科大校长侯建国寄语新生:以清零的心态开始新的学习

“不管你通过哪种招生录取方式进入科大,不管你过去的成绩如何,现在你们都站在了新的同一条起跑线上。”9月1日上午,中国科学技术大学举行2014级本科新生开学典礼,校长侯建国寄语大学生“要以清零的心态应对新的学习阶段。”

面对1922名本科新生,侯建国首先设问“大学是什么?”然后给出了自己的答案:“大学是人生的熔炉,每一所著名大学都以其独一无二的文化品格和精神特质,熔铸着学生的世界观、人生观、品德修养和行为习惯。”他以中国科大校训“红专并进、理实交融”为例,表示在这平实而带有时代特征的文字后面,是几代科大人对学校核心价值与信念的坚守,无论是学校下迁面临解体的困难,还是在市场经济的大潮中,中国科大始终脚踏实地,以科技报国为使命,不断进取,追求卓越。“相信经过四年的修学、修身,每一位在座的同学都会对校训有根深的理解,对科大的精神、文化和传统有更深的体会。”

侯建国表示,大学和高中教育有很大的不同,比起高中以成绩为导向的应试教育,大学更注重以兴趣为导向的素质教育。希望同学们以清零的心态开始新的学习阶段,不要迷信分数,只要喜欢就坚持下去。

侯建国给同学们讲了英国生物学家约翰·格登的例子。格登中学时的理科成绩都不好,甚至被同学讥笑为“科学蠢材”。由于被生物学深深吸引,他申请了牛津大学的生物专业,由于成绩不佳,被古典文学研究系录取。但他仍然对生物学情有独钟,学习一年的古典文学后,申请转入生物系,却再次被拒绝,他只能自己开展动物学研究。然而,正是因为兴趣而不是成绩的指引,让他顶住所有压力、不懈努力,最终以细胞核移植与克隆方面的先驱性研究荣获2012年诺贝尔生理学或医学奖。

“我们身边这样的例子也很多。”侯建国举例说,2010年,中国科大最高奖郭沫若奖学金获得者共25人,其中15人的高考成绩低于录取时的平均分;汤森路透2011年发布的全球顶尖一百化学家榜单,12位华人科学家入选,中国科大校友有6位,这6位校友中有4位的高考成绩只是中等。“我想告诉大家,成绩不是唯一的衡量标准,成绩与是否成才没有直接的关系。希望同学们在将来的学习中,要忘掉过去、从头开始,发现自己的兴趣所在,并坚持不懈。”(蒋家平)

## 硕士生导师请辞办私塾 是否利于构建良好教育生态

## ■将新闻进行到底

文·本报记者 张盖伦

最近两天,中央财经大学教授黄震放弃硕士生导师一职的举动,备受关注,引起了教育界的争议。中国人民大学教育学院教授程方平在接受科技日报记者采访时表示,“黄震教授甘冒风

险到体制外去探索教育的多种可能性,值得鼓励。在公立大学的教育模式短时间内难以改变、制度难以撼动的情况下,去体制外寻求解决之道,也未尝不是一种好方法。”

## ——新闻回放——

## 黄震在微信朋友圈发请辞研究生导师声明

8月29日晚6时许,中央财经大学法学院教授黄震首先在个人微信朋友圈发表声明,请辞研究生导师一职。声明称,“因个人学识、能力和时间有限,指导无方,为避免误人子弟”,将放弃硕士生导师这一“光荣称号”,也不再主动申请“博士研究生导师岗位”。他已与学院有关主管领导沟通,今年起原则上不再招收硕士生,并希望在读的各位学生严守师训学规,若有人希望另换良师,本人设宴欢送”。

黄震在声明中还提到,“今后好学者若要从学于

我,可到本人即将开办的私塾书院,行跪拜之礼,且与其父母签约,方得入门。”

8月30日凌晨1点多,黄震又在其微博发布消息称,“昨日本人在微信朋友圈所发停招研究生请辞导师的声明,绝非玩笑!我20年前在岳麓书院攻读研究生时就萌生创立私塾书院的想法,二十年来念念在兹。故所言内容决非心血来潮,确系本人真实意思表示。感谢侯兄指点迷津,借助互联网金融可实现梦想,希望与有共鸣共识者众筹之!”

## ——黄震其人——

## 中央财经大学法学院教授

根据中央财经大学官网显示:黄震是该校的专任教师,担任法学院教授,金融法研究所所长。

此外,黄震还担任《互联网金融》总编辑,互联网金融千人会联合创始人,中国银行法研究会副秘书长,华民慈善基金会副秘书长,残疾人就业促进网首席专家。

黄震2000年毕业于北京大学法学院,获法学博士学位。后在中国社科院金融所特华博士后工作站从事金融研究。

曾任中央财经大学国防经济与管理研究院副院长、金融法中心主任。主要从事金融法、互联网金融、法律文化等领域研究。

## ——当事者说——

## 办私塾探索新的教学模式

黄震在接受媒体采访时表示,虽然主动请辞导师工作,但仍会做好学院安排的教学任务。目前仍在与各方沟通,已有20余位学者有意愿任教。

黄震说:“现在在应试教育下的研究生培养,也许是我越来越不适应了。感觉很疲惫,怕影响这些学生。”

请辞导师之后,黄震将专注于创办一家私塾,并且是通过众筹的方式来发起。众筹是现在互联网金融界最热门的词汇之一,但是提出通过众筹来创办一所教书育人的私塾,黄震是第一人。

“其实是对教学模式的一个探索。”黄震说,身为导师十余年来,感觉学术环境和学风变化很大,沿用

传统人才培养模式似乎越来越不适应变化。所以他希望探索一些新的人才培养模式,尝试将互联网教育与传统私塾书院教育融合起来。

黄震表示:“有钱的出钱,有力的出力,有时间的出时间,有场地的出场地。今天有几百人报名了,现在想参与的人多,老师们都知道了,师资可以众筹。课程也可以不同的人讲不同的课,也是可以众筹的;场地有的人愿意提供,也是可以众筹的。”

黄震希望各方,能对不同意见和做法多一些宽容和包容,鼓励支持创新,允许试错探索。黄震表示,目前办私塾之事还没有新的进展,如果有进展会再次发表声明。



中央财经大学教授黄震放弃硕士生导师一职的举动,备受关注,引起了教育界的争议。

## ——外界声音——

## 教育形式多样化利于构建良好教育生态

“高校现有的教师评价和管理机制,确实限制了教师在教学方面的创新性;黄震教授甘冒风险到体制外去探索教育的多种可能性,值得鼓励。”中国人民大学教育学院教授程方平在接受科技日报记者采访时说。

“大学的管理强调制度化,但很多东西制度化之后,灵活性便降低了。”程方平表示,研究生的许多课程要求多思考多调查,但是如今授课形式都被限定,老师很难真正做到因材施教,培养学生方式的自主权很有限。那么,在公立大学的教育模式短时间内难以改变、制度难以撼动的情况下,去体制外寻求解决之道,也未尝不是一种好方法。

## 众筹办学存在一定的政策风险

作为互联网金融的研究者,黄震也颇为新潮地提出了要用众筹模式开私塾。辽宁亚太律师事务所律师董毅智表示,众筹是一种新兴的集资模式,相应的法律法规监管都欠缺,因此虽然没有相关法律法规禁止众筹办学,但还是存在一定的政策风

险。程方平强调,“私塾”并不天然就“低人一等”,“塾”不等于小作坊,高等的“私塾”其实就相当于研究机构。很多人扭曲了学习目标,单单为了学历而学;这种不提供学历证明的教育,或许可以回归学习的本质。

更重要的是,体制外多样化的教育形式和内容的探索,很有可能为体制内教育改革提供有益经验,两者互相促进发展,才构成健康的教育生态。“我们也要反思,现在的教育生态是不是太僵化死板,如果有人愿意到体制外探索,国家和相关部门是不是应该给予他们更多政策上的支持,给探索者、先行者营造更好的环境。”

“私塾还涉及到教育法、场地、师资和手续办理都要符合相关规定才能申请。但其很多试图尝试私塾模式的都很难把手续办下来,最后成了非法办学。”在他看来,黄震的私塾梦的实现操作上还有困难。

## “东芝杯教案大赛”彰显创新理念

科技日报讯(记者赵英淑)9月1日,记者从东芝(中国)有限公司获悉,五十余名“东芝杯”中国师範大学理科师范生教学技能创新大赛”(以下简称“东芝杯教案大赛”)的获奖者及相关人员日前应邀赴东芝公司的邀请前往日本东京,对东芝集团总部、东芝科学馆、日本科学未来馆和东京大学教育学部附属中学等机构进行了为期5天的研修访问。研修之旅,展现了东芝推进“自主创新”的理念以及对教育事业、未来社会发展做出的积极贡献。

在东芝未来科学馆中,师生们观看了东芝各个时代的创新产品和技术发展历程;在东芝府中工厂,智能电网和能源的合理、优化利用让师生们耳目一新;在与东大附中老师的交流中,观看了东芝创新奖

获得者——陕西师范大学马龙同学的比赛视频,在场的师生表示,在此次交流中体会到了“创新”精神是没有国界的,并期待能在日后针对新的教育思想与理念进行交流。师生们表示,此次东芝访日研修行程虽然短暂,但内容充实多样,启发极多,通过对教案的创意、创新,把先进的理念和创新的意识在未来的课堂上传递给同学,吸引更多的学生投入到科学的基础学科——数学、物理、化学的学习中,以期将来为中国科学的自主创新发挥更重要的作用。

据悉,“东芝杯教案大赛”由中国教育部和东芝(中国)有限公司共同主办,至今已成功举办五届,规模扩大到全国43所师范大学。至今为止参与比赛的学生累计已经超过了5万2千人。

## 爱普生成都捐赠多媒体爱心课堂

科技日报讯(记者段佳)8月25日,由爱普生(中国)有限公司携手四川省电化教育馆联合实施的“2014爱普生·多媒体爱心课堂”项目捐赠仪式在四川师范大学举行。四川省电化教育馆馆长苏益,爱普生公司相关领导及受助学校校长及教师等出席了仪式。继甘肃、陕西、青海、云南之后,“爱普生·多媒体爱心课堂”项目正式落户四川。

爱普生是世界领先的创新企业,在投影机、打

印机等领域处于业内领导地位。多年来,爱普生一直积极运用自己的产品技术优势,帮助西部地区提升教育现代化水平,积极回馈社会。近几年“爱普生·多媒体爱心课堂”项目在中西部地区不断拓展,已累计为西部30所学校提供了多媒体教学设备,并为近240名教师提供了多媒体教学应用培训。未来,爱普生将结合自身专业优势,为教育事业做出更多贡献。

## “网络新生见面会”解密大学生生活

科技日报讯(记者王郁 通讯员李博)“老师,请问大学是不是特别轻松,我们能做自己喜欢做的事情吗?”来自贵州黔东南的肖洪明同学急切地在“YY语音”上向未来的大学辅导员余俊杰老师提问道。“大学不同于高中只把学习放在第一位,大学教育是全方位提高自己的素质教育。”余俊杰老师的声音在电脑上响起,“在保证成绩不处于劣势的情况下完全可以把眼光放到其他更能提高自己的平台上”。8月22日,西南石油大学土木工程与建筑学院第二届“网络新生见面会”在“YY语音”上举行。

“新生对于大学充满了期待同时也满是疑惑,如果他们的疑惑没有及时得到解答,在进入大学前产

生了错误的判断将严重影响他们的大学发展,所以我们通过举办网络新生见面会解答他们的疑惑和做好大学生思想引导工作”。西南石油大学土木工程与建筑学院党委副书记姚远说道:“YY语音是一个同学们十分喜欢的新媒体,他们对于新媒体接受程度远高于传统的说教形式,大学思想教育的引导工作应该符合潮流趋势,通过同学们喜欢的新媒体去引导他们。”

据悉,自录取后西南石油大学土木工程与建筑学院通过安排“YY语音”学长值班,建立学院QQ群等方式解答新生对于大学的疑惑,培养对于学院的归属感,贴近实际的完成新生入学前教育。

## ABB第三届大学生创新大赛收官

科技日报讯(汪郡)8月29日ABB第三届大学生创新大赛的比赛结果揭晓。经过激烈角逐,来自北京科技大学、郑州轻工业学院和台湾清华大学的3组选手摘得一等奖。此外,还有6个小组获得二等奖,9个小组获得三等奖。

ABB第三届大学生创新大赛以“智能技术 智慧跨越”为主题,共设立3项与智能技术密切相关的概念性课题,分别为“智能社区与绿色电力”“智能制造”和“智能电力设备”。自今年5月5日拉开帷幕以来,大赛共吸引了来自中国大陆29个省份(直辖市)以及港澳台地区约200所高校的选手报名参赛,收到参赛作品近200份。参赛者们围绕多个前沿热点技术领域,进行了大胆创意与设计。

自2012年以来,ABB大学生创新大赛已成功举办三届,得到来自包括中国大陆及香港、澳门和台湾地区500余所高校学生的踊跃参与。大赛旨在激发大学生创新精神,为参赛者提供一个与其他选手和业内专家相互交流的平台。

幕以来,大赛共吸引了来自中国大陆29个省份(直辖市)以及港澳台地区约200所高校的选手报名参赛,收到参赛作品近200份。参赛者们围绕多个前沿热点技术领域,进行了大胆创意与设计。

## ■校园科技

## 北航“毫米波人体安检仪”让暴恐分子无所遁形

文·本报记者 林莉君

坐地铁要排队过安检,乘火车要排队过安检……平常的安检虽然保证了乘客随身携带物品的安全性,但是对于别有用心分子的暴恐分子,如何检测隐藏在他们身上的危险品呢?很多人可能会想到手持安检仪,但是这种安检方法太费时,尤其是客流量巨大的时候,它的弊端让人诟病。有没有一种安检仪,只要人从旁边经过,就能灵敏地探测出他有没有携带危险品?

8月31日,北京先进产业技术研究院发布了10项最新技术,其中由北京航空航天大学苗俊刚教授研制的毫米波人体安检仪备受关注,可以在人流密集的环境下进行隐蔽监视,并快速识别出人体是否携带汽油、炸药等危险品,明年有望率先用于北京地铁安检。

苗俊刚在接受科技日报记者采访时说,“摄像式毫米波人体安检仪”是国内研制的首套具有实时成像功能的毫米波人体安检仪,它利用毫米波段电磁波能够穿透衣物的特点,通过接收人体自然辐射的毫米波信号,采用合成孔径实时成像技术,实现对人体及携带物品高分辨率实时成像。它的一大优点就是可以同时检测多种金属、非金属材料,尤其对汽油、酒精等液体以及粉末、凝胶炸药具有很高的灵敏度。由于最近检测距离可达5米,所以设备不用接触人体,安全无辐射。

作为“毫米波人体安检仪”发明人,苗俊刚表示,利用电磁波谱中的毫米波段成像是继可见光、红外线和X射线等成像技术之后的一个有效补充,毫米波成像技术是目前国际上重点发展的一个新领域。采用最先进的碳化硅单片集成电路技术和混合微波集成电路技术,设计与工艺复杂,技术门槛高。苗俊刚说,整个研发过程的难点其实在于器件,由于很多核心的器件只有国外才有,苗俊刚和他的团队为了在国内找到具有相同效果的替代品,用了10年的时间。根据对国内地铁运营里程和火车站通道数量的调查,苗俊刚初步估计,未来10年内仅地铁和火车站对“摄像式毫米波人体安检仪”的需求量会超过4万台。

目前,该项目已获得启动资金4500万元,用于生产10台样机和未来两年的持续研发工作。预测5年内实现产值突破20亿元。