

教育时评

文·吴佳坤

提高教师待遇比资格考核重要

近期,一则关于教师资格证的热点新闻引发人们吐槽。据报道,中小学生学习教师资格考试与定期注册制度试点范围将扩大。在试点区内,教师资格考试有效期为三年,教师资格证须每五年注册一次。按照规划,2015年,我国将全面推行教师资格全国统考,提高教师入职门槛,并打破教师资格终身制,实行定期注册制度。

对于教师资格定期注册的做法有其合理的一面。根据权威人士分析,定期注册“能够帮助教育行

政部门和学校摸清教师队伍底数,规范教师资格证书管理,推进持证上岗制度的落实。”然而,正如一枚硬币有正反两面,定期注册的做法所带来的影响,或许超乎设计者的初衷。

从考核本身出发,基于全国教师众多的数量,制定科学有效的考核标准并不简单。教师的情况不尽相同,对于不同的教师,显然无法用同一种标准去考核。比如,教师的品德操守,似乎很难有一个统一量化的标准。发达地区和偏远地区的教学可能有较大

差别,对于这两种地区的教师应该怎样评判才显得合理?

此外,按照规定,教师将实行定期注册制度。那么,各地中小学校的行政人员,教育部门相关工作人员也应该享受同等的待遇。因为,大家“同在一个船上”,中小学教育事业的改革突破,除了一线教师的努力以外,更需要相关行政人员的戮力合作。

教师这个职业,被认为是“人类灵魂的工程师”。可另一方面,大部分地区的教师的收入远远

低于其他职业,关乎教师的切身利益常常受到损害。如果真想让优秀的人才从事教师这个职业,一个切身有效的做法是提高教师,尤其是农村地区和偏远山区教师的待遇。很难想象,一个薪水微薄,难以养家糊口的老师,会将精力完全用于教学。定期注册和全国统考的做法,或许能够遏制极少数教师欠佳的老师,将“害群之马”及时清理出教师的队伍,但是提高教师待遇应该是更加迫切待解的问题。

教育快讯

河北简化大学新生助学贷款手续

据新华社报道,为了方便大学新生申请源地信用助学贷款,河北进一步简化贷款办理流程,首次申请贷款的学生,只需生源地所在街道或乡镇民政部门在《河北省生源地信用助学贷款申请表》加盖公章,不再加盖县级民政部门公章;再次申请助学贷款学生在网上申请后,只需提供在校证明即可。

河北省教育厅厅长刘教民说,为保障家庭经济困难学生顺利入学,河北将继续为贫困大学新生提供交通补助。从2012年秋季开始,河北省设立了普通高校毕业生助学贷款项目,对当年考入全日制普通高等院校(含高职)的家庭经济困难新生,按照河北省内院校录取的新生每人500元,省外院校录取的新生每人1000元标准,补助家庭经济困难新生从家庭所在地到被录取院校之间的交通费及入学后短期的生活费用。2014年662万元资金已全部落实到位,计划已下达各县,家庭经济困难大学新生可向原毕业普通高中学校进行申请。

此外,河北实行普通高等学校新生入学“绿色通道”政策,对新录取的开学时交不起学费的家庭经济困难大学生,一律先办理入学手续,然后再根据核实后的情况,分别予以学费“缓、减、免”的资助。

刘教民说,河北将家庭经济困难学生资助工作纳入高校和各级教育行政部门年度考核目标。在全省高中和中职国家助学金全面推行学生资助专用卡,按照“统一办卡、集中发放、本人激活”的原则,规范国家助学金发放流程,减少中间环节。同时要求学校不得向学生收取卡费或押金等费用,也不得以实物或服务等形式,抵顶或扣减国家助学金。

南宁高中实行“抽签分班”

把所有学生按中考成绩、生源地、性别等综合考虑,随机分为若干均衡班级并标上序号,在督查组、家长学生代表等监督下,班主任轮流抽签选择所带班级——这是19日南宁二中平均分班抽签现场的场景。

据新华社报道,为解决重点班顽疾,促进均衡教育,近两年南宁市要求各高中取消实验班,通过公开抽签等方式进行平均分班。南宁市教育局纪委书记韦家甫介绍,今年教育部门向全市10多所示范性高中派出督察组,现场监督各校平均分班情况。

2012年起,南宁二中就在南宁高中中率先通过公开抽签的方式进行平均分班,根据学生成绩和老师能力、资历等情况分别将学生和教师均衡配置为若干等份,然后由班主任抽签确定分班情况。抽签仪式公开举行,邀请学生和家代表现场观摩。

在抽签分班现场,南宁二中副校长徐华首先介绍了2014级新生分班详细数据。记者看到,南宁二中2014级共有学生1229人,学校按照从“A”到“6A+”共7个成绩档次以及生源地、性别等选项对学生进行均衡划分,共组成22个班级。在每个班级的55或56名学生中,均有一到两名6A+学生,五到六名5A+以上学生,十多名4A+学生,20多名3A+学生等,本地外地学生比例和性别比例也比较均衡。

记者看到,学校工作人员将装有标有1到22个数字(分别代表22个班级)签纸的抽签箱分别交班主任代表、学生代表、家长代表检查之后,现场22名班主任轮流上前抽签,展示签纸并签字确认,随后领到签纸所对应班级的学生名单。

“这种分班方式比较均衡,也比较公平”,在现场观看抽签的学生家长韦红谨说,“这样一来,家长不必为孩子争取上重点班而烦心。”徐华说,学校想给老师们传递一种意识,就是“要把每名同学都当成种子选手”,只要你努力,你的班级就可能成为优秀班级。

海南为受灾家庭学子提供帮助

据新华社报道,针对超强台风“威马逊”重灾区文昌等受灾家庭学子需要各界资助一事,海南省教育厅表示,将通过多重渠道为受灾学子家庭提供助学帮助,文昌等受灾地区学子的助学贷款将不受名额限制,实现“应贷尽贷”“需贷尽贷”。

文昌市教育局及相关单位调查与核实,全市因超强台风“威马逊”受灾的家庭共有新入学及在读大学生2350人。其中受灾家庭新入学大学生共有325人,在读大学生共有2025人,这些学生需要社会各界的爱心捐助。

针对文昌学子需要资助一事,海南省教育厅负责人18日予以回应,台风发生后该厅已于7月22日在生源地助学贷款中倾斜增加了受灾严重的文昌、海口地区的贷款名额。

近期,省教育厅还将进一步打破对文昌等受灾地区助学贷款申报名额的限制,全面受理文昌受灾地区家庭学子的助学贷款申请。除了贷款上破除名额限制之外,海南省还将对文昌等受灾地区家庭经济困难学生给予的各项家庭困难学生资助中优先、倾斜支持文昌等灾区学生,同时对文昌等灾区家庭经济困难学生尽快完善贷款“绿色通道”,简化申办手续。

日前,海南省教育厅已下发通知,要求省属各高校为灾区学生建立入学“绿色通道”。记者获悉,海南大学等高校已经做好了充分准备,确保灾区学生顺利入学。

据悉,海南省已于今年7月份对国家助学贷款最高限额进行调整,由原来的全日制本专科生每人每年6000元增至每人每年8000元。根据调整完善后的国家助学贷款相关政策措施,新贷学生依据被录取学校的学费和住宿费标准总和确定其贷款额度,其中全日制本专科生(含第二学士学位、高职学生)每人每年申请贷款金额最高可达到8000元,将大大缓解受灾地区学子的学费压力。

教育改革

文·本报记者 杨靖

今年9月1日新学期开始,已经过暑期试运行的北京市数字学校“一对一”在线作文辅导平台和“名师在线答疑”系统将正式向全市初中推广,这是北京市教委依托北京市数字学校,组织全市教研、教育传媒、信息技术等多个专业部门近千名优秀教师,

为孩子们开辟的一个全新的学习空间,也是北京市教育系统创新育人理念和手段,运用学生喜闻乐见的方式,搭建实践平台,拓展教育渠道,积极争取社会各方面力量协同育人,在广大中小学生中培育和践行社会主义核心价值观的一种有效探索。

485所普通初中校学生将接受在线作文辅导

北京数字学校在线作文辅导平台将面向全市485所一般初中的7.7万名新初三学生(第一类),提供写作在线辅导服务,并对其中59所学校的1万多名学生(第二类)提供作文在线批阅服务。

在具体服务内容方面,北京数字学校面向第一类学生在网上建立作文学习圈,进行重点内容的写作辅导主题活动,由特级教师主讲,骨干教师在线访谈。根据定期的调研和学生、教师的反馈,动态调整写作辅导内容。面向第二类学生,北京数字学校开发了作文网上批阅平台,面向重点扶持学校,为每名初三学生配备一名网上作文批阅教师,每两周为每

名学生批阅一篇作文。

今年暑期,国子监中学、北京三中、育英中学、朝阳区教育研究中心附属学校31个班、1200余名即将跨进初三的学生,已开始有了自己的“一对一”在线作文导师。学生们将期末考试作文上传到北京数字学校在线作文辅导平台,很快就收到了语文名师的批阅和点评。9月1日后,先期试点的这4所学校也将包含在59所学校之列。

据悉,为保证服务质量,北京数字学校组建了由特级教师、市级学科带头人、骨干教师等10人组成的作文辅导教师团队;按1:35的师生比,配备了约300名作文批阅教师团队。

每名教师将可参加在线学业水平诊断测试

据悉,从8月11日起,北京数字学校“名师在线答疑”服务首次试运行。为期两周先行试点的学校和学生,是海淀、丰台、密云6所一般初中的约2000名新初三学生,试点学科为数学和英语。在试点的基础上,今年9月份,两个学科的服务对象将拓展至这6所学校的初一年级学生。

“名师在线答疑”的主要服务平台为“北京教育一点通”。此外,还开通了电子信箱、微博、微信订阅号等答疑平台作为后备应急服务平台。学生通过这四种平台提出问题,管理员接收问题、分类,之后将问题转给答疑老师,答疑老师根据题目的难易程度,在10至30分钟内做出解释交回管理员,管理员在复核之后,将解答回复给学生。若管理员复核有疑

问的,可请答疑组长确认,并最终给出正确的解答交由管理员复核后再回复给学生。

除了在线答疑,学生还可以在“北京教育一点通”上参加科学学业水平测试、诊断。每名参加科学学业水平测试的学生都将得到一份在线即时生成的学科学业水平诊断报告。“北京教育一点通”将根据学生的诊断结果,为每个学科处在不同薄弱知识点上的学生专门订制、定期推送其所需要的个性化学习辅导信息、学法指导、知识点解析、练习题和微课资源等内容。

经过20天的试运行,“名师在线答疑”将在9月1日正式启动,具体的答疑时间为周一至周五,每天18:00—20:00;周六及周日,每天9:30—11:30。

近8万新生将免费接收语数外学科信息推送

另据了解,从今年9月1日起,市教委还将依托北京数字学校平台,组织专家团队为本市新初一学生推送与课堂同步的信息,信息推送涵盖语文、数学和英语三个学科,全市约485所一般初中的7.7万名初一新生将率先品尝由市区级专家联袂精心烹制的“学习营养餐”,享受丰富多样的学法指导。

据北京市数字学校管理办公室副主任詹伟华介绍,所推送的信息针对新初一学生特点,结合学习进

度、学生当前学习普遍反映的难点,按照教学规律,编制学习方法指导、学习重难点突破、英语听说练习、语文拓展阅读等文字和音视频学习资料,每两周制作一期数字化学习资源,通过北京数字学校网络平台、歌华有线电视平台、手机微信平台等渠道,分别推送给每一名初一学生。

据了解,目前三个学科即将推送的信息正在进行最后审核,9月1日将正式上线。

“游学京城”“放眼世界”和“小记招募”等七大板块

“游学京城”“放眼世界”和“小记招募”等七大板块的活动,便吸引了众多中小学生的热情参与,成为别样暑假的一道亮丽风景。

截至8月19日,北京数字学校网站的访问量达370823人次,参与学生人数已达50155人次。

此间有分析认为,北京数字学校组织的2014年

《中国教育信息化发展报告(2013)》发布

科技日报讯(记者杨靖)《中国教育信息化发展报告(2013)》近日在京发布。报告称,经过前期发展,我国教育信息化总体已经度过初期的起步阶段,进入初步应用整合阶段,总体发展速度较快。

该报告由国家数字化学习工程技术研究中心、华中师范大学·北京师范大学教育信息技术协同创新中心、教育部教育信息化战略研究基地(华中)共同完成,汇集了国内各级教育行政机构和各

级各类学校在教育信息基础设施、数字化教学资源开发与应用、管理信息化、保障机制建设等方面的发展成果,对各级政府、教育行政部门、教育机构、企业和有关研究机构具有重要的参考价值 and 借鉴意义。

据悉,该报告将由人民教育出版社出版,并将形成年度例行发布机制,为我国教育信息化发展政策的制定、实施和发展状态的跟踪提供支持和参考。

“高校电力系统学术年会”在北交大举行

科技日报讯(记者林莉君)近日,中国高校电力系统及其自动化专业第30届学术年会在北京交通大学举行。为期两天的会议邀请到业内知名专家、学者、企业代表等600多人参会。会议开幕式由北京交通大学电气工程学院院长姜久春教授主持。

本届会议的主题是智能电网的建设和发展。与会专家围绕智能电网等电力系统及其自动化专业的最新热点、最新理论与技术开展学术交流,就未来电网发展趋势思考与技术展望、智能电网与继电保护、微电网与智能配电系统机遇与挑战等课题阐述思想与观点。

教育部高教司理工二处副处长侯永峰代表教育部肯定了我国高等学校电力系统及其自动化专业30年来的坚持、传承。30年来,这一专业学术会议,

为促进我国电力科学技术、电力工业和电力工程教育的发展作出了重要贡献。

据介绍,中国高等学校电力系统及其自动化专业学术会议由天津大学贺家李先生牵头,联合华中理工大学樊俊先生、西安交通大学孙自宏和夏道止先生,经过大量统筹和多方联系协调,以天津大学、华中理工、西安交大三校名义联合报经教育部批准,并于1985年10月在天津大学召开了首次会议。该学术会议的宗旨是促进我国电力科学技术、电力工业和电力工程教育的发展,为各校师生提供一个学术讲坛,促进学术交流。经过30年的发展,该年会已成为全国高校电力系统及其自动化专业不可缺少的学术盛会。

图说教育



2014年中国大学生方程式汽车大赛将于10月在湖北省襄阳市举行,为取得好成绩,襄阳市襄城区三所高校车队的学生们放弃了暑假休息时间,积极备战,努力打造新赛车,圆自己的“赛车梦”。上图为在襄阳汽车职业技术学院实验工厂,车队成员在“打造”新的赛车。下图为襄阳汽车职业技术学院车队成员在测试新赛车。

新华社发(王虎摄)

网上夏令营,让广大学生参与在线活动,培养同学们利用信息技术创作、表达和协作的能力,支持他们通过多媒体手段获取和处理信息,鼓励大家进行创作、分享和表达,突破了学生沉浸于虚拟世界的网络游戏、网上搜索和在线交流等活动,实现了虚拟世界与真实世界中的活动融合、暑期休闲生活与个人能力培养的过程融合,“是一次全市规模的信息化教育探索活动,也是一个信息技术与教育融合的综合案例。无论是参与的规模、活动的丰富程度还是活动的效果,这在过去任何时候都是难以实现的,这既凸显了信息技术对教育的革命性影响,也是显示了首都教育公共服务能力建设的初步成果”。

北京市教委相关负责人表示,为初三三学生首次进行在线作文辅导,组织首批优秀教师试点语、数、英三个学科的“名师在线答疑”,首创面向新初一学生试点的学法指导、重难点突破、英语听说练习等信息推送,以及精心设计的“网上夏令营”七个板块丰富多彩的线上活动,都让孩子们足不出户,就能获得网上“云课堂”个性化学习的全新体验。这也是本市遵循教育规律、学生成长规律和社会主义核心价值观传播规律,扩大优质数字教育资源,将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程的有效实践,将使社会主义核心价值观成为每一名学生的精神追求和自觉行动。

卡西欧为教育公益事业添砖加瓦

科技日报讯(记者段佳)8月18日,是新疆察布查尔县成立60周年暨锡伯族西迁250周年的重要纪念日。为了支持当地音乐教育事业,给更多的孩子更好的音乐教育,卡西欧携手影视演员佟丽娅走进新疆察布查尔县,举行了电子乐器捐赠仪式。

在捐赠仪式现场,佟丽娅作为公益形象大使携手卡西欧(中国)贸易有限公司,向她的母校伊犁州察布查尔锡伯自治县第一小学和爱心里镇中心小学捐赠了40台卡西欧电子琴和2台卡西欧数码钢琴,并帮助两所学校建设了两间音乐教室。

关心教育、支持教育、发展教育是卡西欧进入中

山东面向职业教育的本科招生规模连年翻番

山东省政府近日召开新闻发布会,通报了2014年度高考招生录取情况。其中,面向职业教育招收的本科招生规模连续第二年翻番,职业教育学子上大学的机会继续增加。

山东省教育厅副厅长宋承祥说,山东省今年进一步增加了面向职业教育的本科招生计划,并且计划单列,共录取10681人,录取规模连续两年翻番。2013年录取人数为5200余人,2012年录取2315人。

据新华社报道,山东省面向职业教育招生主要是通过春季高考实现的。考生在春节参加考试,录

取则与参加夏季高考的考生同时进行。山东自2012年起正式推行春季高考,主要为高等职业院校和应用型本科院校选拔合格生源。参加春季高考的考生不仅要参加知识科目的笔试,还要以“实际操作”的形式参加技能考试。

据介绍,过去职业教育一直被视为“断头”教育,学生上到高职高专院校就基本到头了,继续深造的机会极小。山东逐年扩大面向职业教育的本科招生规模,意在打破职业教育的“天花板”,塑造完备的职业教育体系。