

### ■ 教育改革

## 教育部全面部署职业教育工作

科技日报讯(记者杨靖)贯彻落实全国职业教育工作会议工作部署会近日在天津召开,教育部副部长鲁昕出席并讲话。

鲁昕指出,党中央国务院高度重视职业教育工作。习近平总书记近日专门对职业教育作出重要指示,国务院召开了全国职业教育工作会议,李克强总理接见会议代表并发表重要讲话,刘延东副总理、马凯副总理出席会议并讲话。这些都体现了党中央国务院对职业教育的高度重视和关心,为职业教育改革发展指明了方向。今天会议的任务就是学习领会中央领导重要指示和讲话的精神实质,全面部署《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划》提出的各项任务,把中央关于加快发展现代职业教育的决策部署落到实处。

鲁昕就理解总书记重要指示和会议精神谈了五点体会:第一,明确了职业教育的战略地位。加快发展现代职业教育,既是教育自身改革的问题,更是重大的经济和民生问题,必须纳入现代化建设的总体部署,作为深化教育领域综合改革的战略切入点,突破口和转方式调结构惠民生的战略支点。第二,明确了职业教育的时代重任。要牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。第三,明确了职业教育的发展方向。要深化体制机制改革,创新各层次各类型职业教育模式,努力建设现代职业教育体系。第四,明确了职业教育的支持重点。要坚持促进公平,注重发

展面向农村、贫困和西部地区的职业教育,努力让每个人都有人生出彩的机会。第五,明确了各级党委和政府发展职业教育的职责。要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展。

鲁昕指出,《决定》主要创新点可归纳为十个方面:一是创新了职业教育理念;二是明确了一个发展目标;三是明确了多层次多类型职业教育的科学定位;四是打通了“人人皆可成才”的上升通道;五是构建了以就业为导向的现代职业教育体系;六是提出了多元化办学的新格局;七是确立了职业教育与经济社会同步发展的原则;八是明确了职业教育促进社会公平的重要作用;九是推动了职业教育治理体系的创新;十是建立了督导评估机制。

鲁昕强调,职教系统学习贯彻总书记重要指示和会议精神,要抓好八个方面的工作,一是抓紧制定出台配套政策;二是推进现代职业教育体系建设;三是提高教育教学质量;四是用改革的办法推动职业教育发展;五是加快产教融合、校企合作的国家制度体系建设;六是加强职业教育治理体系和治理能力现代化建设;七是督促各级党委和政府把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置;八是营造职业教育发展的良好氛围。

会议期间,地方教育行政部门、职业院校和行业代表共7家单位进行了典型发言和经验交流。天津市委常委朱丽萍,教育部相关司负责同志等出席会议。全国各省级教育行政部门、部分职业院校负责人和行业企业代表约200人参加会议。

### ■ 教育时评

#### 给“高考季”多些清凉的正能量

全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志愿近日致信媒体人,呼吁理性报道,不要炒作高考状元和升学率。我们也希望多些这种声音,给一向燥热的“高考季”注入更多清凉的正能量。

从高考开始到各类高等学校招生录取完毕,这3个月形成中国“高考季”。尽管每年都有地方发文遏制炒作高考状元,但却总有一些门户网站等媒体“挖地三尺”把高考状元找出来加以炒作,还有一些地方想方设法对当地学校升学率加以排名。这都使得“高考季”更加燥热,让人心更加浮躁,让中国教育极端功利主义色彩挥之不去。今年一些教育工作者主动出击,意在给炒作状元和升学率打个预防针,敦促有关方面为了教育事业的正义,少追求自身的私利,其用心良苦,值得称道和效仿。

“经济看GDP,教育看升学率”,形象生动地道出一些地方极端功利主义的教育价值观。迎合这种错误观念和倾向,一些媒体热衷于炒作高考状元,自己赚足了眼球和影响力,个别学校和学生也大出风头,家长和教师则人心浮动;一些地方部门不愿放弃用升学率排名来管理学校,自己简单省劲,学校不堪其重。所以每一轮新的状元和升学率炒作之后,一些学校就给老师暗暗增加升学任务的压力,相应的学生则被逼上“时间加汗水”的应试之路,素质教育在一些地方被架空,提高创造力和创新能力的空间被挤压。

教育事业不是竞技性体育比赛,赢家通吃的逻辑在这里万万使不得!教育的理想境界是让不同的孩子得到适合的教育,进入适合的学校,从而形成多层次、丰富的教育生态,培养各种不同的人才,服务于社会各种不同的行业和岗位。只有这样,才能让学生享受校园生活的乐趣,让老师和校长安心为学生长远发展倾心用力,让教育的育人功能得以充分发挥。

(鹿永建 姜辰)

### ■ 大学生创业

#### 大学生走新型职业农民之路既艰苦又幸福

“农业要跟上时代的发展,只有走专业和职业化道路。培育新型职业农民,才能将农产品的市场化和资本化进一步拓展。”广西贵港市港南区神仙蔬菜种植专业合作社理事长谭清说。

毕业于华南热带农业大学植物保护专业的谭清,今年年初与几个大学毕业生一起,以技术和资金入股的形式,与夏里村农业合作社签订合约,进行蔬菜的科学规模化种植。

“毕业后当农民,其实也是我们几个大学生的自主创业,我们把书本上学到的知识运用到现实生活中,这对我们也是一个挑战。”谭清说,相比传统农民而言,他们大学生创业团队有着技术上的优势。

在谭清的农业基地,用的都是水肥一体化膜下滴灌系统,效率比农民传统的方法高出几十倍。在种植方式上,大量采用嫁接苗、平棚种植等方式,大幅度降低了劳动力成本。如今,基地种植的苦瓜、丝瓜、茄子、辣椒已开始成熟,一部分已经上市销售。

谭清说,大学生创业团队有几位成员并没有固定工资,只有效益分红。地里种出的蔬菜卖出后,合作社有了利润才按股份分成。只有这样才能让大家全身心投入,而不仅仅是农业技术上的指导而已。

大学生创业团队之所以选择夏里村,源于这里去年展开的大规模水田“以小并大”土地流转。夏里村共有478户村民,有近5000块小水田,有的田不足1分大,田碎难耕。小田逐渐整合成800多块大田,而村里60%以上的农户同意把田流转给合作社经营。

“土地成片规模化,有利于机械化耕作和科学管理。”贵港市农业局副局长潘游说,农村土地承包权和经营权分离,极大地解放了生产力,为谭清这样有专业技术的大学生到农村创业提供了广阔平台。

夏里村村民李耀楷在土地“以小并大”后,将分得的10亩田流转给村里合作社经营。李耀楷说:“大学生加入合作社后,我们才认识到什么叫做科学种植,才知道大棚技术怎么搞,大学生让我们看到了农业发展的希望。”

谈及当农民的这段经历,谭清用“既艰苦又幸福”来总结。“我们没有周末,没有法定假日,只有下雨天才可以休息。不过,我们是在做自己喜欢的事情,是在追逐自己的理想,这个过程是幸福的。”

“为了让土地得到更充分利用,我们准备进行钢结构大棚改造,这样蔬菜产量和质量能够得到更好保证。完成全部改造,预计需要100多万元的资金。”谭清说,现在创业团队面临的重大问题就是资金短缺,希望国家在大学生创业上能够有更多资金、政策上的支持。

据新华社电

### ■ 图说教育



7月1日,作为中俄博览会系列活动之一的“中俄大学生烹饪技能大赛”在哈尔滨商业大学举行。来自中俄两国10余所大学的12支参赛队伍进行了厨艺大比拼。上图为中方参赛选手在比赛中。下图为俄方参赛选手在比赛中。

新华社记者 王建威摄

第一,进一步推动各地建立并完善职业教育生均拨款制度。经费投入不能“碎片化”,要“花钱买机制”。只有牵住生均标准这个“牛鼻子”,职业教育投入才能从根本上得到保障。《职业教育法》、教育规划纲要等有关法律法规都明确要求省级政府制定和实施职业院校生均经费政策,教育部、财政部在近年印发的文件中再三要求各地建立职业院校生均拨款制度。

第二,精心实施好现代职业教育质量提升计划。近年来国家组织实施的一系列职业教育重大项目总体仍呈“散、小”,需要进一步加大项目整合力度。根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求,中央财政在整合现有专项基础上,从2014年起实施“现代职业教育质量提升计划”,推动各地

建立完善以促进改革和提高绩效为导向的高等职业院校生均拨款制度,引导高等职业院校深化办学机制和教育教学改革。

第三,进一步完善资助政策体系。逐步建立职业院校助学金覆盖面和补助标准动态调整机制,加大对“农林水地矿油核”等专业学生的助学力度。完善面向农村、农村转移劳动力、在职工工、失业人员、残疾人、退役士兵等接受职业教育和培训的资助补贴政策,积极推行以直补个人为主的支付办法。

第四,加强职业教育经费监管。适应转变政府职能和深化财税体制改革的要求,从“重投入”转向更加“重效益”,从事前审批转向事中事后监管,确保职业教育经费使用安全、规范、有效。

# 十年1.2万亿:助推职业教育健康发展

文·本报记者 杨靖

教育部6月30日公布的一项初步统计显示,2005年至2013年,职业教育国家财政性经费达1.23万亿元。近年来,国家对职业教育的强力投入主要用在

哪些方面?如何为加快发展现代职业教育提供有力支撑?近日,教育部财务司有关负责人就相关问题回答了记者提问。

### 年均增长25%,职业教育财政投入持续增加

问:目前,我国职业教育形成了什么样的投入机制?  
答:经过多年的探索和实践,各地逐步建立和完善了以政府投入为主、受教育者合理分担,其他多种渠道筹措经费的投入机制。最明显的特征有两个:一是政府主渠道作用愈发明显。2013年,职业教育经费总投入中,财政性经费所占比例达74%,比2005年提高29个百分点。以政府投入为主的职业教育经费筹措机制正在形成,体现了政府主导的特征,这在职业教育改革发展进程中起到了重要作用。二是国家财政性教育经费中职业教育所占份额逐步提高。2013年为10.36%,比2005年提高2.11个百分点,总体上呈现逐年上升态势。

问:2005年以来,职业教育财政投入的总体情况如何?  
答:自2005年《国务院关于大力发展职业教育的决

定》发布以来,我国职业教育经费投入稳步增长。一是职业教育经费总量年均增长18%。据初步统计,2013年,职业教育经费总投入约为3450亿元,比2005年的939亿元增长了近3倍,年均增长率达18%。二是职业教育财政性教育经费年均增长25%。2013年职业教育财政性教育经费约为2543亿元,比2005年的426亿元增加2117亿元,增长了近5倍,年均增长率达25%。三是职业教育生均公共财政预算经费大幅度增长。2013年,中等职业学校为9320元,比2005年的2410元增加了6910元,增长了近3倍;高等职业学校为9959元,比2005年的2959元增加了7000元,增长了2倍多。其中中部和西部地区均增长了3倍以上,如湖南省中职生均公共财政预算经费2005年仅为1387元,2013年超过9000元,增加了7600多元;江西省高职生均公共财政预算经费2005年仅为1200元左右,2013年超过了1万元。

### 中央财政专项引领解决职业教育发展难题

问:针对职业教育发展过程中的关键领域和薄弱环节,中央实施了哪些重大项目引领职业教育发展?  
答:近年来,中央财政持续加大职业教育投入,教育部、财政部通过实施一系列重大项目,对于不断提升职业教育基础能力、改善职业院校办学条件、增强职业教育吸引力、促进教育公平等方面起到了有力的导向作用。据统计,2004—2013年,中央财政共投入各类专项经费1113亿元,支持了四大类职业教育重大项目建设。

一是基础能力建设项目。主要有:(1)职业教育实训基地建设计划。2004—2013年,中央财政共投入专项资金78亿元,支持建设了4556个职业教育实训基地。(2)职业院校教师素质提高计划。2007—2013年,中央财政共投入专项资金21亿元,引导和激励各地对职业院校优秀骨干教师进行了培训,从根本上解决了职业院校“双师型”教师不足、教师整体素质不高的问题。(3)高等职业学校提升专业服务产业能力建设项目。2011—2012年,中央财政共投入专项资金40亿元,支持全国976所独立设置公办高等职业学校重点建设1810个专业,惠及在校生人数61万人,全面提升了高等职业学校专业建设水平和产业服务能力。(4)高等职业学校专业教学资源库建设项目。2010—2013年,中央财政共投入专项资金2.2亿元,已经立项建设数控技术、汽车检测与维修、道路与桥梁工程技术、应用化工、作物生产技术等42个专业教学资源库。

二是示范引领项目。主要有:(1)中等职业教育改革发展示范学校建设计划。2010—2013年,中央财政共投入专项资金近100亿元,分三批重点支持了1000所中等职业学校改革创新,提升教育质量。(2)国家示范性高等职业院校建设计划。2006—2013年,中央财政共投入专项资金46亿元,分两期实施,重点支持建设了200所国家示范(骨干)高职院校。

三是学生资助项目。2006—2013年,中央财政安排中职国家助学金472亿元;2009—2013年,中央财政安排中职免学费补助资金289亿元。目前,中职学校所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除了学费,享受免学费学生人数约占中职在校生数的91.5%;全日制正式学籍一、二、三年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生在享受免学费政策的基础上还能享受国家助学金。同时,高等职业学校纳入了高等教育学生资助政策体系,从制度上保障了每个学生不因家庭经济困难而失学。

四是综合奖补项目。2013年,中央财政安排职业教育“以奖代补”专项资金64亿元,用于各地建立完善职业教育生均拨款制度,改善职业院校办学条件,加强“双师型”教师培训和实训基地建设,提升职业教育基础能力和教学质量。通过中央专项资金的支持,带动地方政府投入18亿元,推动了各地建立完善以改革和绩效为导向的职业教育生均拨款制度,促进了职业院校办学模式改革和办学条件的改善。

### 增投入促改革,提升职业教育发展保障水平

问:为保持财政对职业教育投入强度,将采取哪些保障措施?  
答:根据《国务院关于加快发展现代职业教育的

决定》和《现代职业教育体系建设规划(2014—2020)》要求,主要考虑采取以下四个方面的措施,提升职业教育发展保障水平:

### 清华科技园全国分园网络首次在京集中亮相

科技日报讯(柯乐乐)近日,清华科技园运营单位——启迪控股首次在京全面展示了其覆盖全国的园区网络及运营服务体系。100多位来自各类高科技企业、行业协会、创业团队的主要负责人和清华校友到场见证了清华科技园推动区域经济社会发展的成果。

据清华科技园管委会副主任、启迪控股高级副总裁安红平介绍,作为清华科技园20年经验与智慧的集成,科技园“园区运营服务体系”已经引起了与会者的广泛关注。清华科技园运营服务体系涵盖物业服务体系、创新服务体系、客户关系体系、技术转移体系、创新理论研究体系五个维度,各维度充分融合,有机互动,

从而形成“一体化、标准化、专业化”的运营服务体系。在此基础上,清华科技园还提出“聚集、聚合、聚焦、聚变”的“四聚”服务理念,实现人才、技术、企业与政、产、学、研、金、介、贸、媒等创新要素的融合发展。

安红平说:“了解差异化需求,提供针对性服务是清华科技园运营服务体系成功的关键。差异化需求、针对性服务说起来简单做起来难,清华科技园依靠多年的经验积累以及多支高素质服务团队才得以实现与企业的“无障碍沟通”,得以真正了解企业、理解企业,做到了解差异化需求,提供针对性服务。”据悉,目前清华科技园入园企业已超过1500家,溢出企业超过500家,成功培育出的上市公司14家。

### 41所高校倡议大学教育弘扬中华优秀传统文化

由南开大学等主办的“传统文化与大学教育”高层论坛近日在南开大学举行。来自北大、南开、人大、复旦、浙大、南大、中山、武大等41所高校的教育工作者发出倡议:在大学教育中弘扬中华优秀传统文化。

倡议提出,传统文化是文化传承与再造弥足珍贵的资源,是民族复兴与国家崛起必不可少的精神保障。大学教育作为国民教育的最高层次,在继承

和发扬中华优秀传统文化方面负有不可推卸的责任。如何将优秀的传统文化切实融入当代大学教育实践之中,以优秀的文化精神濡染和塑造青年学子的心灵与人格,是高等教育面临的重大课题。

与会代表倡议在大学教师中开展传统文化“再学习”活动。各学校应为教师提升传统文化修养提供条件,组织开展灵活多样、丰富生动的进修活动。

### 北京重申随迁子女等“五证”不全不予入学

北京市教委近日发布《随迁子女入学有关情况》的说明,重申随迁子女“五证”不全不予入学。

这是北京市教委今年入学季以来第三次强调随迁子女等非京籍儿童入学要求“五证”的信息。第一次是在小升初政策公布之时,第二次和第三次都以说明形式强调相关内容。有关人士认为,这是北京市严格非京籍“五证”审核的信号。

《说明》指出,“五证”审核是为了更好地保障符合条件的进城务工人员随迁子女接受义务教育权利。根据相关政策,学生在流入地必须先具备入学资格,入学后才能建立学籍;在不合格学校就读的,不能建立学籍;没有学籍回户籍地就读的,户籍地学

校必须依法接收并建立学籍。北京市将继续坚持非京籍“五证”审核要求。

“五证”包括适龄儿童父母或其他法定监护人本人在京务工就业证明、在京实际住所居住证明、全家户口簿、在京暂住证、户籍所在地街道办事处或乡镇人民政府出具的在当地没有监护条件的证明等相关材料。

2014年,北京市幼升小和小升初被称为“史上最严”入学季。京籍儿童严格就近入学,而非京籍儿童则严格审核“五证”。一些家长反映,被很多人忽视的“暂住证”突然成为审核的“硬杠杠”,让不少家长措手不及。对于从事保洁、小商贩等职业的打工人口,合法的就业证明、居住证明等也成为孩子上学的“壁垒”。

### 中国大学生攀岩赛将在乌兰察布市举行

2016年首届世界大学生攀岩锦标赛中国大学生代表选拔赛暨内蒙古自治区第二届攀岩争霸赛将于今年8月28日至31日在内蒙古乌兰察布市集宁区举行。

此项赛事由中国大学生体育协会攀岩分会、内蒙古自治区职业搏击竞赛联合会、内蒙古乌兰察布市人民政府共同主办。据主办方30日在京

宣布,此次大学生攀岩选拔赛是2016年举行的首届世界大学生攀岩锦标赛选拔中国大学生代表队的参赛队员,届时将有来自全国几十所高校的60多名攀岩运动员参加;第二届攀岩争霸赛是内蒙古自治区的年度赛事,届时将有500余名攀岩选手参赛。

以上未署名者均据新华社