

以改革创新为动力 加快高水平区域特色研究型大学建设

——访广西大学党委书记梁颖

本报记者 江东洲

改革,是时代发展的主旋律。

党的十八届三中全会提出,要“深化教育领域综合改革”。今年年初召开的广西教育发展大会正式发布《关于加快改革创新全面振兴教育的决定》,提出要实施高等教育特色化上水平工程,着力解决高等教育质量不高、特色不鲜明、竞争力不足等问题。

作为广西办学历史最悠久、规模最大的综合性大学,广西大学如何朝着建设高水平区域特色研究型大学的目标,全面深化改革,加快内涵发展?为此,科技日报记者近日采访了广西大学党委书记梁颖。

全面实施好中西部高校提升综合实力计划 加快推进高水平区域特色研究型大学建设

记者:党的十八届三中全会提出要“深化教育领域综合改革”。广西壮族自党委、政府今年年初出台了加快改革创新全面振兴教育的决定以及一系列配套文件,对深化广西教育领域综合改革作出了全面部署,提出实施高等教育特色化上水平工程,推进高等教育协同创新发展,提高高等学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新力,为实现与全国同步全面建成小康社会,建设西南、中南部地区开放发展新的战略支点“两个建成”目标提供优质人力资源和强大人才支撑。一直以来,广西大学以建设高水平大学为目标,不断提升综合实力,在这方面近期取得了哪些进展?在当前的背景下,如何进一步明确今后的发展定位?

梁颖:追求一流是所有大学的梦想。作为一所在地区经济社会发展、人才需求沃土上成长起来的地方高校,广西大学在融入和推动地方区域经济社会发展的过程中,必须传承地方高校深厚的办学历史,寻找对接服务地方经济社会发展的办学定位,精心培育学科、科研、人才、师资和国际化的办学特色要素,坚定不移地朝着一流大学理想迈进。2012年,为促进地方高校特色办学,教育部启动了中西部高校提升综合实力计划。作为入选中西部高校提升综合实力计划的广西唯一“211工程”建设高校和省部共建高校,广西大学抓住难得机遇,以“有特色、高水平”为目标,从学科建设、师资队伍、人才培养、教学改革、科学研究、社会服务以及文化传承等方面实施特色提升工程,努力向高水平区域特色研究型大学迈进。

2013年,广西大学大兴务实之风,推进综合改革,加快内涵发展,中西部高校提升综合实力计划顺利开展,加快了高水平区域特色研究型大学建设步伐。全面实施中西部高校提升综合实力计划,按照“高水平、有特色”的要求加快学校建设。认真规划了学科、师资队伍、人才培养和教学改革、科研创新、社会服务以及大学文化等6个专项工程,得到了专家的高度肯定,获得了中央财政的大力支持。“211工程”建设大力推进特色学科和学科群建设。结构工程与红水河流域水资源开发、亚热带生物技术、泛北湾特色资源加工新技术、电气工程及“西电东送”关键技术、中国—东盟经贸合作与发展研究等7大学科群建设扎实推进,13个学科获广西优势特色重点学科,20个学科获广西重点学科。获自治区级创新平台2个、全区首批2011协同创新中心2个、3所高校人文社科重点研究基地2个、广西院士工作站3个。深入推进“面向工程、面向社会、面向应用、全程互动”人才培养模式改革,全面实施卓越工程师培养计划,实施以教学过程优化为主线、以教学方法改革为重点的课程教学改革,完善具有系统性、协同性和针对性特色的实践育人体系。4个专业成为国家级本科专业综合改革试点项目,4个专业成为国家级卓越工程师教育培养计划试点专业,2个实践教育基地成为国家级大学生校外实践教育基地,3门课程获国家级精品视频公开课建设项目,3门课程获国家级精品资源共享课程建设项目,新增国家级实验教学示范中心1个,5个工程硕士领域进入教育部卓越工程师教育培养计划。大力加强科技创新与社会服务工作。加强科技人才队伍和创新团队建设,加强创新平台建设,加强基础科学和前沿科学研究,加强科技与地方经济社会发展的结合,加强国内外学术交流,优化和创新科技管理机制,科技工作取得较好发展。学校科研项目1447项,合同经费3.17亿元,到账经费2.53亿元。国家自然科学基金和国家社科基金项目立项数、资助总经费双双再创历史新高,居全区申报单位榜首。获国家自然科学基金资助项目104项,资助经费4956.8万元;获国家社科基金资助项目19项,资助经费342万元。特别值得一提的是,广西大学今年获国家自然科学基金资助项目首次突破100项大关;获准立项的国家社科基金项目涉及11个学科,是广西大学历年之最。作为主持单位,广西大学获省部级一等奖以上奖励5项,分别是广西科学技术特别贡献奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖、广西技术发明奖一等奖、广西科学技术一等奖、中国轻工业联合会科学技术奖一等奖。其中,广西科学技术特别贡献奖、广西技



广西大学党委书记梁颖出席广西大学与爱沙尼亚塔林大学共建的孔子学院揭牌仪式。

术发明奖一等奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖均为广西大学首次获得。专利申请与授权数量大增。申请专利829件,获专利授权119件,分别比2012年增长113%和68%。发表学术论文3323篇,索引收录论文1312篇,论文数量和质量比2012年有所提升。全面实施提升综合实力计划师资队伍规划建设,完善人才引进、培养的相关制度,并前往海外招聘人才。高层次人才引进取得了新突破。引进双聘院士2人,全职杰出人才5人,柔性杰出人才3人,学术带头人4人,柔性学术带头人2人,学术骨干24人。启动“海纳计划”第一批广西大学送培教师出国进修工作。5人获聘第二批八桂学者、特聘专家,第三批八桂学者、特聘专家设岗工作取得较大突破,报名竞聘人数有较大增长。1人入选2012年度教育部新世纪优秀人才支持计划,2人荣获2012年度享受国务院政府特殊津贴、6人获聘自治区终身教授,二级教授增至59人,新增自治区优秀专家4人。中国—东盟区域发展创新团队入选2013年度教育部创新团队发展计划,是目前国内东盟研究领域唯一的国家级创新团队。加强博士后科研流动站建设,完善博士后工作服务与保障体系,调整博士后科研启动资助额度,新增博士后合作导师60名,拓宽博士后招生学科方向,扩大招生数量。2013年进站博士后19人,出站4人。博士后主持、参与国家和自治区级课题20余项,获得中国博士后基金资助2人。国际交流与合作日益活跃,中法“1.5+3.5”校际交流项目首次开展招生。正在申报中美“3+1”本科教育项目和“3+2”本硕连读校际交流项目。外国留学生人数达到1328人。与美国、韩国、泰国等国家和地区的高校开展了学生交换学习和海外实习项目,一批学生到境外学习。大学文化建设取得初步成果,编写了《西大画册》、《历史的足迹(广西大学2008—2012)》、《西大故事》等一系列广西大学文化丛书,弘扬和传承学校历史和文化。毕业生就业工作攻克了“史上最难就业季”,取得了全校初次毕业生就业率90.86%的好成绩。

随着党的十八届三中全会做出全面深化改革的重大决定和广西教育发展大会对深化广西教育领域综合改革作出了明确部署,广西大学的发展也进入了必须开展综合改革才能实现更大发展的关键时期。从学校的主要工作来说,实施中西部高校提升综合实力计划,仍然是当前以及今后一段时期学校的中心工作。面对新的形势,我们要深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和全区教育发展大会精神,深化和巩固党的群众路线教育实践活动成果,以改革创新为动力,积极推进以问题为导向的主线改革,统筹推进学校在体制机制、教育教学、学科建设和科学研究等方面的综合改革,全面实施好中西部高校提升综合实力计划,进一步推进高水平区域特色研究型大学建设,不断增强学校的办学实力和核心竞争力,推动学校各项事业科学、快速和可持续发展。

深化教育教学改革 不断提高人才培养质量

记者:质量是教育工作的生命线,而提高教育质量关键是提高人才培养质量。当前,我国高等教育已进入以提高质量为主的内涵发展阶段。在新形势下,广西大学怎样全面提升人才培养质量,为国家及广西经济

建设提供适应时代发展的人才支撑? 梁颖:高等教育的质量关系着高校的生存和发展,也关系着国家的兴衰成败。培养人才是高等教育的根本任务,也是衡量教育质量的根本标准。我们要以协同创新的方式推进以人才培养模式为核心的全面教学改革,健全本科教学改革机制,加强研究生导师队伍建设,构建研究生质量监控体系,积极推进教学、教改与区域及地方经济社会发展、产业结构调整协同发展,与学校的科学研究、社会服务、文化传承创新工作协同发展,不断提高人才培养质量,使学校的教育教学改革以及人才培养工作更好地适应区域及地方经济社会发展的要求。

健全本科教学改革机制。落实全区教育发展大会精神,将协同创新思想贯穿人才培养全过程,以“面向工程、面向应用、面向社会、全程互动”人才培养模式改革为抓手,从人才培养的“进口”到“出口”与政府部门、科研院所和行业企业开展全过程、全方位合作互动,协同推进系列教学改革。以实施卓越人才培养计划为核心,推进专业综合改革,修订培养方案,压缩课内学时,打造专业特色。加强拔尖创新人才培养,实施君武学堂项目。加强教师教学激励机制,改革职称评定制度,设立教学型教授、副教授,完善以学生评教为核心的教师教学综合考核机制,确保教师将更多的精力投入教学工作。加强本科教学质量保障。迎接教育部新一轮本科教学工作审核评估,以评促建,以评促改,以评促管。推进专业评估和认证。健全全校、院两级教学质量监控机制,完善基本状态数据采集和教学质量年度报告发布制度。启动本科教学质量标准体系建设。

加强研究生导师队伍建设,建立导师动态遴选、考核和招生机制,实行研究生新导师岗前培训制度。完善导师责任制及奖惩机制,增强导师在研究生培养过程中的责任感。构建和完善研究生培养质量监控体系。推进专业学位研究生的培养和发展,扩大研究生培养规模,改革研究生招生选拔制度,探索和改革研究生分类培养模式,严格监控研究生培养各环节。制定研究生助学金制度,深入实施研究生创新工程,完善研究生科研创新激励机制,完善学位论文奖惩机制,提高学位论文质量。

推进研究生教育国际化。加大研究生短期出国访问和国际会议学术交流的力度。认真规划留学研究生培养工作,积极采取措施吸引外国留学研究生。推动继续教育的持续发展和质量提升。积极探索做大做强继续教育的体制机制,推进多种形式的联合办学,进一步完善继续教育管理制度,加强办学的规范管理,不断提高继续教育质量。

推进科研工作和管理体制改革 增强科研协同创新和服务社会能力

记者:高校具有人才、智力、科技和文化等方面的

优势,在经济社会发展中,具有不可替代的作用。当前,广西已进入工业化城镇化快速发展阶段,正在加快实现“两个建成”目标。广西教育发展大会也提出,要提升教育服务产业发展能力。作为一所地方高校,广西大学如何不断提升科研能力,更好地服务地方经济社会发展?

梁颖:以服务为宗旨,在贡献中发展,这是高校发展壮大的必由之路。作为一所地方高校,我们以科研推动发展的关键在于瞄准国家战略和区域需求,在坚持基础性研究的同时加强应用性研究,注重科研成果的应用和推广,推进校地、校企、校行的科技合作和协同创新,切实解决地方经济社会发展的科技和社会问题。因此,我们要深化科研工作和管理体制改革,通过协同创新抓好科研平台和基地建设,积极培育重大重点项目和高水平科研成果,更好地服务区域和地方经济发展。

深化科研工作和管理体制改革。学习和贯彻落实教育部《关于深化高等学校科技体制改革若干意见》精神,完善分类评价体系,重点研究和制订新的推广服务评价办法。结合国家科研项目和科研经费管理政策的重大调整,出台新的纵向科研项目和经费管理办法。研究制订科研项目考核办法,形成重大重点项目和高水平科研成果遴选和培育新机制。国家级项目立项数继续增加,争取科研项目合同经费新突破。

以协同创新推进科研平台和基地建设。开展协同创新模式和机制的大讨论和大实践,以建设好4个自治区级协同创新(培育)中心和广西大学新农村发展研究院为重点,扎实推进“2011计划”的实施,力争获得国家级协同创新中心。以建成国家级科研平台和基地为目标,继续重点培育广西有色金属及新材料加工国家重点实验室培育基地、糖业及综合利用教育部工程研究中心、工程防灾与结构安全教育部重点实验室,确保亚热带农业生物资源保护与利用国家重点实验室通过国家建设验收。实施“中国—东盟区域性哲学社会科学繁荣计划”,重点建设一批自治区级人文社科重点研究基地,努力实现国家人文社科重点研究基地零的突破。

积极培育重大重点项目和高水平科研成果。加强科技管理的顶层设计和统筹协调,围绕亚热带高效农业、现代先进制造、美利广西和生态建设、传统工业信息化改造、海洋环境和技术、东盟研究和文化传承等领域,策划若干重大重点项目进行培育,力争取得多项省部级以上重大重点项目。做好“轻工行业高浓度有机废水处理关键技术及设备工业化应用”等一批成果申报国家科技奖励的相关工作,启动“反重力近形铸造技术及其应用”、“水牛XY精子分离性别控制技术及应用”和“大幅度降低雷击事故率、跳闸率和断线率的喷射气流灭弧防雷间隙关键技术研究”等一批成果申报国家科技奖励以及“十字花科黑腐病菌过激反应与致病性调控机理”、“转基因克隆水牛”和“伽玛射线辐照物理和宇宙学”等一批项目申报省部级科技一等奖的工作。

加强应用型科研成果的培育、转化和推广。重视应用型科研成果的培育,完善科技成果转化和推广的激励机制,改革横向科技合作管理办法,提高教师转化和推广应用型科研成果的积极性。加强校市、校企、校企合作,建设科技成果转化和推广服务平台,优化科技成果转化和推广的环境条件,力争转化和推广一批具有较高显示度和较大影响力的应用型科研成果。加强对大学科技园建设与运营的管理,对园区规划进行设计调整,提高创业孵化服务能力与水平。

抓住事业单位人事制度改革试点机遇 建设高层次人才队伍

记者:人才是一所高校发展的重要支撑。如果没有高水平的学科带头人、学术带头人,就没有高水平的科研成果,一个学科、一个学校就没有特色,从某种程度上而言,也就没有安身立命之本。只有建设好高层次人才队伍,才能更好地提高高校人才培养质量和科研服务水平。在这方面,广西大学有何举措?

梁颖:人才是高校发展的基石,是提升高校办学水平的强劲引擎。引进和培养高层次人才队伍,是高校学科建设、人才培养的重要手段。我们要抓住自治区给予广西大学事业单位人事制度改革试点的机遇,开展人才人事制度改革,探索灵活多样的用人和考核评价机制,建设高层次人才队伍。

加强高水平人才队伍建设。完善人才引进工作规程与实施办法,设置高层次人才引进绿色通道。试行“人才特区”管理模式,探索高层次人才特聘制度。做好两院院士后备人选、长江学者、国家特支计划后各人选培养工作。加大现有人才的开发和使用力度,强化中青年骨干教师的培养,使引进和培养的人才形成合力。把人才工作任务的落实情况作为学院领导班子和相关职能部门领导干部考核的重要内容。积极申报博

士后科研流动站,扩大博士后招生规模,提高博士后科研创新能力。

探索灵活多样的用人机制。探索多样化的用人机制和各类人员退出流转机制,试行职员制改革。做好第二轮岗位聘任工作,合理设置内设机构和岗位总量,科学配置二层单位人力资源。完善岗位设置分类分级体系和绩效考核分类评价体系,通过对各类人员科学合理的评价,形成有效的创新驱动机制。

创新职称评审工作机制。积极向上级部门争取高校教师系列职称全部评审权,将教学工作量和教学能力作为教师专业技术资格评审和职务晋升的重要依据,尝试在部分学科和一定年龄段将海外工作经历作为职称评定条件,注重考核科研成果的质量、贡献度及影响力。

全面加强党建和思想政治建设 为加快学校发展提供保障

记者:高校党组织是高等教育事业科学发展的坚强核心。广西大学如何以改革创新精神进一步加强和改进高校党的思想建设、组织建设、制度建设和党风廉政建设,不断提高党建工作的科学化水平,为加快高水平区域特色研究型大学建设提供保障?

梁颖:加快推进高水平区域特色研究型大学建设,关键在党,关键在人。我们要大力推进党的思想作风、基层组织、干部队伍、党风廉政建设和师德师风建设,全面提高党建和思想政治工作水平,为加快高水平区域特色研究型大学建设提供坚强保障。

加强思想政治理论学习。认真学习习近平总书记系列讲话精神,组织开展党的十八大三中全会精神学习、宣传和理论研究工作。发挥好校党委中心组示范带头作用,以中心组学习带动二层单位领导班子思想政治理论学习。切实抓好全校教职工政治理论学习,不断提高广大教职工政治理论水平和思想道德修养。

深化党的群众路线教育实践活动。认真做好群众路线教育实践活动整改落实工作,扎实抓好教育实践活动总结及“回头看”工作,深入总结教育实践活动,建设严格的检查、评估、考核和责任追究机制,加大八项规章制度,形成密切联系群众和贯彻群众路线的长效机制。

加强反腐倡廉建设。完善廉政风险防控体系,落实党风廉政建设责任制,组织开展党风廉政建设警示教育活动,深化党务、校务公开,严把“七个关口”,重点加强重大项目的监督检查。加大对执行制度的监督检查和抓落实的力度,切实执行责任制、领导干部“一岗双责”制,建设严格的检查、评估、考核和责任追究机制,加大对八项规章制度执行情况的监督检查和对违反八项规定重大问题的查处,加强对学校各项决策部署落实情况的监督检查,保障和推进高水平区域特色研究型大学建设。

做好中层干部换届工作。认真学习宣传和贯彻落实新的《党政领导干部选拔任用工作条例》,坚持党管干部,探索干部选拔和管理的新机制,形成有效管用、简便易行、有利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制,真正把信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁、德才兼备的好干部选拔到领导岗位上,为学校深化改革、加快发展提供坚强的组织保障。

提升党的建设工作水平。加强基层党组织建设,培育先进典型,打造党建特色品牌,推进基层党组织和党员队伍建设工作创新。加强党的纪律建设,加强对领导干部的监督、管理,扎实做好干部的教育培训工作,提高执行力与加强责任心,对党员干部存在的问题早发现、早提醒、早纠正、早处理,防止小问题变成大问题。实施“大学生头雁计划”、“学生党员先锋计划”,充分发挥学生骨干的引领作用。切实做好校领导和二级学院领导与党外人士交友联谊和重点联系工作。

加强意识形态和思想政治工作。贯彻落实全区高校党建工作会议精神,坚持党委对意识形态工作的统一领导,加强思想理论建设,加强理想信念教育,特别是中国梦教育;采取切实有效措施,广泛开展社会主义核心价值观学习教育。加强思想政治工作,增强思想政治工作的针对性和实效性。完善师德考评制度,强调立德树人基本导向。加强马克思主义研究与学科建设,积极推进思想政治理论课教学改革。

推进校园精神文明建设。深入实施“师德工程”,抓好“一院一品”评选活动,培育和打造学校学院特色文化品牌。加强“广西大学文明网”建设,充分发挥文明网的宣传、交流、教育功能。扎实做好科学道德和学风建设宣讲教育工作,进一步营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。大力开展军民联合共建、校市联合共建活动,积极参与地方群众性精神文明创建活动。

