

德育加分的喜与忧

——高考改革元年话改革(下)

■ 教育改革

文·本报记者 吴佳坤

高考前夕,当数百万考生正摩拳擦掌,迎战高考之时,江西宜春市高三学生柳艳兵却因见义勇为受伤无法参加考试。据报道,5月31日,当歹徒的刀砍向无辜群众时,柳艳兵挺身而出,夺刀斗凶。因为这份优秀的“道德答卷”,柳艳兵被誉为“最美考生”。

教育部近日表示,在柳艳兵康复后将为其组织单独考试,已有包括南昌大学在内的不少高校表示愿意帮助柳艳兵实现大学梦。

加分缩水:传统项目“瘦身”

全国31个省份2014年高考政策已经出台。与往年相比,今年多个省市加分项目大幅缩水。从2014年的中国31个省份高考加分项目调整方案可以看到,多个省份将中学生学科奥林匹克竞赛获奖者等剔除加分名单。

据分析,在本次加分政策调整中,颇受冲击的是保送生以及奥赛获奖的学生。此外,多个省份对于体育特长生加分亦进行调整和限定,比如贵州取消了全国性体育比赛集体项目的加分资格。教育部相关负责人表示,体育加分项目不会“一刀切”取消,但将减少笼统加分项目,并严格规定其限定条件。

冯祥斌是湖南女子学院招生就业处处长。对于高考加分“瘦身”,冯祥斌无疑有着自己的看法。

冯祥斌介绍说,今年高考加分政策做出了相应的调整:一是加分项目的减少,二是加分分值的变化(多数减少),三是取消了部分保送生资格,四是体育特长生加分项目提高,项目减少。

冯祥斌认为,伴随高考的改革,高考招生政策已经悄然发生变化。“比如,我国多个省份2014年的加分项

道德选项:加分明显“增肥”

与传统奥赛等加分“瘦身”相对的是,今年有十几个省份的高考加分项目中明确提及“思想品德”和“见义勇为”可以加分,一些地区甚至可以加到20分。

当记者随机采访家长时,部分家长表示了他们对加分的隐忧。“对于加分的具体规定会不会再次成为某些人的特权。”来自北京的一位家长这样说。

冯祥斌认为,加分变化是让加分政策更加公平、公正。他认为,本次加分的调整取消了一些人为能控制的如三好学生、优秀学生干部的加分,保留少数民族、华侨子女、台籍考生的政策性优惠分,强化了“思

想品德”和“见义勇为”及“烈士子女”等加分项目。“这样做的目的就是让加分落到实处,不让加分成为某些人弄虚作假的渠道。”

近些年来,社会上出现道德滑坡的现象,见到老人摔倒该不该扶,“小悦悦”事件中十八位冷漠的路人,都一度引发人们激烈讨论。

对于思想品德、见义勇为方面加分的鼓励政策,卢锋认为因其“界定难、偶发性、功利化、特权化”等顾虑,则容易引发新的质疑与争议。

卢锋认为这些担忧可以理解,但是他支持在道德

方面加分。卢锋说,高考作为社会最为关注的社会事件之一,其突出强调人的思想品德,在全社会营造积极向上的社会氛围,是弘扬主旋律,传播正能量的

重要渠道。卢锋说:“在道德环境令人担忧的今天,旗帜鲜明地强调学生思想品德素质,是教育品格和价值的体现。”

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。



方面加分。卢锋说,高考作为社会最为关注的社会事件之一,其突出强调人的思想品德,在全社会营造积极向上的社会氛围,是弘扬主旋律,传播正能量的

改革出路:建立多元评价体系

根据最新发布的《2014年高考调查报告》显示,伴随着全国高考人数的不断下降,录取规模持续增长,高考录取率呈现快速增长态势,2013年全国高考录取率为76%,创历史新高。

在接授科技日报记者采访时,知名教育学者、21世纪教育研究院副院长熊丙奇指出,最重要的是打破目前的集中录取体系,建立多元评价体系。“如果取消高考加分,却不建立多元评价体系,我国高考录取将重回分数评价,这是不利于鼓励学生个性和特长发展的。”

熊丙奇认为,大学的招生首要考虑的学术和教育标准,而非其他标准,目前的高考加分项目可成为大学评价学生的一方面指标。对于今年高考加分的“瘦身”,熊丙奇指出,尽管清理高考加分项目,可一定程度治理加分教育和加分腐败,但现存高考加分的运作机制并没有变化,原来存在于高考加分中的问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

重要渠道。卢锋说:“在道德环境令人担忧的今天,旗帜鲜明地强调学生思想品德素质,是教育品格和价值的体现。”

改革出路:建立多元评价体系

根据最新发布的《2014年高考调查报告》显示,伴随着全国高考人数的不断下降,录取规模持续增长,高考录取率呈现快速增长态势,2013年全国高考录取率为76%,创历史新高。

在接授科技日报记者采访时,知名教育学者、21世纪教育研究院副院长熊丙奇指出,最重要的是打破目前的集中录取体系,建立多元评价体系。“如果取消高考加分,却不建立多元评价体系,我国高考录取将重回分数评价,这是不利于鼓励学生个性和特长发展的。”

熊丙奇认为,大学的招生首要考虑的学术和教育标准,而非其他标准,目前的高考加分项目可成为大学评价学生的一方面指标。对于今年高考加分的“瘦身”,熊丙奇指出,尽管清理高考加分项目,可一定程度治理加分教育和加分腐败,但现存高考加分的运作机制并没有变化,原来存在于高考加分中的问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

熊丙奇指出,目前的高考加分是由行政部门主导,而行政主导难以规避钱权交易和权势交易等问题,在保留的高考加分项目中依旧存在。

熊丙奇说,我国目前是单一的评价体系,高考根据分数从高到低录取学生。我国高考加分在总分上,且由行政部门主导,因此容易演变为功利的加分教育、滋生加分腐败问题。为了治理加分腐败,于是进行加分“瘦身”。可如果取消高考加分,又会回到原有的单一评价体系中。

熊丙奇指出,在目前的加分调整中,“德育”加分被重视,这其实只有象征意义。而且,通过政府认定的德育加分,会不会存在以前的“交易”、操作问题,还需要观察,如果出来,德育加分,就变成很不道德的事,再者,从落实学校自主权出发,应该由学校来认可是否接受这一加分。

■ 关注高考

西藏七成高考生为农牧民子女

据新华社报道,西藏今年有19625名区内考生参加高考,其中农牧民户籍考生12126人,占普通高考考生的71%。

据西藏自治区教育厅考试院院长陆世成介绍,在全区19625名考生中,普通高中考生16961人,军警考生704人,对口高职类考生1960人。普通高中考生中,少数民族考生15124人,汉族考生1837人;农牧民户籍考生12126人,城镇户籍考生4835人,农牧民子女占普通高中考生人数的71%。

据了解,西藏高考考生与全国考生一样,需进行为期两天的常规科目考试。除此之外,在9日上午,西藏大部分少数民族考生还要参加藏语文考试,藏语文考试成绩与汉语文考试成绩各占高考语文总成绩的50%。

云南盈江地震灾区千余名考生在板房考场完成高考

8日下午,随着交卷铃声响起,2014年云南省盈江地震灾区板房高考顺利完成,千余名考生在专门搭建的38个板房考场中完成了高考。

据新华社报道,5月24日,盈江县发生5.6级地震,5月30日发生6.1级地震,两次地震叠加加重了灾情,教育系统受灾严重。对此,云南省招考院同意盈江搭建板房考场进行高考。

盈江县教育局局长司银奎介绍,今年考点设在盈江县第一高级中学,参加普通高考的考生共有1099人,共设立38个考场。其中,文科20个考场,理科14个考场,“三校生”4个考场。由于本次考试在板房进行,不能启用标准化考场监控系统,每个考场安排了3名监考老师。

据介绍,为了让地震灾区的高考顺利进行,云南省住房和城乡建设厅紧急搭建40间标准化板房用作考场,每间板房都搭起遮雨棚,电力部门在板房内安装了照明灯。考虑到当地气候炎热,盈江县教育部门7日用8吨、8日用6吨冰块为板房考场进行降温。

“这两天天气很好,7日和8日都下了一点雨,气温相对凉爽。地震后到考试前,学校专门针对高三年级开了三次辅导会,并提前让考生到板房考场适应新环境,考生们状态都不错,目前板房高考已经顺利结束。”司银奎说。

陕西今年将提高农村学生录取比例

据新华社报道,2014年,陕西省将通过扩大实施农村贫困地区定向招生专项计划等措施,提高农村学生录取比例。

据陕西省教育厅副厅长蔡朝利介绍,陕西连续两年实施贫困地区定向招生计划。从实际情况看,这一政策优惠效果十分明显,农村学生就读重点高校的升学渠道不断拓宽,贫困地区农村户籍考生享受的实质性政策照顾力度不断增大,重点高校在陕录取农村考生的比例不断提高。

2014年,陕西面向贫困地区和农村学生招生计划共有4类:一是面向国家级集中连片特困县(区)及国家扶贫开发工作重点县(区)的定向计划,共3497名,较去年增加1784名;二是新增省属一本院校面向省级集中连片特困县(区)招收农村学生专项计划,共880名;三是新增教育部直属高校和其他自主选拔录取高校招收边远贫困地区农村考生专项计划,原则上不低于高校年度本科招生规模的2%;四是免费医学定向生原则上只招收农村考生,计划招生250名。

■ 教育快讯

北方工大与华大九天共建集成电路设计联合实验室

科技日报讯(记者罗朝淑)由北京电子学会和天津市电子学会主办,北方工业大学和北京工业大学承办的第四届(2014年)“华大九天杯”大学生集成电路设计大赛于5月31日在京圆满闭幕。闭幕式上,北方工业大学宣布与北京华大九天软件公司共同成立“北方工业大学—华大九天集成电路设计联合实验室”,通过与华大九天合作,建立校外人才培养基地,大力加强集成电路设计方向紧缺人才的培养工作,探索一种新型的集成电路设计人才培养模式。

据介绍,“华大九天杯”大学生集成电路设计大赛是国内唯一基于国产EDA平台的集成电路全流程竞赛,旨在丰富微电子学学生的专业知识,培养学生实践能力,推动全国高校微电子学专业实践教学交流,推动国产化集成电路设计制造平台的普及和应用。历经四年,日渐成熟的“华大九天杯”集成电路设计大赛已经成为国内集成电路设计专业权威度极高的专业技能竞赛,获得了众多高校微电子专业师生们的认可和关注。

本届大赛主题为使用EDA软件平台设计自拟题目的芯片,吸引了来自清华大学、北方工业大学、北京工业大学、北京交通大学、电子科技大学、四川大学、华中科技大学等全国五十余所高校的一千余名学生报名参加。最终入围的92支队伍共200余名选手参加了决赛,并获得华润华MPW(多项目晶圆)流片服务机会。

■ 评论

文·吴佳坤

939万与5.6万,这组数字分别是今年高考总人数和异地高考人数。今年高考在众人关注中刚刚落下帷幕。据媒体报道,在本次高考中,我国已有28个省份实施异地高考,报名人数达5.6万。异地高考总算落地了。

异地高考本不是什么新鲜事,公众对于异地高考的关注和争论,早已存在。近些年来,伴随着大量流动人口和进城务工人员长期在城市工作,其子女在流入地参加高考的问题越来越突出。

对于异地高考的聚焦反映了人群的焦虑情绪。这种焦虑从表面上看,是那些随迁子女能否分享到所在地教育红利的一杯羹。而在深层次上讲,则是利益相关方对于教育公平和教育资源的博弈,实现教育权益的重新分配。其实早在2011年全国十一届

5.6万学子异地高考的标本意义

全国人大四次会议时,教育部部长指出,城市应当为稳定就业者子女就学负责。从现实角度来看,目前全国流动人口已高达两亿之多,不少“流动子女”难以享受优质稳定的教育,解决异地高考问题不可谓不迫切。

其实,与异地这两个字沾边的事似乎总让人感觉沉重:异地取款要多交手续费,异地打手机会产生漫游费,异地恋多半难有完美的结局。长期以来,相关部门迟迟不肯全面推进异地高考,是害怕投鼠忌器,牵一发而动全身,一旦全面推进异地高考,对于各方是一次洗牌。因为,异地高考涉及户籍、学籍、教育资源分配等多个领域。不限地域户籍的高考意味着享受教育红利地区考生的优势会消失,与此同时,对于偏远地区的考生而言,考上大学特别是

名校的几率将会加大。

那么,在美国异地高考的情况又是怎样,拥有纽约、洛杉矶这样所谓“一线城市”户口的学生是不是更有可能被常春藤名校录取呢?实际情况是,美国不存在异地高考的现象。中美两国的高考录取制度有着天壤之别。美国高校本身有着高度的自主权,录取可以由高校自己决定。美国的高考是均等录取方式,不带有浓厚的地域户籍色彩。哈佛大学这样的顶级名校大多是私立性质的,面向全世界招生,不会人为把招生名额分配给美国的每个州。因此,在美国,为上名校将户口从夏威夷转到加利福尼亚的行为意义不大。实际上,异地高考是基于中国目前户籍制度下的一个衍生物,不仅仅是美国,大多数国家并不存在异地高考的现象。

就今年的高考而言,尽管与九百多万报名参加高考的总数相比,5.6万是一个微小的数字。但这5.6万学子的异地高考仍具有标本意义。因为在这五万多考生背后,是五万多个家庭的希望。今天,讨论多时的异地高考的大门总算开了一道缝隙,我们有信心期待异地高考不会像异地恋情那般艰辛。当然,在当前异地高考没有完全放开的情况下,有的“高考移民”打着异地高考的幌子混淆视听,这一点尤其需要相关部门甄别。从现实的角度出发,包括异地高考在内的诸多问题不可能一蹴而就。在顶层设计层面上,与异地高考密切相关的各个环节需要科学论证,合理规划。对于此,相关部门应该知难而进,进一步打破因社会分配不均带来的瓶颈,从而消解因教育不公带来的雾霾,还教育一片公平的天空。

■ 第二看台

“最美考生”夺刀斗凶受伤憾失高考 “道德考试”获满分各界努力圆其大学梦

当千万万个考生正摩拳擦掌,大显身手之时,见义勇为受伤的江西宜春市高三学生柳艳兵正躺在病床上,眼巴巴地看着同学走进考场。

在歹徒的刀砍向无辜群众的时刻,这个年轻人挺身而出夺刀斗凶,换来一车人的生命。尽管无法参加高考,但这名被网民称为“最美考生”的学子已经交上了一份满分的“道德答卷”。

身负重伤,忍痛夺下歹徒的刀

6月6日晚,高考前夕,记者在宜春市人民医院的病房里见到了柳艳兵。他的头上缠着绷带,手上插着针,脸色苍白。柳艳兵的妈妈告诉记者,下午,同学们还到医院来看望他,他心情不错,但同学离开后,却显得有些失落。

头部受伤后,柳艳兵觉得自己记忆力有些衰退,至今也不能完全回忆起5月31日下午发生的一切。“感觉是一场噩梦,一觉醒来就躺在这里了。”

据柳艳兵的同学易政勇描述,当时,他们正乘坐中巴车从宜春市区前往袁州区洪塘镇,车上人坐满了乘客。当车行驶到三阳村路段时,易政勇后背突然被人砍了一刀,当他用手回挡时,手臂又被砍了一刀——一个突发事件让人猝不及防:一个本地年轻男子手持菜刀,疯狂地砍向周围的乘客。此时柳

艳兵的头部和肩部被各砍了一刀。在歹徒继续行凶之时,柳艳兵只身冲上前去,夺下了歹徒手中的菜刀,并放到驾驶室前窗台上,又马上转身将歹徒压倒在地。

“当时车上没有其他人上前帮忙,结果让歹徒跑掉了。”柳艳兵说。

剧痛之中,柳艳兵拨通了110,随后又给父亲打了个电话。接到报警后,警察赶赴事发现场,柳艳兵和其他4名被砍的乘客被送到宜春市人民医院救治。经过医生诊断,柳艳兵颅骨出现裂缝,如果刀口再深一点,将有生命危险。

“当时感觉不到痛,也没有时间想太多,已经有几个人被砍伤了,如果我不上去夺刀,还会有人被砍伤。”柳艳兵说,无论何时何地,碰到这样的事情,总是要有人敢于站出来的。

6月2日,犯罪嫌疑人归案,具体的案情还在审理中。

身处病床,无缘高考

“当代中华正能量!好人要有好报!”柳艳兵的事迹被媒体报道后,一些宜春市民自发地去医院看望他,网友纷纷留言点赞。

然而,此时的柳艳兵一家人正为他无法参加高

考忧心忡忡。柳艳兵的父亲柳日生说,做完手术后还没有完全清醒,孩子就开始担心不能参加高考。“辛辛苦苦准备这么久,谁会想到临到高考了却发生这样的事情。”他说。

柳艳兵的班主任吴小平老师介绍,柳艳兵高一担任副班长,当年被评为全校优秀班干部,之后担任物理课代表,成绩一直稳居班级前10名。从平时考试成绩来看,如果发挥正常,至少可以考上一所二本院校。

宜春市教育局总督学余兆辉介绍,原本可以等江西省考试主管部门批准后,为柳艳兵和易政勇设立特殊考场。但遗憾的是,两人身体恢复情况并不理想,柳艳兵头部伤势严重,难以顺利完成考试。

“如果强行去参加考试,万一他中途坚持不住了,还得麻烦别人兴师动众地把他送到医院来。到时候自己发挥不好,也影响其他学生,我们不能这么做。”柳日生说,儿子的义举让他感到很了不起,但他们不愿因此干扰到别人。

教育部门和高校已表态愿意圆其大学梦

连日来,柳艳兵的事迹引发社会广泛关注。很多网友认为,当前社会正需要柳艳兵展现出来的正

据新华社电