

■教育时评

文·晴川

是谁害死了“学术帝”？

4月16日晚上9点多,中山大学历史系研究生二年级硕士蔡洁挺“用自缢的方式”“选择了离开”。在同学们的回忆里,蔡洁挺是班上的“学术帝”,因成绩优异而被免试保送读研。在其遗书中,除了无法按时毕业,找不到工作是他陷入绝望的另一个原因。(据5月4日《新京报》)

一个曾经令人羡慕不已的“学术帝”,以这种极端方式结束自己年轻的生命,令人扼腕叹息。究竟是谁害死了他?留给人们太多的反思。

首先一点,就是为虚名所累,一个学生,学术能力再强,顶多只是在科研旅途上起航阶段,然而,就是这样一个人,却被冠以“学术帝”称号。捧是动力,但捧得过高,无形之中就造成了巨大心理压

力。一旦超出承受底线,就是捧杀。令人遗憾的是,在这方面,学校并没有及时给予提醒和帮助。而他选择的论文选题明显“难以完成”,导师对其可行性论证和指导又在哪里?延期毕业本也不是太过丢人的事,“唉声叹气”显然只是为了面子,虚荣心作怪,并愈演愈烈,难以自拔,最终选择了这种极端方式。

其次一点,就是择业好高骛远。适合自己的,才是最好的。尤其在就业竞争如此激烈的当下,“先就业再择业”应成为学生找工作的信条。然而,现在的大学生的就业观念已经执拗到八匹马难拉回头。一些大学生情愿啃老,也不愿意出去“将就”。“嫌海口的公司远没去”,难道爱人的工作就是如此好找的吗?心态决定结果。对于求职而言,希望越大,失望

越大。一个小小的意外,都可能成为跌落的出口,尚未起飞便已折翅。

这两点,是直接原因,但真正的罪魁祸首,恐怕还是高校的情商教育缺失。现在的大学教育,往往偏重学习“过关”教育,对学生的心理健康教育,挫折教育,感恩教育等等,常常不够重视。一些学生一有风吹草动,就以天塌了;一些学生,更是形成了以自我为中心的个性。“学术帝”面对人生挫折选择极端方式逃避现实,这是人性懦弱的表现,其反映出来的当代大学生在挫折面前茫然无措的心态,更昭示我们的大学教育在某些方面的败笔。

传授大学生文化知识没错,帮助他们练就生存本领没错,对他们进行荣誉教育也没错,激发他们

的高远追求更没错,但我们这么做的时候,常常忽视了一个前提:一个大学生只有具有坚强的意志和健全的人格,耐得住生活挫折,经得起雨打风吹,才可能成为一个真正合格的人才。温棚里的花蕾如何结出香甜的果实?所以,我们可以哀其不幸,怒其不争,但真正值得同情的,还是这些未开放却已夭折的鲜花。

蔡洁挺虽是极端案例,但随着毕业季来临,毕业生对于未来的焦虑心态普遍存在,并且一定会以新的表现。如何做好心理疏导,为他们的困惑指点迷津,如何赶走他们以及大学生心中的挫败感和孤立感,这亟须引起学校、家庭、社会的重视,并做出切实努力。

■图片故事

山西晋城推行“校长陪餐”制



4月30日,晋城市晋城一中工会主席范春俊与学生一同进餐。

去年10月起,山西晋城市教育局与食品药品监督管理局共同发文,要求市直学校落实“校长陪餐制”。记者在晋城一中了解到,学校每天都有两名高层领导和两名中层领导担任安全监督员,除了与学生共进餐之外,每顿饭前都到食堂督查卫生,保存菜品小样,并在用餐过程中听取学生意见,改善“营养餐”质量。

新华社记者 范敏达摄

急救知识进校园



4月30日,北京市和平里第九小学的学生在进行急救包扎练习。

当日,北京市东城区和平里第九小学与东城区红十字会联合开展了主题为“学习急救 从我做起 珍爱生命 安全出行”应急救护大讲堂教育活动,学生们现场学习了自救包扎等技能。红十字会还向学生赠送了《突发意外伤害救护手册》、外伤急救包,帮助同学们提高安全意识,掌握急救自救技能。

新华社发(周良摄)

李永年:贫瘠山区里的代课教师



代课教师李永年在给孩子们上课。

今年47岁的李永年是青海省海东市化隆回族自治县阿什坎乡拉盖学校的代课教师,也是这所学校过去8年里唯一的代课教师。

拉盖学校是一个处于群山之中的教学点,承担附近两个村子几百户人家的孩子从学前到小学三年级的教育任务,只安排一名没有编制的代课教师。因为历史原因,在这片贫瘠的山区里生活的孩子们学习汉语课程普遍比较吃力。这个教学点开办多年,老师更换频繁,直到2006年李永年受聘来到这里。

以前担任过小学教师的李永年,用自己的认真、耐心和负责,让学生的成绩一步一步有了起色。他从一个形单影只的外地人,被乡亲们逐渐接受;而他课堂上那些最大9岁最小4岁的孩子们,也慢慢成为他心里难以割舍的牵挂。于是,李永年成为第一个长期留下来的老师,而且在这大山深处的小学校,一教就是8个春秋。

因为工作原因,李永年和妻子长期两地分居,每个月只能翻山越岭见一面。他的两个小女儿跟着他,白天也在小学校上课,晚上就和爸爸挤在一间没有暖气的砖房里睡木板床。李老师不是没有过其他选择,可是,面对孩子们的单纯眼神和家长们的苦苦挽留,他最终还是选择了留下。

工作这么多年,李永年依然每月拿着微薄的代课工资,依然每天面对着莽莽大山和简陋的校舍。但他坚守在自己的三尺讲台上,用真诚的爱心和敬业精神,守护着拉盖学校的几十个孩子。

新华社发(郭求达摄)

大学生就业新措施将带来哪些利好

——专家解读促进高校毕业生就业创业新政策

■将新闻进行到底

文·徐博 袁汝婷

小微企业招用高校毕业生可享社保补贴,毕业生办“网店”可享小额贷款,离校未就业毕业生给予社保补贴,国企招聘应届生进行公示……近日,国务院总理李克强主持召开国务院常务会议,确定

了促进高校毕业生就业创业的一揽子新政策。

新措施在什么背景下出台,将为大学毕业生就业创业带来哪些利好,如何落到实处?记者就此采访相关专家。

新政策出台背景是什么?

今年,中国高校毕业生人数达到727万,为历年最多,就业压力进一步加大。

“近几年,每年国家都会在这个时间点前后对大学生就业有指导意见和推动政策,因为处于就业高峰期。中国每年新进入市场的青年大约1500万,今年高校毕业生占了一半,且就业时间比较集中,所以

是工作重点。”人力资源和社会保障部国际劳动保障研究所所长莫荣说。

北京大学职业研究所所长陈宇说:“在中国,很多家庭都把希望寄托在孩子的教育上,大学生如果找不到工作,将是社会的不稳定因素。因此,面对扩招之后连年增加的毕业生人数和就业压力,国家高度关注。”

新政将为毕业生就业、创业带来哪些利好?

莫荣认为,与往年的政策和指导意见相比,今年出台的新措施最大的特点是“含金量更高、操作性更强”。“比如国企招聘,去年提出要公开,今年出台了

更加具体、明确的公示措施,将促进就业公平。”

新措施规定:将小微企业招用高校毕业生享受社会保险补贴政策延长至2015年底,科技型小微企

业招收高校毕业生达到一定比例的,可申请不超过200万元的小额贷款,并享受财政贴息。

陈宇指出,这一政策旨在鼓励小微企业,尤其是科技型小微企业招收高校毕业生,加大创新力度。“许多大学生都瞄准公务员、事业单位和大型国企。事实上,从发达国家经验来看,小微企业是创造力最强的,而大学生又是创造力最强的群体。不超过200万元的小额贷款,换言之就是创新基金。”陈宇认为,对灵活就业的毕业生2年内给予一定数额的社保补贴,着眼点也在于为大学生预留一段自由创造、发挥、规划职业的时间和空间。

会议确定,启动实施“大学生创业引领计划”,落实和完善创业扶持政策,在电子商务网络平台开办

“网店”的高校毕业生,可享受小额贷款和财政贴息政策。

“创业是增加就业的重要渠道,中国的创业市场与发达国家相比还有很大差距和空间。我们曾做过调研,大约一半的大学生有创业意愿,但现实中真正创业的学生可能就变成了1%。”陈宇认为,这反映出创业政策和创业服务的力度不够。所以此次相关政策在创业帮扶和保障上发力。

当前,高校毕业生跨地域、跨单位流动日益加剧。新措施要求,简化高校毕业生在不同地域和所有制单位流动就业的落户等手续。

莫荣认为:简化高校毕业生流动就业的落户手续,将进一步激发就业市场的活力,为大学生职业发展提供更多便利、更加广阔的空间。

新措施有何作用?如何落实?

一揽子新措施的出台,对于缓解就业压力有何作用?

莫荣认为,此次出台的新措施,最大的亮点在于将高校毕业生就业引导向小微企业和创业。“真实的市场情况是,公务员、机关事业单位和国企,每年最多能吸收约60万毕业生,不到10%,将毕业生引导向其他方面,是缓解就业压力的重要手段。”

陈宇说,深层次而言,鼓励大学生创业,意味着

政府瞄准了增加经济活力、激发市场潜能的大方向,已开始促进生产力发展、促进新生产力要素产生等方面加大力度。

莫荣、陈宇等专家均强调,要让政策真正落地并发挥最大效果,需人社、工商、税务等各部门加强合作,着重提升就业服务的效率。“同时还要加大对帮扶和利好政策的宣传力度,让毕业生真正了解,国家到底会给每一个个体什么样的帮助和利好。”

——相关链接——

国务院出台2014促进大学生创业就业六条新政

4月30日召开的国务院常务会议确定,在落实好原有政策的基础上,推出以下新措施:

一是将小微企业招用高校毕业生享受社会保险补贴政策延长至2015年底。科技型小微企业招收高校毕业生达到一定比例的,可申请不超过200万元的小额贷款,并享受财政贴息。

二是启动实施“大学生创业引领计划”,落实和完善创业扶持政策,帮助更多高校毕业生自主创业。在电子商务网络平台开办“网店”的高校毕业生,可享受小额贷款和财政贴息政策。

三是对离校未就业高校毕业生实现灵活就业并办理实名登记、缴纳社会保险费的,2年内给予一定数额的社会保险补贴。

四是加大就业困难高校毕业生帮扶,将现行仅限于城乡低保家庭毕业生的求职补贴扩大到残疾毕业生。

五是国有企业招聘应届高校毕业生,要在政府网站发布信息,对拟聘人员进行公示。

六是简化高校毕业生在不同地域和所有制单位流动就业的落户等手续。

■第二看台

一个回乡创业大学生的“有机水稻梦”

新华社哈尔滨5月5日电(记者吴晓东 王建)正值插秧时节,姚宏亮推着履带式插秧机正忙着,今年他种的有机水稻将超过2000亩。用农家肥改良的水田覆膜后插秧,这样的种植技术不但产量高,而且攻克了种植过程中的除草、防虫等难题,实现了有机米的“好吃又高产”。

的嘲讽,人称“姚疯子”。

经过多年摸索,姚宏亮掌握了覆膜水稻亩施农家肥的准确用量,首创的“覆膜有机栽培技术”2011年获得国家发明专利。

覆膜后再插秧,增加了人力和成本,姚宏亮开始琢磨如何把覆膜插秧连在一起。当时国内没有覆膜插秧一体机,为了支持姚宏亮发展有机水稻,延寿县农业局拿出15万元从韩国购进了一台覆膜插秧一体机,但并不好用。姚宏亮就在原有的基础上改装,研制出适合当地的覆膜插秧一体机,大大提高了有机水稻的种植效率,降低了生产成本,并获得了国家专利。

姚宏亮成为当地有机水稻种植“名人”。为推广覆膜有机栽培技术,带领更多的乡亲致富,2007年延寿县信合有机稻米专业合作社成立,姚宏亮担任理事长。目前该合作社已发展社员312人,入社土地面积15000亩,带动1000多农户。在经营模式上,合作社采取土地流转和订单农业两种模式,生产的有机米价格远高于普通大米。

前不久,黑龙江省绿色食品香港展,姚宏亮生产的稻米通过香港有机大米验证,成功进入香港市场。

延寿县绿色食品办公室主任韩昌良说,生产有机水稻最难最关键的环节在于除草环节,“覆膜有机栽

培技术”既为稻秧生长提供了良好的水温条件,又封闭了杂草的生产空间,从根本上解决了有机水稻生产最挠头的除草问题,实现了有机水稻生产的规模化。

东北农业大学农业专家陈海涛教授是信合有机稻米专业合作社的指导专家。陈海涛说,多年的种植实践证明,覆膜有机水稻可节约总用水量的40%左右,每亩可增产25公斤左右,膜下杀虫可以达到95%以上。

如今,覆膜有机水稻栽培技术已在上海、内蒙古和黑龙江省多个地市得到应用,并获得成功。姚宏亮说,他要种植更多的有机水稻,让更多的人吃上安全放心的有机大米。

一位农村中学校长的生命答卷

他把一所濒临关闭的农村学校办成全县的“名校”;去世前两个小时,他还在巡视学生晚自习;他有三个未了的心愿:陪患有癌症的母亲去医院复查,陪上高三的女儿好好吃顿饭,陪从未坐过火车的妻子坐火车去旅行。他叫张伟,河南省郸城县秋渠一中校长。

3月17日,因过度劳累引发突发脑干出血,张伟走完了他42年的一生,本来计划在晚上召开的学校领导班子会,成了他最后的“遗憾”。

“胜利的时候不要忘记过去,失败的时候不要忘记还有将来。”张伟将人生最后一段话语留给了他热爱的师生们,便匆匆离开了秋渠一中的1000多名学生,正在准备高考的女儿,刚刚初一的儿子,朝夕相处的妻子和等待第五次化疗的母亲。

张伟出生在一个贫寒的农村家庭,高考结束后,勤奋好学的他考出了全校应届班第一名的好成绩。1994年,大学毕业后,张伟主动放弃在县城工作的机会,回到自己的老家秋渠乡,在秋渠一中当了一名普通教师。

2003年,张伟出任校长。当时的秋渠一中,校园泥路坑洼不平,校舍简陋。尤其是教育质量,连续3年位居全县后3名,生源流失严重,全校只有300多人,本来数量就不足的教师都在想方设法要求调走。面对濒临关闭的学校,临危受命的张伟发誓,“一定要把秋渠一中办成全县最好的学校。”于是,在接下来的4000多个日夜里,张伟夜以继日,殚精竭虑,在充满荆棘的办学道路上艰难跋涉。

张伟的家离学校只有200多米,但他长年住校。辛勤的工作换来了学校各项事业的发展:2011年、2012年、2013年连续3年中招平均分居全县初中第一,中招综合量均位居全县前三;县内外许多学校纷纷慕名来学习,学校成为郸城农村教育最亮的“牌子”。

张伟的离世让深爱他的家人、同事悲痛不已。“如果不是高强度地连续工作,张校长也许不会离开,他是累倒在工作岗位上的啊!”当晚陪同张伟检查的校党支部书记张洪涛哽咽着说。(王烁)

教育部与五大能源企业共建中国石油大学

科技日报讯(李丽平)近日,教育部与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司、神华集团有限责任公司、陕西延长石油(集团)有限责任公司等五大能源企业集团公司共建中国石油大学(包括中国石油大学(北京)、中国石油大学(华东))协议正式签署。

根据协议,教育部将支持中国石油大学根据国家石油石化工业发展和国家能源战略部署的需要,继续保持办学特色,积极汲取企业和社会力量,加快向高水平大学迈进,成为世界石油石化学科领域高层次人才汇聚、优秀人才培养和高水平科学研究的重要基地,成为学术交流和文化传播创新的重要基地,成为中国石油石化工业留学生教育和人才培训的重要基地。

五大能源企业集团公司将支持中国石油大学积极参与各集团公司科技攻关和国家重大科研项目的申报;支持学校的“211工程”项目建设,在石油石化

主干学科建设、重点实验室建设、科研及人才培养等方面继续给予支持;在中国石油大学设立奖、助学金,通过多种形式,选拔和培养优秀学生到各集团公司工作、学习、实践和交流,鼓励优秀毕业生投身石油石化工业及国家建设事业;在校企合作模式上不断探索,共享优势资源,共建创新资源集聚区。

中国石油大学将在制定长远发展规划和开展学科建设、人才培养、毕业生就业工作中,充分考虑石油石化工业发展的形势,满足五大能源企业集团公司的需要;努力成为各集团公司优秀人才培养、输送的主要基地,为五大能源企业的发展提供人才和智力支持。

中国石油大学是教育部直属全国重点大学,是国家“211工程”重点建设和“优势学科创新平台”建设高校之一。作为新中国第一所石油高等学府,中国石油大学60余年来培养了20多万名优秀人才,被誉为“石油人才的摇篮”。