

教育时评

文·王传涛

治理教育乱收费,根在权力约束与资源均衡

据中央纪委监察部网站报道,近日,教育部、国家发展改革委、财政部、审计署、国家新闻出版广电总局联合出台《关于2014年规范教育收费治理教育乱收费工作的实施意见》(以下简称“意见”),对2014年教育乱收费等行风突出问题治理工作作出全面部署。意见要求,要集中治理中小学补课乱收费问题,坚决查处以择校以分择生以权入学等。

在针对有偿补课、教师在社会培训机构兼职等乱象,我们看到了“抓好寒暑假节点”“追究教师、校领导和教育主管部门领导责任”的严厉要求;针对高校招生乱收尤其是“点招”问题,我们看到了“严厉打击泄密试题、考前辅导、面试请托、违规录取等暗箱

操作、徇私舞弊、以权谋私以及乱收费等违法违纪行为”的表述;关于择校乱象和教辅材料滥发等问题,看到了“坚决查处评议、选用过程中的地方保护主义、徇私舞弊等违法违纪行为,以及违背自愿原则强制订购”的行文……而以上这些,仅仅是意见的一小部分。可以说,这是笔者见到的内容最多、要求最为严厉的一次行动。

教育乱收费问题,是个异常复杂、异常庞大的话题。既关涉课外辅导、老师办班、定阅杂志报刊、滥定滥发学习资料这样的问题,也涉及以择校以分择生以权入学的问题,更涉及高考点招腐败、特权录取等问题。因此,治理教育乱收费并不是一个“谈笑

间强弩灰飞烟灭”的问题,而是困难重重。

找到教育乱收费的原因,才能有效根治教育领域的诸多问题。笔者认为,教育乱象的根源不过只在于以下两处,一是教育权力不能受到有效监管。这导致了以权录取、“点招”等乱象。因为特权的存在,在社会中出现了这样的现象——分数是次要的,关键是能不能“进条子”。而人大招生腐败案,已然向社会暴露了教育腐败的可怕性。

二是教育资源不能公平分配。这造成了城市在乡村之间、地区与地区之间、省会与一般地市之间、首都与省会之间、东部与西部之间的巨大差异。北京的“超高校”,校庆能够在人民大会堂开,运动会能够

在“鸟巢”举办,而一些乡村小学却没有操场、没有礼堂,甚至一些学校只有一名教师……这样的对比之下,任哪一位家长也想让孩子到大一些的学校里去读书。

教育公平是这个社会中最重要、最公平的公平内容。五部委发布这个意见,自然给了公众以无比美好的想象空间,但是,如果教育权力得不到约束,教育就只是某些官员把玩的玩具;如果教育财政不晒在阳光下,则教育乱收费就不会自我收敛;如果师资力量得不到更加公平的分配,则择校就永远不可避免……公众希望这一次治理,能够像执行中央八项规定一样持久下去,并且形成监督制度,还要在以上几个重要领域取得实质性突破。显然,这个挑战并不轻松。

图片故事

四川举行学校地震预警演练



4月24日,接到地震预警信息后,学生们头顶一本厚书迅速撤离教学楼。

当日,在汶川地震六周年前夕,由四川省科技厅、应急办、地震局、教育厅等共同主办的地震预警演练在成都高新新城学校举行,模拟地震发生时在28秒预警时间里有序迅速地疏散师生,减少人员伤亡,确保人员安全。 新华社记者 刘海摄

天津高校倡导“无手机课堂”



4月23日,上课期间,学生们的手机自觉存放在“手机安全岛”内。

天津师范大学数学科学学院在师生中倡导“无手机课堂”,在教室内设置安置“手机安全岛”,学生上课前自觉将手机关机或调成静音,放置在“手机安全岛”内,下课之后再按照编号取回自己的手机。 新华社发(游思行摄)

怀揣创业梦想的大学生创业小团队



客人在大德山大学生自主创业基地向高校毕业生创业者王孝楠(右)了解金线莲种苗培育情况。

“大学时期,我就想着创业,可是没有资金,也没有项目。”王孝楠在金线莲种植地里边介绍生产情况,边回忆创业历程。

王孝楠,2010年武汉生物工程学院生物技术专业毕业。2012年12月他和同学卓子胜到福建福州、漳州等地深入了解金线莲的组培、种植等相关技术及生产和销售情况,调查后决定把金线莲作为创业项目。两人开展资金预算、车间设计建设和设备采购及公司组建等工作,同时邀请毕业于福建农林大学生物技术专业的蔡思懿等共同创业。

2013年5月,王孝楠、卓子胜和蔡思懿投资33万元,并在王孝楠表哥的支持下,筹措资金共计100万元,注册成立了福鼎山农业发展有限公司,王孝楠为企业法人代表。创业之初他们没钱买技术,就自己查资料,做实验,研究配方,跑销售市场。自2013年8月开始生产组培苗,现已生产20000余瓶组培苗,并在4亩的竹林地展开金线莲的林下种植,产品已陆续推向市场,预计2014年产量将达到2000斤,年产值可达150万。

“创业是一项长期的事业,我们将发挥团队协作精神,不断完善组培技术,扩大种植面积,带动周边农户种植。”王孝楠说,“我们欢迎更多的专业人才加入我们的团队,共同实现创业梦想!”

新华社记者 林善传摄

西电科大:打好留学生培养的“文化牌”

将新闻进行到底

文·本报记者 史俊斌 通讯员 高巍巍

苏雷曼是西安电子科技大学招收的首名全英文授课留学博士生,3月9日他顺利通过了博士学位论文答辩。谈起在西电科大的留学生活,一脸兴奋的他感触良多:“在西电科大大学习了三年,回过头来看,最不舍的还是这里的老师和浓浓的团队文化氛围。”

从实施双优战略扩大办学规模,到探索留学生趋同化管理,再到提高留学生培养质量,近年来,西电科大国际教育学院一直注重发挥苏雷曼口中的“文化”的牵引作用,相继打出了一副卓有成效的“文化牌”。

团队文化:助力留学生培养质量提高

“如果想在学术上走得快,就一个人单飞;如果想走得远,就得融进一个团队。”苏雷曼对自己的导师、校长助理高新波教授教给他的一句话印象深刻。苏雷曼在博士期间发表了11篇论文,获得了联合国专项奖学金。他对自己能够以这样的成绩完成学业感到既兴奋又惊讶。“我的导师就像父亲和朋友一样关心和鼓励我,也非常注重对我的团队精神的培养。在我们的团队里,大家就跟兄弟一样。”他说。

高新波告诉记者:“当留学生招生规模上升到一定层次,面对可能出现的越来越多的问题,需要我们从更多地从推进文化理解和融合的角度开展工作,帮助他们融入团队,这样也有利于促进中国学生和留学生之间的互相尊重、平等对话和思想碰撞,同时有

助于加快学校整体的国际化办学的步伐。”

为了让留学生更快地适应在西电科大的学习生活,融入团队,国际教育学院不仅在留学生专业学习和科研指导方面注重团队精神培养,在实际生活中,学院也通过各种方式,帮助他们快速融入新集体。

撒布琳娜是2013年新入学的尼泊尔籍学生,刚进校的她对周围的一切都不适应,为了帮助她尽快适应新环境、摆脱孤独感,负责她年级留学生管理工作的席红梅老师,每天一大早就带着她们打太极拳,隔三差五地带她们包饺子、做中国菜,不定期地带她们到兄弟学校参加联谊活动。“老师对我们的关怀很细致,现在大家就像兄弟姐妹一样。”撒布琳娜说。



协同文化:扩大招生规模的创新培养模式

国际教育学院不仅在留学生教育和管理过程中注重文化氛围的培育,在与行业优势企业合作开展留学生培养的过程中,学院也牢牢把握协同文化作用发挥。

据李晖介绍,学校坚持实施“双优”战略,利用电子信息学科优势,结合电子信息行业的优势企业,通过与这些企业的合作扩大留学生的招生规模,改革来华留学生的培养模式。目前,学校已与中国电子进出口总公司、中兴通讯等IT行业优势企业签订了来华留学生联合培养协议,建立了“西电—中电联合培养基地”“西电—中兴留学生联合培养基地”,并先后成功举办五期电子信息领域海外高级研修班。同时吸引合作企业设立企业奖学金,用于150多名多语种专业类博士生、硕士生、本科生和进修生培养和创新创业平台建设。在校企协同合作的过程中,学校会根据企业的反馈,及时调整和丰富课程体系,同时由企

业和学校导师联合设计题目,指导完成实习过程。

此外,学校还积极推动校校协同,共建全英文授课品牌课程共享平台。目前已联合校出版社、AT0086在华南,启动了数字信号处理、模拟电子线路等10门理论课程以及通信系统实验、控制系统实验等2门实践课程的全英文教材建设和一体化全英文授课品牌课程教学资源平台的建设。

“双优”战略的实施,本身就是协同文化的生动体现,要将行业内的优势企业和学校的优势学科有效结合,发挥出“1+1大于2”的作用,不仅需要校企双方增进理解,更需要这种协同文化来指导和引领。”高新波说,“与综合性高校相比,像我们西电科大这样的行业特色型高校在推进国际化办学方面,如何扬长避短,充分发挥自身优势,找准行业需求和兴奋点,寻求灵活的、深层次的合作,打好符合自身特点的‘文化牌’很关键。”

人文文化:推动留学生趋同化管理的实现

接受采访的留学生中,和苏雷曼一样有着类似感触的还有好几位。来自美国的语言生Fred,在老师们不厌其烦的指导下,渐渐喜欢上了西电科大的一切。来自也门的本科三年级留学生萨米回忆起自己前不久举行的“留学生文化节”上的精彩表现兴奋不已。“来这里学习三年,‘文化长廊’‘留学生文化之夜’,还有各种各样的兴趣小组,学校给我们创造了很多交流的机会。”萨米回忆说,这不仅为他们提供了展示自己民间文化的机会,同时也增进了他们和中国同学之间的沟通和理解。

“实现留学生的趋同化管理是当前国内高校在留学生培养方面面临的共性问题。我们目前所做的大量工作,都是围绕这一目标推进,这也有助于推动留学生教育质量的全面提升,有助于扩大西电学生的国际化视野。”国际教育学院院长李晖说。

国际教育学院负责留学生日常管理工作的张乐平老师介绍,学院每个月都会制定留学生心理疏导计划,几乎每天都要与他们谈心交流,并定期对校外住宿的留学生进行家访。与此同时,学院还会专门把这些交谈的过程通过影像的形式保存下来,以便为留学生们建立成长记录。“留学生异国求学,都会有不同程度的‘文化休克’问题,通过与他们反复深入的交流,举办各种各样的人文活动,让他们真正觉得西电就是他们的家,对于帮助他们解决这样的问题,增强文化认同感,尽早融入西电科大的生活中,会有一定帮助。”张乐平说。

据了解,国际教育学院还专门面向留学生开设了中国文化系列课程,向留学生讲授中国书法、武术、民族音乐、剪纸等知识,积极组织他们参加相关专题讲座、学术论坛,并定期开展汉语朗诵比赛、作文比赛、留学生汉语学习成果展等活动。

第二看台

大学生上课,费脑子还是费流量?

“小学上课费嘴,初中上课费笔,高中上课费脑,大学上课费流量。”虽然是一句戏谑,但反映出目前大学生上课的普遍状况。上课玩手机平板,成了不少大学生的选择。一些公共课甚至成了学生追剧集、看直播的“重灾区”。在不少大学的贴吧中,都有着这样一个排名“每学期最费流量的几门课……”。

公共课成大学生玩手机的“重灾区”

在一些大学课堂上常常有这样的场景:老师在上边讲课,学生在底下玩手机,仿佛置身事外,矜持一点的还把手机放在书本上,或是桌子下边,而大部分人则明目张胆地摆在面前。

多数大学生玩手机的目的打发时间。然而并不是所有课堂都能玩手机,专业课和公共课之间存在很大区别。记者调查发现,专业必修课和比较受欢迎的选修课玩手机的情况少一些,而大部

分公共课例如大学语文、文科数学、思想道德修养等成了玩手机的重灾区。

天津大学的杜文波说:“玩儿手机一般是在几百人的大公共课上,专业课常常是一对一,即使是几个班一起上课人数也不会太多,而且不听容易跟不上,所以不怎么玩。”

吉林大学的大四学生季明答案更直接:“费流量一般都是在非重点的和只交论文、不考试的课上。”

考试和课堂学习脱节成重要原因

上课的内容和考试的内容脱节,成为很多同学上课玩手机“定心丸”,加上很多大学生只求分数不求学习效果,只为就业和保研加分上课的做法,导致很多同学觉得不用考前借笔记和突击复习就能过,上课不用听、不用学。

“其实就是平时上课没啥用。”吉林大学学生

董玉说。

很多人反映,上课“费流量”习惯并不是从一开始就有的,而是逐渐形成。往往年级越高听课越少,长春理工大学的一位同学则利用百分比形容说:“大一上课100%听课,大二上课降到80%,大三以后,课上听讲的不超过50%,认真跟完整节课的不会超过20%。”

希望授课生动不再“费流量”

针对“费流量”问题,很多大学教授费尽心思,除了课前收缴手机外,增加课堂趣味性和互动环节也见效明显。每个被采访的学生都能举出几门广受受欢迎的好课,在这些课堂上玩手机的人很少,上课座无虚席,场场爆满。

“我曾经选修过广告学的一门课,那个老师的课就是场场爆满。这种老师就是教学能力特别强,内

容充实,从他讲的东西就能看出他对学生和课堂的负责态度。”长春理工大学的唐骏说。

东北师范大学学前教育专业的林涛最喜欢上的是一门公共课——《毛泽东思想概论》。老师用半节课时间,以精心制作的幻灯片给我们讲上课玩手机弊端的弊端,他并不只是在台上讲,有时候还走到同学中间讲。”林涛说。

东北师范大学马克思主义学部副教授冯昆表示,大学课堂的自由度高,不能像中小学一样约束学生,因此需要在教学内容和教学方法上给予重视,只有改变重科研轻教学的思想,丰富课堂内容,以多样化的教学形式吸引学生,才能根本上转变“只费流量不费脑子”。简单地收缴手机,作用有限。“如果课讲得无趣,即使上课不玩手机,也会溜号,结果是一样的。”冯昆说。

(据新华社)

“科学大师名校宣传工程”首次出京

科技日报(记者刘志伟)4月25日,2014年“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”汇演活动在中国地质大学(武汉)正式启动。1400余名观众观看了由中国地质大学(武汉)以“中国地质力学之父”李四光的动人故事倾情打造的原创话剧《大地之光》。

《大地之光》以跌宕起伏的剧情和剧中人的曲折命运,动人心魄,令人潸然泪下。“我爱我师,我更爱真理”,“被需要是一种幸福”,李四光铿锵有力的话语在中国地质大学(武汉)弘毅堂剧场回荡,撞击着每位观众的心灵。

据悉,由中国科协发起,教育部、共青团中央、中国科学院、中国工程院大力支持,“科学大师名校宣传工程”首次出京汇演。4月25日至5月10日期间,北京大学、清华大学、北京交通大学、上海交通大学、浙江大学、

中国地质大学(武汉)、中国科技大学和北京航空航天大学将分别在高校集中地武汉演出以王选、邓稼先、茅以升、钱学森、竺可桢、李四光、郭永怀和罗阳为主题的舞台剧。

全国政协副主席、中国科协主席韩启德出席了在中国地质大学(武汉)举行的2014年“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”汇演活动启动仪式。

2014全国大学生“生态创想·绿色行动”大奖赛决赛举行

科技日报(魏刚 记者马霞)近日,2014年全国大学生“生态创想·绿色行动”大奖赛决赛暨颁奖典礼在中新天津生态城(生态城)举行。

本次大赛主要关注环保领域的社会创新和科技创新,旨在号召大学生积极参与生态环保实践行动,大力推广可持续发展的生活方式。大赛自2013年8月份发起以来,吸引了来自24座城市、47所院校的参与。经过专家们

的初步评审和层层严格选拔,最终来自天津大学、南开大学、西南政法大学、吉林财经大学、北京外国语大学、广西师范大学及香港科技大学的8支队伍进入了决赛环节。入围项目涵盖餐厨垃圾处理、一次性餐具回收利用、零碳排放可持续废水处理等诸多领域。

大赛评委主任原中国环境科学院副院长夏青指出:“此次大赛不仅评选出一批具有推广价值和导向作用的好作品,而且选拔了一批

倡导生态环保的创新者和践行者,为激励大学生积极参与绿色创新和实践活动起到了很好的促进作用。”生态城合资公司总裁何东雁指出:“我们希望通过举办类似‘生态创想·绿色行动’等活动,能够鼓励更多年轻人采用可持续发展的生活方式。据了解,大赛由中新天津生态城投资开发有限公司(生态城合资公司)与德鲁克青年社区(德鲁克)携手举办。这已是双方连续第三次合作。

第五届清华大学博士后创新讲坛成功举办

科技日报(记者林莉君)4月26日,由全国博士后管委会办公室、中国博士后科学基金会、清华大学共同主办“第五届清华大学博士后创新讲坛”在京召开。

创新讲坛分别邀请了学术、企业、政府领域取得突出成就的四位优秀出站博士:中国科学院院士、清华大学机械工程学院院长尤政教授,福建农林大学校长兰思仁教授,

北京尚水信息技术有限责任公司董事长曲兆松先生,四川省经济和信息化委副主任方作好先生,他们结合各自的工作特点和经历作了主题报告,向与会者介绍了各自领域的发展情况及自己的成功心得,以自身经历鼓励在站博士后奋发图强,努力成为各自领域与行业中的先进代表和领军人物。

据介绍,清华大学博士后创新讲坛旨在

搭建出站与在站博士后同仁交流合作平台,鼓励和激励在站博士后在各自领域做出更大的贡献。人力资源和社会保障部专业技术人员副司长吴剑英,中国博士后科学基金会副秘书长邱春雷,清华大学博士后校友会会长张勤、清华大学博士后管委会主任、副校长邱勇以及百余位清华大学在站博士后和出站博士后出席了此次活动。

青年恒好公益创业论坛召开

科技日报(记者王月菊)“青年恒好”项目理事会主办,KAB全国推广办公室、恒源祥(集团)有限公司承办的青年恒好公益创业论坛日前在哈尔滨工程大学召开。来自全国多所高校的专家学者就大学生公益创业做了详细的分析和探讨。

中南财经政法大学公共管理学院副院

长兼创业教育学院副院长邓汉慧表示,商业创业者和公益创业者最大的不同是,公益创业者更像是医治社会痼疾的时代英雄。她提醒创业者要克服创业途中遇到的志愿失灵、负外部性等问题,利用一切机会解决问题;公益创业也需要有“造血功能”。陪伴“青年恒好”走过4年的恒源祥(集团)有限

公司党委副书记顾红蕾认为,不仅要拿出资金支持,拿出资源支持,嫁接企业家支持,更关键的是“出智慧”。据KAB全国推广办公室负责人介绍,实施9年的KAB创业教育项目以及青年恒好一系列活动,旨在培养青年人的创新创业精神,引导服务有能力创业的青年人走向公益创业之路。