

教育时评

文·杜柯伟

义务教育 谁之义务

当前,我国义务教育已经全面普及,进入了均衡发展、提高质量的新阶段,迫切需要推进治理体系和治理能力现代化。这就要求我们深化认识,进一步厘清义务教育的责任主体,深刻理解“义务”的内涵。

学校有义务。学校是义务教育的直接实施者。学校不能仅把传授文化知识,让学生升入好学校作为自己的义务,必须把促进学生健康成长作为办学目标和根本任务,把实现学生的全面发展作为自己的义务,尊重教育规律,坚持立德树人,培养兴趣能力,强调身心健康,完善管理制度,规范办学行为。必须把教好每个孩子作为自己的义务,不选择学生,更多地关爱特殊群体学生,关心学习困难学生,努力满足学生差异性学习需要。

自己有义务。把促进学生健康成长作为人生价值追求。要积极参与流动岗位的法定义务。

学生有义务。儿童、少年作为受教育者,既享受平等受教育权利也履行受教育义务,体现了权利和义务的统一性。学习是学生的天职。学生要把砥砺品德、勤奋学习、强健体魄、全面发展作为自己的义务,积极参加各项教育教学活动,努力完成学习任务,养成良好的学习和生活习惯,做最好的自己。

展适合孩子特点的家庭教育。第四,父母和监护人要履行好监护义务,父母不应该让孩子独自留守。

社会有义务。办好义务教育,决不能“政府喊破嗓子,社会无动于衷”。全社会都要有“幼吾幼以及人之幼”的觉悟,在支持义务教育发展方面要有真行动、真举措。要营造良好氛围,为义务教育发展鼓与呼。要理解学校和老师,减少不必要的干预,支持他们按照规律教学。要创造条件,给孩子们提供更加丰富、优质、干净的社会资源和活动场所。要联动起来,共同打造呵护孩子们成长的社会保护网、保护伞。

进入新阶段,站在新起点,义务教育更需要各类义务主体强化义务意识,更需要学校教育、家庭教育和社会教育深度互动。

教师有义务。义务教育的教师要具有高尚的师德和良好的职业道德,气定神闲,不为浮华和功利所左右,全力钻研业务,引领社会风尚,把关爱每个学生、塑造学生人格、着力培养兴趣、促进全面发展、注重因材施教、保护学生安全作为

教育快讯

武警工程大学注重生态环保

科技日报讯(张灏)走进武警工程大学,映入眼帘的是道路旁高耸入云的法国梧桐,空旷地带修剪整齐的绿油油草坪,再加上各种各样的鲜花果树,让人觉得这仿佛不是一座肃穆、庄严地警营而是江南园林。

原来,自2011年武警工程大学重新组建以来,大学党委领导立足长期发展的目标,着手全力打造“绿色警营”。机关处室也制定相关措施并通过让学员观看环保视频,办黑板报的方式加大绿色环保理念的宣传。同时严格控制一次性餐具的使用,增加平时对校园环境的投资,引入节能路灯,节水浇灌系统,聘请专业的园林工作人员的方式来筑牢绿色根基,以求走上生态环保的道路。

东南大学4篇学位论文获奖

科技日报讯(通讯员许彬)4月3日,教育部正式公布《教育部国务院学位委员会关于批准2013年全国优秀博士学位论文的决定》,东南大学共有4篇学位论文入选百篇优秀博士学位论文。

据悉,此次全国共有100篇学位论文入选全国优秀博士学位论文,273篇学位论文获得全国优秀博士学位论文提名论文。东南大学有4篇来自建筑学、动力工程及工程热物理、电子科学与技术、信息与通信工程等学科的学位论文入选百篇优秀博士学位论文;此外,该校涉及数学、管理科学与工程和临床医学等学科的3篇学位论文获得优博提名。

据悉,评选全国优秀博士学位论文是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,提高研究生培养质量,鼓励创新,促进高层次创新人才脱颖而出的重要措施。自1999年开始,该评选工作每年进行一次,每次评选出的全国优秀博士学位论文不超过100篇,入选名单经过推荐、初选和复评后产生。

东南大学大力推进研究生培养机制改革,健全研究生培养质量的内在激励机制和长效保障机制,通过设立优秀博士学位论文培育基金、博士生国际合作交流基金等一系列措施激发博士研究生创新潜能,全面提高博士学位论文质量。近3年,该校已有8篇博士学位论文入选全国百篇优博,7篇获得优博提名。

上海交大系列学术活动“庆生”

科技日报讯(蒋菁恬 记者王春)作为中国历史最悠久的大学之一,上海交通大学4月12日迎来了建校118周年华诞。当天校内举行了丰富多彩的庆祝活动。

在校庆大会上,上海交通大学党委书记姜斯宪致辞,来自全国各地的校友回到母校,勉励全体交大师生凝心聚力、共创新业,率先走出一条“中国特色、世界一流”的中国高等教育发展之路。

校长张杰在校庆大会上以“创新与交大使命”为主题发表演讲,他希望交大要继续秉持创新意识和创新胆略,转变学校发展和管理模式,让交通大学成为一所大师云集、人才辈出、科技成果和人文思想交相辉映,在国家富强、民族复兴和人类文明进步的进程中贡献卓越的一流大学。

五位杰出校友在校庆大会上获颁思源校友年度奖,中国科学院院士徐南、赵连城荣获“杰出校友卓越成就奖”,中国科学院院士杨槱、徐祖耀、范维澄奖学捐赠团队荣获“杰出校友思源贡献奖”。十位师生获颁年度“校长奖”。

校庆期间,学校还举办一系列学术活动。为期两天的“现代化:中国与世界”高端学术论坛第二届国际学术会议在交大闵行校区开幕。本届论坛由上海交通大学与中共中央编译局、中国浦东干部学院共同主办,主题为“现代化:文化传承与治理重建”。论坛邀请了中外四十多位专家学者,共同探讨具有不同文化传统的世界各国在现代化过程中,如何面对文化传承和伦理重建的课题。

南医大开设基础医学专业

科技日报讯(通讯员蔡心轶)近日,教育部批准南京医科大学“基础医学”新专业于2014年招生,该专业在江苏省内属首次开设。

“该专业培养医学科学家,而非医生。”南医大基础医学院负责人介绍,基础医学专业旨在培养专门的医学科学研究人才。与综合性院校的生命科学相比,基础医学直接指向人体病理机理的探究,着力开发诊断及治疗疾病的方法。与医学临床专业相比,基础医学偏重研发,而不像临床专业偏重应用已成熟的医疗技术和方法诊治病人。

同时,该专业的设立也是为了满足医学教育的迫切需求。随着社会转型及行业收入差距扩大,毕业后愿留校从事基础医学教育的人数减少,而我国的临床医生通常不参与基础医学课堂教学,导致近年来基础医学师资相对匮乏。而当前的医学教育更加注重“胜任力培养”,对于教师的医学基础知识功底要求更高。

因此,该专业对于学生基础知识的掌握程度有更高要求。例如,临床专业只需知道疾病的症状、病因,而基础医学专业则要解释和研究它,详细了解疾病机理,以及该领域潜在的研究方向。学生主要就业方向为高校医学教育事业、大学科研院所、医药企业研发机构、医院的实验室和研究院等。

图说教育



阿克苏诺贝尔第三届中国大学生社会公益奖征集启动

4月11日,第三届中国阿克苏诺贝尔大学生社会公益奖征集工作全面启动。从即日起至2014年6月30日,在全国范围内与支教助学有关的所有大学生社团项目均可申请该奖项。

作为中国第一个以大学生社团为奖励对象的社会公益奖项,过去两届的“大学生公益奖”已经征集到来自全国48座城市266个大学生社团提交的超过450个项目,影响力覆盖到近百所高校的200多万大学生。截至目前,该奖项已向130多个杰出的支教助学项目提供了2000至10000元人民币不等的资金支持。

作为指导及评委单位,共青团中央学校部

对“大学生公益奖”给予了极大的支持。团中央学校部李骥副部长表示,团中央已经正式推出“中国大学生社会实践知行促进计划”,将为更多优秀企业在大学生中开展社会责任项目提供支持平台,“阿克苏诺贝尔大学生公益奖”将成为首批加入这一计划的核心公益项目。

与往届不同,2014年起,所有申报“大学生公益奖”的社团将拥有一个统一的名称,即“阿克苏诺贝尔大学生社会公益奖”。团中央“知行计划”官网还将集中展示所有获得优胜的项目,方便全国大学生学习和借鉴。(云婉苗)

图为往届提交支教助学项目照片——谈心

教育传真

清华x-lab被认定为“创新型孵化器”

科技日报讯(记者谈琳)4月15日,清华大学创新创业教育平台——清华x-lab迎来创立一周年,该机构被中关村管委会授予“中关村(清华)梦想实验室”并认定为“创新型孵化器”,成为中关村国家自主创新示范区的全新试验区。

清华x-lab于2013年12月发起,致力于营造学生创意的氛围,构建学生创新环境,培育学生创新能力。清华x-lab主任张韩教授介绍,其独特的价值在于实现校内多学科合作,整合校外各种资源,提供商业模式和社会价值实现的方式和路径。目前,清华x-lab与清华大学各院系、实验室和校外企业、投资机构、专业服务机构、地方政府高新区建立合作伙伴关系,搭建“创新创业生态系统”,实现创新创业要素的聚集,不同学科和背景的同学、校友、社会组织优势互补。

据介绍,清华x-lab已携手硅谷创新源Inno-Spring分别在美国硅谷和清华成立对接工作站,为国内创业项目建立了直通硅谷架桥,并为回国创业的校友提供常态化帮助与资源,还与法国电力、建设银行、大唐电信、原始会等企业签署了合作备忘录,扩大了产业结合的格局和资源。

清华大学经济管理学院院长钱颖一认为,在一年实践中,清华x-lab已经建立了从创意到创新,进而步入社会实现创业的完整链条。目前,该机构已吸引了250多个项目申请,入驻团队53个,注册和正在注册公司的项目52个,获得投资的项目16个。幻腾智能家居、弱水无极一重金属污水处理剂、可穿戴健康监测产品“方舟腕宝”等一批创新项目在x-lab的帮助下完成产品研发并实现商业化。

国际间携手 共促高校科技体制改革

将新闻进行到底

文·本报记者 杨靖

“以改革试点方式,从国际合作这个突破口进行高校科技体制机制改革创新,阻力较小且易于操作。”教育部有关负责人近日接受采访时说。据悉,

教育部近日印发《国际合作联合实验室计划》(以下简称《计划》)。根据计划,联合实验室将为我高与国外创新力量的合作与交流提供平台。

促进国际间协同创新

“联合实验室与‘2011计划’‘111引智计划’以及国家重点实验室、教育部重点实验室等国际合作形式形成互补。”该负责人说。

目前正在实施的“2011计划”,主要立足于对协同创新中心研究方向上的分类支持,更多的是侧重国内各个创新主体之间的协同;“111引智计划”则主要依托中央高校,着眼于从世界排名前100位的高校及研究机构吸引和聘用海外高级人才为我国高校所用,重在“引进智力”。与

“111引智计划”相比,联合实验室是中外双方高校(机构)共同合作建设的实体。

该负责人表示,目前,我国部分高水平综合性大学和一些行业特色重点大学已初步进入国际学术舞台。“建立国际合作联合实验室,是要进一步吸纳国际上的创新资源,推动国内高校与国外高水平大学建立学科科研合作平台,联合推进高水平基础研究和高新技术科学研究,形成国际创新主体间的协同。”

成熟一个认定一个

“联合实验室,将坚持以机构对机构的对等合作为培育前提,以宁缺毋滥为原则严控通过认定的数量。”该负责人表示,此类实验室的建设和认定不设批次、不限时间、不定名额,“成熟一个认定一个”。计划实施分为培育组建、立项建设、验收认定三个步骤。

根据《计划》,培育组建是中方申请单位(高校)依据联合实验室建设总体目标、主要任务,从实际出发,积极寻求国外优势力量,签订法人间的合作协议,落实建设任务,建立管理机构,制定整体实施方案,明晰各方“责权利”,确定合作共建的联合实验室平台,开展科学研究、人才培养和机制创新。将实行研究生培养双导师制,双方机构联合培养,联合授予学位,鼓励世界各国青年学生来实验室开展创新研究,逐步实行长聘制和年薪制。“在培育组建过程中,要扩大联合实验室改革和运行的自主权,提供更加切实、有力的保障措施,并确保相关支持和政策及时、准确地落实到位。建立校内各部门间的协同工作机制,统筹规划、协调推进,使之成为本校优先发展试验区和国际化人才特区。”该负责人进一步解释。

2年以上并取得明显成效的基础上,中方申请单位(高校)对照立项评审指标体系进行自评,经学校或省级主管部门正式向教育部推荐并填写《国际合作联合实验室建设申请书》。立项建设应具备三个基本条件:一是中外单位间已签订一个协议,明确双方的合作内容、责任和义务等;二是依托一个现有的高水平研究载体,包括国家级研究平台和教育部重点实验室、“111引智基地”等;三是有一个明确的三年建设规划,明确联合实验室建设目标、预期成果、年度进展等建设内容。教育部对申请书进行评审,确定考察对象,重点考察合作协议、组建基础、培育进展情况和未来3年发展规划。按照“一事一议”原则组织国内外专家现场考察情况确定立项建设单位,实验室建设期为3年。

“验收认定,则是在立项建设期间,依托单位(高校)要加强对联合实验室的目标管理和阶段性评估,统筹政策指导、经费支持和制度创新。”据该负责人介绍,建设期达到验收标准的,由教育部组织国际同行评估,重点考察建设期间实验室的学科发展、科研成果、队伍汇聚、人才培养和管理运行等方面能力和国际化程度,在通过验收后正式开放运行。

加强宏观引导,深化体制机制改革

教育部有关负责人认为,联合实验室计划涉及面广、工作量大,需要各地教育部门、各高校精心组织,统筹协调,充分调动积极性,加强宏观引导,积极创造条件,深化体制机制改革,推动高水平、实质性国际合作。

“各地教育部门、各高校要结合实际制订联合实验室计划实施方案,明确路线图和时间表。要本着一事一议、重点扶持的原则,统筹安排相关资金,合理配置资源,切实解决制

约联合实验室推进的瓶颈问题。”该负责人特别强调说,为深化体制机制改革,各地教育部门、各高校要按照“高起点、高标准、高水平”的思路和“高水平、实质性、可持续”的基本标准,在联合实验室的人才培养、科学研究、人事聘任、运行管理等方面深化改革。建立领导负责、相关单位密切配合、协同推进计划实施的工作机制,确保落实联合实验室的目标任务。

“微课程”数字化教育开辟校企合作新模式

北京市大望路中学启动校园“点灯计划”

2014年4月15日上午,北京市大望路中学校区内举行了“利用微课程培养学生自主学习能力”北京市大望路中学校园点灯计划”剪彩启动仪式。北京市大望路中学校长陆新立女士、副校长李亚静女士、金雪晖主任以及北京众智通联教育科技发展有限公司总经理吴凤武先生出席活动。

吴凤武在致辞中提出:“我们是以‘微课程’制作方法及教学内容设计为主要方向的科研一体化企业,将为北京市大望路中学提供3年的技术指导和在线‘超级课堂’服务资源,并对27名实验班学生进行相关的技术辅导,对教师制作精品微课程提供技术讲解及帮助。我们希望与北京市大望路中学的师生一起推动学校的数字化教学微课程体系建设,相信这将在当今

微课程浪潮下对校企合作模式进行的全新探索。”

陆校长提出:“在今后3年的时间里,打造精品微课程建设校园数字化教学综合平台,提升学校整体教学质量,以及为学生提供多元化教学信息及环境,将成为北京市大望路中学的工作重点。”

据了解,随着我国数字化教育的发展,越来越多的院校将数字化教育的建设提上教学日程。目前很多知名院校包括哈佛大学、剑桥大学、清华大学、北京大学等都已经把优质的教学资源放在网络上共享,北京很多中小学校也已经开始进行数字化教学在基础教育领域的尝试。

微课程教学是指集中优秀课程、精品课程制作成“视频微课”上传到互联网

上,让更多的学生和老师都能使用和分享到这些资源。

据介绍,北京众智通联教育科技发展有限公司与北京市大望路中学结成数字网络合作伙伴,将超级课堂学习软件应用于该校教育教学中,首批实验班在大望路中学开班,成立众智通联教育七年级实验班。

众智通联教育中心免费为大望路中学实验班提供数字教育系统服务,并为全体教职员工在超级课堂平台免费注册账号和赠送100元体验卡,供教学软件使用。北京市大望路中学班主任及学生代表在发言中表达了对本次微课程教学平台进入校园活动的期待。

(李欣)



利用微课程培养学生自主学习能力“北京市大望路中学校园点灯计划”剪彩启动仪式成功举办。

签约仪式,左为众智通联总经理吴凤武,右为大望路中学校长陆新立。

