

教育时评

文·胡乐乐

全国彻查“药儿园”刻不容缓

继陕西省西安市曝出幼儿园非法给幼儿服用药物“病毒灵”事件后,吉林省吉林市高新区芬林幼儿园也被曝出存在类似情况。3月15日,吉林市政府表示,经初步调查认定,高新区芬林幼儿园涉嫌为幼儿服用“病毒灵”,公安机关已依法对嫌疑人采取强制措施,吉林市教育局依据相关法规,已责成该幼儿园停止办学,其执照也被依法吊销。(据《新京报》3月16日报道)

幼儿园的孩子常被我们昵称为“小天使”“祖国的花朵”。因为孩子年幼、稚嫩、无知,所以他们一方面喜欢倾向于主动服从幼儿园老师,另一方面则惧怕老师各种各样的惩罚,不得不来顺从。正因为如此,所以一些黑透了心的幼儿园,就敢给孩子喂服处方药“病毒灵”,以便确保提高孩子的正常出勤率,

从而谋取利益的最大化。这样践踏人性底线的幼儿园,我们实在应该称之为“药儿园”。

虽然西安和吉林的这三所涉案“药儿园”被家长偶然发现了,涉事责任人已被刑拘、控制、审查,西安市和吉林市有关部门正在深入彻查,幼儿正在接受医学检查,但我们仍然非常担心,全国其它幼儿园是不是也存在类似的情况,尤其是那些以营利为目的的民办幼儿园。西安市、吉林市乃至全国各地,都应该以此彻查所有幼儿园,还要给家长开辟电话热线、官方微博、电子邮件等举报渠道,以便及时发现那些继续隐藏着“药儿园”。

彻查“药儿园”,政府不但要给孩子撑起安全伞,而且还要撑好,让家长放心,让社会放心。为此,政府一方面要经常对自己辖区内的幼儿园

进行无提前通知的突击检查,另一方面则要出重拳,对发现的问题进行严肃处理,严厉惩罚相关责任人,甚至直接吊销办园资格证等,勒令关闭,以儆效尤。

进一步来说,西安市和吉林市曝出的“药儿园”事件不仅反映政府对民办幼儿园的监管存在严重失职,而且还反映了优质公办幼儿园不能满足广大家长的需求。虽然国家有关法律明确规定幼儿园不得以营利为目的,但事实上却很少有民办幼儿园不以营利为目的。道理其实很简单——公办幼儿园由政府全额出资,而民办幼儿园则为了生存和发展,不得不营利。毋庸讳言,许多民办幼儿园的出资方是个人或企业,他们办幼儿园的根本目的不是为了回馈社会、造福一方,而是为了赚钱。

在金钱的强力驱动之下,民办幼儿园就当然会想方设法从孩子身上捞财。于是,“药儿园”就无可避免了。

总而言之,政府要给孩子撑好安全伞,除了要立即全国彻查并强化对各类幼儿园的监管,还要进一步大力增加公办幼儿园,满足家长的需求。

这方面,教育部给我们吃了定心丸。教育部年初发布的2014年工作要点指出,我国将启动实施第二期学前教育三年行动计划,继续实施学前教育国家重大项目,扩大公办园的覆盖率。与此同时,还将建立完善学前教育成本分担与运行保障机制,出台《幼儿园工作规程》和《幼儿园玩教具配备标准》,规范办园行为,加强对各类幼儿园的监督管理。

图片故事

南开大学自主招生首设体质测试



3月15日,考生在进行立定跳远项目的测试。当日,南开大学自主招生复试考试在该校进行,来自全国25个省、市、自治区的近300名考生进入复试。今年,南开大学自主招生复试首次加入体质测试内容,考生们须参加立定跳远、肺活量、坐位体前屈等项目的测试。

游思行摄

中国民航大学学生工程项目展示



3月15日,中国民航大学学生展示飞机姿态模拟信号发生器。当日,中国民航大学进行CDIO学生工程项目验收与展示,38个项目小组现场演示了由学生构思、设计、制作的作品,400余名师生到场参观。

CDIO代表构思(Conceive)、设计(Design)、实现(Implement)和运作(Operation),是国际流行的工程人才培养理念,强调对学生创新思维、实践能力和团队协作精神的培养,近年来由教育部组织,在我国部分高校的工科类专业试点推广。

庞杰摄

江苏41.5万考生参加“小高考”



3月15日,考生完成上午的考试后走出南京金陵中学考点。

当日,江苏省2014年普通高中学业水平测试必修科目考试在全省271个考点、13823个考场同时开考,41.5万名考生参加考试,比去年减少3.3万人。2014年,江苏高考模式仍为“3(语文、数学、外语)+学业水平测试+综合素质评价”,俗称“小高考”的学业水平测试先期举行,考试科目包括政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含通用技术和信息技术)7门,其成绩将是高校招生填报志愿的必要条件和录取的重要依据之一。江苏高考方案还规定,体育、艺术类考生必须参加全部7门科目学业水平测试。

新华社记者 孙参摄

大山里的“微小学”



3月14日,湖北省宣恩县香树林小学的学生在校内玩耍。这所学校只有6名学生。

湖北省恩施土家族苗族自治州宣恩县现有小学60余所,在校学生约20800人,其中师生人数在15人以下的偏远山村“微小学”有36所,学生约250人,老师的平均年龄55岁左右。

这些大山里的“微小学”坚守在山区农村教育一线,因环境艰苦等原因,“微小学”面临着生源流失、师资匮乏的困境。

宋文摄

将新闻进行到底

文·徐海涛 杨玉华

近期,2014年高考艺术类专业“校考”陆续在各地展开,部分家长反映,一些招生中介四处兜售艺考“包过指标”,名单涉及几十所高校艺术专业;一些交了钱的考生,竟然可以提前拿到

考题。

连日来,记者对上述问题进行调查发现,艺考乱象的背后,有一条连接考生、中学、培训机构、招生中介、高校艺术专业的灰色利益链。

指标明码标价,提前泄露考题

在合肥市,安徽省省外院校艺术专业考试从2月6日开始,持续到3月2日,5万多名考生在这里集聚,参加全国上百所高校艺术专业考试。

刘先生是安徽滁州的一名考生家长,他向记者讲述了孩子参加考试过程中的怪现象。“刚到合肥,我儿子上的美术培训学校校长就来问:‘要不要买个学校?’”

他说,校长拿来一份价目表,上面几十所高校“明码标价”,便宜的四五万元,贵的十几万元。“这位校长说,他们跟大学有关系,只要花钱,考试时间的差一点,专业课也包过。”

刘先生“没买”,但随后的见闻让他焦虑。“湖南一个大学,安徽五千多人报名。我陪儿子在考场外

候考,很多家长议论,说这个学校在安徽只招30人,听说指标已经卖完了,咱这不等于‘陪考’吗?”

刘先生说,开考后每天都接到兜售“包过指标”的信息。“培训班老师说,买了指标的考生包过专业课,但文化课考试不包过,剩下的机会就是你们的,别泄气。”

几名来自安徽阜阳的艺考生告诉记者,他们已经尝到了“花钱包过”的“甜头”。这次华东一所高校考前一天,培训班通知要考某部电影的影评,并给出了要点。第二天考试中一道大题,果然就是那部电影的影片分析。更奇怪的是,培训班老师竟然可以胸挂证件,到考场里“转了几圈”,现场“指点”。

利用主观评价,影响艺术考试

日前,记者走访了一家群发“包过短信”的招生中介机构。该机构负责人自称姓陆,多年“操作”赣、鄂、豫、苏、陕等省二十多所高校艺考,考生缴纳6万元至十几万元不等的费用,保证拿到艺考合格证。

他说,“包过”分为“半包”和“全包”:一本重点高校,包过专业课,但不包文化课;二本院校,不仅包过专业课,考生文化课只要达到最低分数线,保证可以录取。

据介绍,武汉一所211高校的“操作手法”是:考前带学生去该校,接受艺术专业教授的“特训”。“考试内容都给你‘点到’,告诉你画人像、苹果还是橘子,评分标准是什么,基本上就是‘真题’了。”

而湖北一所二本院校的“操作手法”更为简便,“学校考前会通知考生,今年如何在画上做记号。阅卷时,学校老师将有利己的卷子找出来,打个高分。”这家中介机构“生意红火”,访谈间不断有电话前来咨询,其中还有一名美术培训学校校长上门“求购指标”。这位陆姓负责人说,全省不少画校都是

高校艺术教育,亟待进行改革

今年艺考期间,合肥市多雨雪,一些考点附近的出租房借机抬价,一间10平方米的卧室月租金要价六千元,很多考生只好合租。安徽艺术职业学院对面的一个小区,一套两室一厅里挤着21名考生。

一些考生反映,他们“花钱、受罪”不是为了“艺术梦”,而是相信艺考是一条上大学“捷径”。

几名来自皖北的考生说,他们本来学理科,去年班主任“动员”让改学“影视编导”。她说这个好考大学,谁“不听话”会被“穿小鞋”。

据了解,江苏一家艺考培训机构在他们中学办了一个“校中校”,承诺“一个月学成,99%包过”。去年有50人报名,结果艺考“全过”,今年涨到80多

人。“其实培训内容‘很水’,但培训老师说,他们跟很多大学是战略合作伙伴,可以将学员‘操作’入学。”一名考生说,“说白了,我们交钱上这个班,就是等着‘暗箱操作’!”

一位参加艺考的考生说,高中老师鼓励学生“从艺”,是为了“提高升学率”。“我们学校正在争‘全县高考升学率第一’,每个班要考15个本科,文科只能考上几个,剩下的都靠艺考。”

一位高校教授表示,高校逐利也是“艺考热”的重要原因。“艺考专业学费高,光报学费就不少,导致一些理工科高校也不顾师资力量,竞相开设艺术专业、盲目扩招。”

据首师范大学教育学院介绍,为切实有效地培养造就一大批领导能力强、适应农村基础教育改革和发展需要的高素质校长,在北京市委教育委员会的领导下,首都师范大学教育学院承担了《京郊中小小学校长专业发展研修》两年期培训项目。从2012年开始,培训北京远郊区县区的21名中小小学校长,他们聘请名师大知名教授和北京著名学校的校长为双导师,对受训校长进行课程讲授、实践引领和论文指导。

教育的推进。

她认为,要解决城乡教育资源不均衡问题,除了鼓励城市的校长“下乡”,更要培养本地的校长和老师,农村校长和教师比城市名师更接地气,更熟悉农村学生的心理,更有条件因材施教,对他们进行有效的培训,鼓励他们沉下心来,依托优质资源,借鉴先进理念与做法,结合本校特色,抓住核心工作,关注学生成长,走一条适合本校的发展之路,这更能切实推动农村教育改革取得实际进展。

推动首都师范大学教育学院,为切实有效地培养造就一大批领导能力强、适应农村基础教育改革和发展需要的高素质校长,在北京市委教育委员会的领导下,首都师范大学教育学院承担了《京郊中小小学校长专业发展研修》两年期培训项目。从2012年开始,培训北京远郊区县区的21名中小小学校长,他们聘请名师大知名教授和北京著名学校的校长为双导师,对受训校长进行课程讲授、实践引领和论文指导。



中国艺术人才网的报告显示,2002年至2013年,全国艺术类专业高校从597所增加到1679所,艺考考生从3.2万人激增到近百万人,占高考考生的10%,有的省超过20%。

教育学者熊丙奇认为,艺考招生畸形繁荣,一是高校为赚钱,二是学生为混文凭。导致一些高校不坚持招生、培养标准,沦为“贩卖文凭的工厂”,衍生

出种种艺考乱象。

专家建议,改革高校艺术教育制度,建立学校自主授予学位、社会认可的评价体系。“现有学历、学位有教育行政部门的信誉作保障,如果由高校自己颁发,教育质量和学生水平不行,高校就招不到人。它就不敢乱扩招,更不敢搞招生腐败。”

(据新华社)

相关链接

湖北:艺术考生大幅度下降

据武汉当地媒体报道,湖北省2014年艺术类专业非美术专业14校联考(独立学院和民办高校)近日在华中师范大学武汉传媒学院开考。湖北省今年艺考人数首次大幅下降,其中非美术类考生只有1.7万余人,降幅高达21%。华中师范大学武汉传媒学院院长沈振煜称,原因是多方面的。首先,高考考生数量总体下降,相比去年减少3万余人。其次,艺考难度提升,笔试变难,文化分有

所上涨。通过“艺考”这条捷径迈入大学变得越来越难了。第三,考生更理性,不再盲目“半路出家”参加艺考。第四,艺术生不仅培训费较高,而且高校艺术专业的学费也较高,许多学校一年的学费都是在2万元左右,有些学校甚至高达近4万元。第五,艺术生就业面较窄,家长和考生会在“投入与回报”之间作出选择,最终放弃艺术生考试。

连线声音

整治艺考乱象关键是端正艺教理念

中国教育学会会长赵继红曾撰文指出,目前,已然放开的艺术教育市场鱼龙混杂,这是市场初期的常见病,当下的问题是管理主体不明,教育与其他部门相互推诿,造成管理真空,而且即使执法也是被动的事后受理举报,而不是主动调查、监督。整治各种艺考、艺教乱象,关键是端正艺教理念、成熟社会心态,强化专业管理,举全社会之力同心建设良性的艺术教育氛围和市场。

政府须明确管理主体,建立显性规则,全面强化

对艺教机构和个人的管理,打击骗子学校和机构,打击招生舞弊行为,将灰色收入阳光化。在高等艺术教育的举办与提升方面,必须尽快健全准入与退出机制,以严厉措施严格保证办学条件与质量。

另一方面,政府和社会还应该引导学生和家長多向选择,主动化解文凭焦虑,重视职业教育和职业培训,倡导脑力劳动与体力劳动的平等观念,打通立体就业渠道,努力形成全民综合素质普遍提高的可喜局面。

专家学者从不同角度对清华简《算表》展开讨论

科技日报讯(记者林莉君)“清华简《算表》学术研讨会”3月10日在清华大学召开。来自国内、美国和日本部分高校与中科院的40余位专家学者参加了会议。他们从不同的角度对《算表》的内涵和学术价值展开讨论。

《算表》是收入清华简第四辑整理报告《清华大学藏战国竹简(肆)》的一篇文章,为目前所见最早的中国数学文献实物,它的发现填补了先秦数学文献的空白,为中国乃至世界数学史的研究提供了宝贵的资料。

中国科学院自然科学史研究所研究员邹大海认为,清华简《算表》是一个比“九九”更大、结构更严整的算表,可以称为大“九九”,大“九九”巧妙利用了简的间隙、编绳,再加上辅助的红线,对数据进行分块、定位,结构严整,使用简单,为目前所知中国最早的立成算表,为探索立成算表的源头提供了依据。

清华大学出土文献研究与保护中心研究员李均明对《算表》与古代九九术进行了比较,指出《算表》的乘、除法是通过简单的加减法实现的。利用算表能进行495.5以下的三位数乘法运算,但运算时一定要把三位数分解为90及90以下诸数,才能入表运算。

清华大学科学史暨古文献研究所冯立昇教授指出《算表》为“九九”表的扩展与延伸,大大扩展了一般“九九”表的运算功能,它应用了十进制计数方法,并且用到了乘法的交换律、乘法对加法的分配律及分数等数学原理和概念。《算表》辅以筹算,可用于乘、除、乘方等多种运算的练习,当时可能被用于算学教育和计算训练。

据介绍,此次会议是《算表》整理报告发表后的第一次专题研讨会,参加研讨会的学者都是国内外数学史与出土文献领域的权威专家,会议的成果将深化对清华简《算表》和中国古代数学成就的认识。

“培养”农村校长比“引进”校长下乡更关键

新华社讯(记者沈文)当前,随着城市核心区示范中小学纷纷在郊区兴办分校,在一定程度上缓解了城乡教育资源不均衡,但同时农村基础薄弱校的竞争力弱化问题也更加突出。首都师范大学教育张爽副教授等学者认为,要缩小城乡教育差距,不仅要引进城里的名校校长下乡,更要创造机会让农村学校的校长和老师就地成材,而后者更为关键。

张爽在16日举行的“京郊中小小学校长专业发展研修”项目结业典礼上接受采访时说,农村中小学的发展直接决定着我国未来人力资源的质量和我国教育现代化的实现程度。校长在引领学校发展的过程中具有举足轻重的作用,当前农村中小小学校长的综合素质和领导能力还不能完全适应全面推进素质教育的要求。与城区学校相比,目前农村中小学的发展面临着很多现实问题:优质生源流失严重,生源质量较差;师资整体水平偏低,结构性缺编等,这些都严重制约着当地教育现代化水平的提升和素质