

教育时评

文·郭喜林

“打抱不平组织”不如改为川大正能量

实名认证的微博“川大共青团”将一张留名为“打抱不平组织”的纸条发布在网上后,引起人民日报等实名微博转发。这是一个专门治理占座行为的小组。记者了解到,该小组有3个人,还制定了详细的治理占座的“计划”。(1月11日《华西都市报》)笔者觉得,“打抱不平”,具有江湖气息,不宜在川大这样知名的高等学府传播。其实,眼下流行的“学霸”占座行为方式,从本意上讲没什么罪过,原本是为自己多争取一些学习机会,但是却演变成了一种不好的风气,不管自己能不能按时到图书馆学习,座位都被自私自利者占着,这的确是一种资源浪费,应该得到纠正,此风不能继续下去。然而,川大“共青团”微博将“打抱不平组织”发布在网上,实在有些不大妥当。

1月10日早晨,四川大学大三学生小刘在江安校区一个图书馆自习时,发现平时早已满座的座位还有一两个空缺。走近一看,才发现座位上贴着一张纸条,上面写着“占座者书被移走,欲坐者放心坐”的字样,留名则是“四川大学·打抱不平组织”。这张抗议占座行为的纸条立即引起网友热议。“有必要吗,要是别人的书丢了怎么办?”也有不少网友表示支持,称这是“打抱不平的罗宾汉行为”。

说实话,“打抱不平组织”,是高等学府内部的微公益行动。但是,作为高等学府不能对这类“组织”作放大处理,应当规范微公益行动的文明形象和由此引发的不正学风问题。众所周知,“打抱不平”既有伸张正义的一面,又有江湖哥们儿气息。因此,把“打抱不平组织”合法化,对于川大这样的知名高校

形象绝不是什么正能量,恰恰是一种某种意义上负能量。如果不加制止和改进,势必会出现五花八门的“组织”;如果任其自由发展下去,无论是对于川大,还是对于中国所有的高等学府,都将是负能量居多,正能量不足。

笔者建议,将“打抱不平组织”改为“川大正能量”或“川大微公益”。要让微公益行动富有高等学府和社会的精神文明理念,同时要积极倡导良好的学风。决不能在高等学府兴起“以毒攻毒”的不良风气,绝不能鼓励江湖气息在高等学府肆意蔓延开来。只有首先端正学风,才能真正树立符合高等学府所需要的文风。值得强调的是,笔者所说的文风,是指符合正能量的“文化风气”,不是写作方面的“文风”。大学的大,必须是大智慧,决不能鼓励学生从

一个极端走向另一个极端。

因此,笔者觉得原山西中北大学党委书记师谦老师说的很好:“当社会趋于功利时,大学应倡导高尚精神;当社会趋于平庸时,大学应追求卓越文化;以大学精神为魂,以大学文化为基,创新文化,引领未来,这是我们大学的重要责任。”因此,作为全国知名的四川大学应当积极倡导这样卓越的大学文化,绝不应当盲目追赶潮流,跟在并不完全正确的“打抱不平组织”后面为其鼓与呼,更不能成为“打抱不平组织”的有力推手。至于如何使微公益真正成为传达的正能量,那就是学校共青团组织应该发挥的正能量。如果没有正确的引导,就不会成为真正的正能量,更不会得到更多人的支持。

图片故事

河北师大图书馆启用自助选座系统



为提高图书馆座位的利用率、减少随意占座的情况发生,河北师范大学图书馆近日启用了座位管理系统。据了解,通过座位管理系统自助选座后,座位的使用权是6小时,到时间需要续时。若暂时离开,可刷卡选择“暂离”,系统将保留30分钟座位使用权,回来后刷卡继续入座。如果30分钟后没有回来,系统将取消座位使用权,并记录违纪一次。曹世焯摄

美大学生天津高校感受中国文化



1月10日,美国大学生们在中国老师(左一)的带领下体验太极拳。当天,美国麻省理工学院访学团的大学生来天津财经大学上了他们来到中国后的第一堂中国文化体验课。据介绍,他们将在天津财经大学展开为期三周的汉语学习和中国文化体验活动。刘东岳摄

辽宁举办应届毕业生大型招聘会



1月11日,一名大学生在展示刚刚关注的省总工会推出的微信就业平台。

当日,由辽宁省总工会和省教育厅联合举办的2014年应届毕业生专场招聘会在辽宁省高等学校毕业生就业指导中心举行。本次招聘会共设置展位70个,为广大应届毕业生提供上百个就业岗位。新华社记者 杨青摄

山村小学六个娃 志愿支教送温暖



1月10日,在河北省迁安市建昌营镇大龙王庙村供电光明小学教室内,前来支教的志愿者在为孩子们上音乐课。

迁安市建昌营镇大龙王庙村有22户人家,村小学只有6名学生。针对实际情况,迁安市供电公司从2005年开始对该村进行帮扶行动。选派有专长的大学生志愿者到学校任编外辅导员,给孩子们上音乐、美术、体育等课程。新华社发(郑勇摄)

2014“考研热”降温传递出哪些信号

将新闻进行到底

文·张建

2014年全国硕士研究生入学考试虽然已经结束,但是人们对研究生考试的话题一直在持续升温。有关研究生考试的话题也在持续发酵。其

中考报名人数比2013年同比减少4万人成为广泛关注的热点。这一数字背后又传递出哪些信号呢?

研究生持续出现就业尴尬

根据教育部消息,2014年全国硕士研究生招生考试报名人数为172万,比2013年减少4万人;其中,专业学位硕士报名人数68万人,比2013年增加9万人。

记者在招聘会采访了解到,多数校园招聘会场爆满,连投简历都需要排队。一些研究生称自己被淹没在求职者海中,并不比本科生占优势。

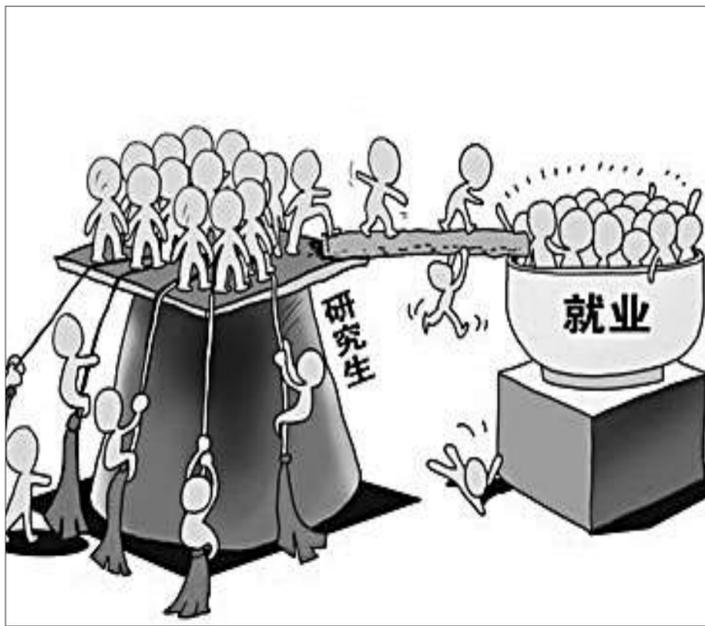
“脸皮厚吃个够,脸皮薄吃不着。”某交通大学铁路运输专业研究生满心释说,之前,他总因为自己是研究生学历,产生了特别高的心理预期,看不上一些普通单位和职位,到后来才发现这样是不可行的,错过了很多机会,“与本科生竞争激烈,心态过高不可取。”

吉林大学研究生孙浩告诉记者,从2013年9月开始,他向很多单位投了简历,之后几乎每天参加面试。然而招聘现场的混乱和拥挤让他此前的研究生“优越感”荡然无存。孙浩说:“招聘

方并不会因为研究生学历而高看任何人。找工作时,学历只是个锦上添花的东西,并不能雪中送炭。”

此前,武汉大学中国科学评价中心进行的“中国研究生教育与学科专业评价”课题显示,目前中国有30多所高校每年研究生的招生计划和在校生规模都在不断扩大,部分已超过本科生。但2009年至2011年,研究生的就业率连续3年都低于本科生。该数据显示,“学历越高,工作越好找”的时代已经过去。

来吉林大学招聘的深圳赛意微电子公司的负责人表示,在新入职员工工资待遇方面,研究生基本工资会高于本科生。但总体讲,本科、硕士、博士不同学历层次的毕业生待遇差异并不大,而日后提升主要依据实际工作能力和具体工作业绩,招聘单位注重的是员工的技术操作能力而不仅仅是学历高低。



多层次入手破解研究生就业难题

专家认为,破解研究生“就业难”问题,需要从扩大就业需求、高等教育培养体系改革、研究生提升自身综合素质等多方面努力。同时,国家有关部门应该对就业歧视和乱设条件的问题进行严肃查处,畅通举报渠道。

长期从事大学生就业指导和生涯发展教育研究的南开大学化学学院团委书记张更辉认为,国家针对研究生就业的宏观调控政策要面向社会发展的新增长点,同时要加强对部分需求不足专业研究生的培养体系控制。

其次,研究生培养机构改革培养体系也是重要一环。由于大学扩招的影响,研究生的在校数量和毕业生数量还将在一定时期内保持较

高水平。

南开大学化学学院党委副书记郑龙表示,要破解研究生就业难题,研究生培养机构必须面向国家发展的重大战略需求,结合关注就业市场变化,对各专业的培养规模、就业率、就业质量等进行分析研究,做出科学判断,及时进行调整。

此外,积极开展研究生职业规划教育也是重要手段,可以帮助研究生认知自我,提升求职技能,使研究生树立正确的职业发展观,而不是盲从于热门行业和热点城市。张更辉认为,在指导研究生完成专业研究的同时,导师要了解学生的职业兴趣,引导学生关注职业发展,帮助学生认知专业应用背景并拓宽职业能力范围。

研究生培养就业存在三大问题

随着研究生不断扩招,其学历“含金量”有所下降,导致就业形势也不乐观。记者发现,目前研究生就业市场存在三大问题。

一是舆论反映强烈的性别歧视等问题一直未得到很好解决。采访中记者了解到,作为就业市场选择的结果,女研究生求职困难、文史哲等基础专业研究生就业困难等越来越明显;甚至研究生的第一学历背景依旧成为不少单位遴选人才的一道门槛。

二是研究生培养体系对于就业市场信号的反应明显滞后。长期以来,国内研究生培养多以面向基础研究为主,一些就业需求不足的专业招生规模在扩招过程中同样增加,进一步导致了研究生就业的专业结构矛盾。

东北师范大学大学生就业指导中心主任金昕认

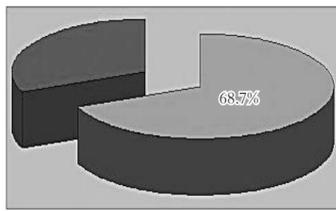
为,应用型专业硕士培养无论从数量还是专业范围都逐渐扩大,但由于长期以学位型硕士教育为主,这一改革尚未完全适应市场需求,虽然专业硕士学位报考人数在增长,但也要考虑培养机制改革问题。

三是研究生职业规划教育薄弱,就业观念缺乏理性。相关职业规划教育开展非常少,至今鲜有高校专门开展针对研究生的职业规划教育。

此外,一些研究生反映,长期以来,研究生教育定位于高层次专业人才培养,从导师到研究生本人对求职能力的提升不够重视。遇到激烈的就业竞争环境时,研究生的求职技能往往捉襟见肘,造成了高层次专业人才的巨大浪费和研究生就业市场的不规范发展。

国家科学技术“三大奖”高校摘得169项

校园科技



2013年度国家科技奖励三大奖全国高等学校共获得169项,占通用项目总数246项的68.7%(见左图)。其中,高校为第一完成单位的123项,占总数的50.0%。(以上统计不包含国防专用项目)。

在2013年度国家科学技术奖授奖项目中,全国高等学校获得国家自然科学奖二等奖36项,占总数的66.7%。全国高等学校获得国家技术发明奖通用项目38项(一等奖1项,二等奖37项),占通

用项目总数55项(一等奖1项,二等奖54项)的69.1%。两项一等奖项目均为高校获得(通用项目1项,专用项目1项)。

全国高等学校获得国家科学技术进步奖通用项目95项(特等奖1项,一等奖9项,创新团队奖1项,二等奖84项),占通用项目总数137项(特等奖1项,一等奖13项,创新团队奖3项,二等奖120项)的69.3%。其中,高校为第一完成单位的49项(一等奖3项,创新团

队奖1项,二等奖45项),占通用项目总数的35.8%。

教育部有关负责人指出,高校在全国授奖项目中的继续保持高比例,说明高等学校的科研实力在不断增强,对我国经济发展和科技进步的贡献越来越大。尤其是两项国家技术发明奖一等奖项目均为高校获得,充分表现出高校具有自主知识产权的重大原始创新成果在我国占有举足轻重的位置。

“无论去哪儿,爸爸都陪你!”

——安徽“同桌爸爸”用爱与坚守为脑瘫儿创造奇迹

43岁和14岁,他们是一对特殊的同桌;忠厚勤劳的农民李光兵和患有先天性脑瘫的男孩李豪,他们也是一对相依为命的父子。

在过去14年里,在外人眼中平凡木讷的李光兵,经历了儿患重病、辞职卖房、妻子离去、欠下巨债、陪儿读书……尝遍了常人难以想象的困难与艰辛,但他从未想过放弃对儿子李豪的治疗,用爱与坚守为儿子撑起一片天,创造着一个又一个奇迹。

农民父亲:为儿治病不言弃

安徽省舒城县杭埠镇保福村村民李光兵原本有个幸福的家庭。90年代初就进城务工的他老实能干,20多岁就在城里买房娶妻,是村里人人羡慕的“能人”。2000年,儿子的降生让李光兵夫妻更是欣喜不已,充满对未来的希望。

然而好景不长,李光兵发现,八个月的孩子跟别家的孩子不一样:头立不起来,也不会翻身。夫妻俩随后带着孩子去南京

一家医院就医,检查结果显示孩子是先天痉挛性脑瘫。“医生告诉我,孩子将来四肢不能动,智力也不行,”李光兵说:“医生还劝我们再生个孩子,说‘这个孩子没法治好’。”

不愿意接受诊断结果的李光兵带着所有的积蓄,在接下来的几年里辗转南京、上海、西安、北京等地为小子豪治病。他的努力没有白费,通过在北京一家医院的康复治疗,孩子的智力水平已与正常孩子无异。

但子豪的四肢依然无法正常活动,“只要攒到一点钱,我就带着他去治病,钱花完了,就向亲戚朋友借。”李光兵说。

2006年,子豪的母亲由于无法承受来自家庭的压力,选择了与李光兵离婚。这个憨厚的男人没有任何怨言,无条件接受了家庭所有的债务和抚养子豪的重担。

接着,李光兵卖掉了城里的房子,还清了当时的债务,用剩下的一点钱回到乡下承

包了一个鱼塘,独自专心照顾子豪。

鱼塘旁边搭着简易的两间小房子,总共只有20平方米左右,周边几里地都没有人家。夜幕降临时,屋里传出微弱的灯光让小屋显得格外寂寥。这里,也是李光兵父子从2007年起居住了将近七年的地方,“有时候感觉自己生活在一座孤岛上,但为了孩子,啥都认了。”

父子同桌:圆儿读书梦

为了弥补孩子失去母亲的缺憾,小子豪生活中的每一个细节李光兵都考虑得无微不至。2008年的一天,李光兵陪着儿子在屋外复健。看到背着书包的学生们路过时,儿子眼中流露出向往的神情,这刺痛了李光兵的心。

这一年的7月19日是子豪八岁的生日,李光兵买了一个新书包送给子豪,“今年爸爸带着你上学。”

为了孩子能接受好一点的教育,骑着三轮车载着子豪的李光兵跑遍了离家比较近

的合肥市三河镇上的四所小学,但没有一所学校肯接收。“没关系,儿子。咱们再去别的地方试试。”李光兵虽然自己也很难过,但还是笑着安慰着已经哭出来的儿子。

在舒城县舒三小学,李光兵终于如愿以偿。当时的一年级班主任李岑芝跟学校报告后,学校表示愿意接收这名特殊的学生。此外,学校还给子豪减免了相关费用。

手难以使力、双腿站不起来、上厕所需要人抱……子豪当时的病情决定了李光兵必须贴身陪读。从那时起,他就成为了儿子的“同桌”。

为了不耽误儿子上学,李光兵每天三四点起床捕鱼,之后到集市售卖,接着回家照顾儿子起床吃早饭,然后陪儿子上学,几年来风雨无阻。

“他是我的全部,我也是他的全部;他离不开我,我也离不开他。”这位木讷的中年男子用

几句简单的话诠释了对儿子的最深沉的爱。

在李光兵简陋的家里,墙上日益增多的儿子的奖状是寒冬冬日里唯一的暖色。李岑芝告诉记者,李豪非常聪明,成绩在班里名列前茅,“他手不方便,写字慢,别的孩子半个小时能做完的作业,他要写三个小时,但从来不喊苦,很坚强。”

父子间的爱与坚守:期待再创造奇迹!

虽然李光兵大部分时间都陪在儿子身边,但每天还是得外出几次去卖鱼、采购等。李光兵告诉记者,有一次他外出回家后发现儿子躺在地上。原来是小子豪想上厕所大便,但是没人在家,他就冒着自己摔伤的危险,自己滚下床在地上解决,“爸爸太累了,这样至少他不用洗床单和被子了。”

患有肾结石的李光兵有一天在陪儿子在外练习走路时,发病痛得坐在地上说不出话来,他眼望着儿子趴在地上向家里方向慢

慢挪动身体,子豪想帮父亲倒杯热水。“当时看着儿子那么懂事,我的眼泪都掉下来了。”小子豪从小就意识到自己与其他孩子的不同,但他却很爱笑,“爸爸已经够辛苦的了,我希望能给他带来欢乐,哪怕只有一点点。”

从科普知识到幽默故事,他喜欢将他从课堂和电视上知道有趣的事情都说说爸爸听,而李光兵是他最好的倾听者。

2011年,有爱心人士给李豪联系了医院进行干细胞治疗,但效果并不明显,李豪站起来的目标没有实现。但李光兵父子并没有气馁。

李光兵告诉记者,他会一直陪着子豪长大,不管儿子未来去哪里上学都会陪着,“有儿子的地方就有我。”

“很多人都觉得我们很苦,但我不觉得,我们每一天都很充实,很开心,”李光兵说,“医学会越来越发达,我也会努力赚钱给孩子治病。”李豪的愿望是长大后成为一名医生,帮助更多像他一样的脑瘫儿童。

少年老成的他也不知道这个愿望能不能实现,“但我期待着这样的奇迹发生,就像我平凡的爸爸为我把很多别人眼里艰难的事情一一实现。”(詹婷婷)