办好人民满意的教育

为实现与全国同步全面建成小康社会提供人才支撑

——访中共广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长秦斌

□ 本报记者 江东洲

教育是民族振兴和社会进步的基石。

党的十八大报告指出，要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，努力办好人民满意的教育。

中国—东盟自由贸易区合作不断深化，国家新一轮西部大开发战略全面实施，广西北部湾经济区开放开发加速推进，珠江—西江经济带即将上升为国家战略，构建我国西南、中南地区开放发展新的战略支点方兴未艾……当前，广西的经济社会发展正面临着难得机遇和广阔空间。

适应经济社会发展的新要求，如何为广西实现与全国同步全面建成小康社会，建设西南、中南地区开放发展新的战略支点提供人才保障和智力支撑？为此，科技日报记者近日采访了中共广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长秦斌。

适应经济社会发展要求 推进教育事业科学发展

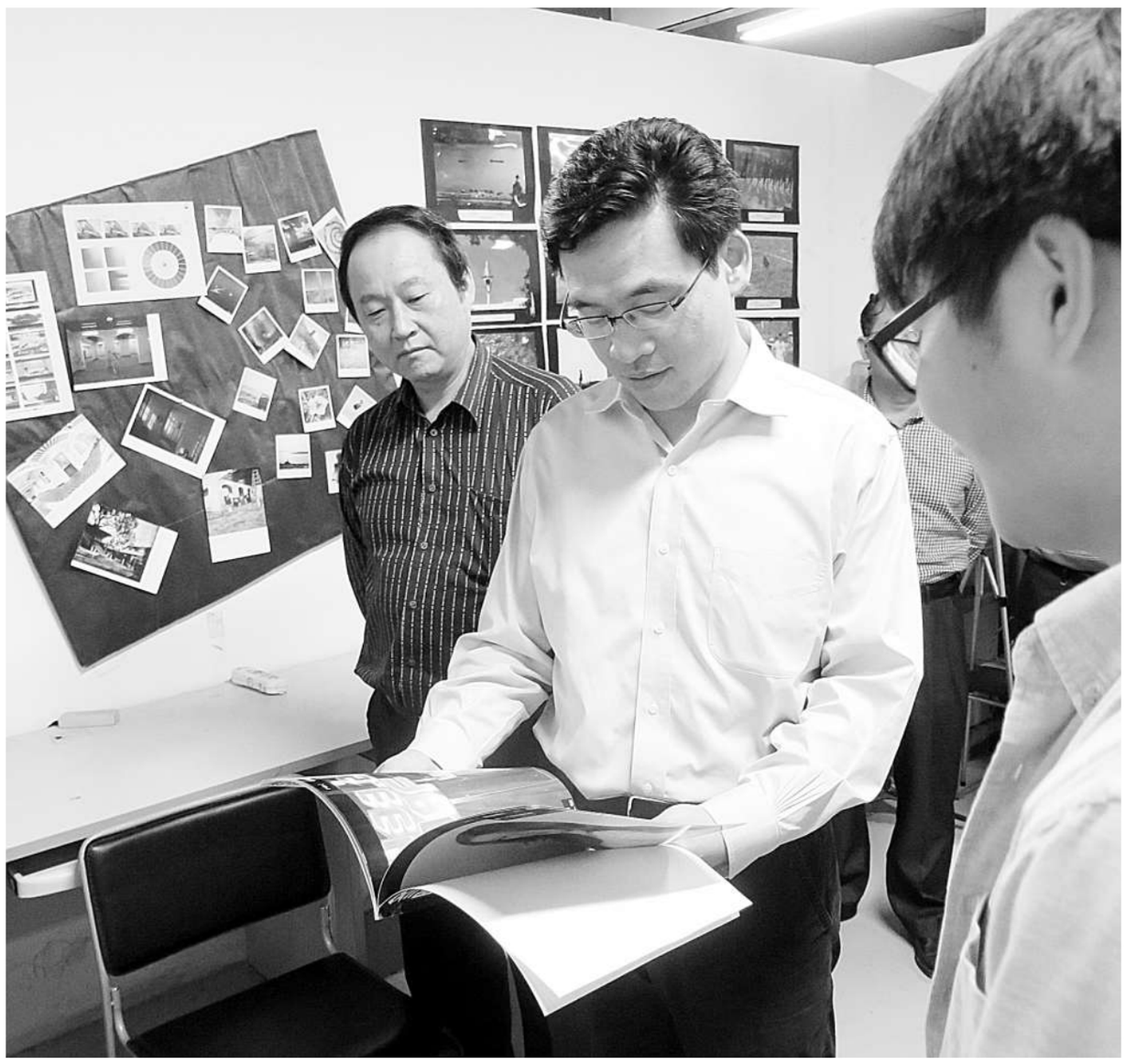
记者：教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。作为后发展欠发达地区,广西正在为实现富民强桂新跨越、与全国同步全面建成小康社会的目标而努力。作为教育主管部门，应该如何去看待当前广西教育发展所面临的形势？

秦斌：与全国同步全面建成小康社会，关键在人才，基础在教育。教育关乎国计民生，是国家大计、民生大事，是一项具有长期性、根本性、基础性和战略性的重要工作。党的十八大报告为全面建成小康社会描绘了宏伟蓝图，提出了实现路径，特别是报告提出要坚持优先发展教育，把教育放在改善民生和加强社会建设之首，提出要“努力办好人民满意的教育”，明确了下一阶段我国教育改革发展的战略性目标任务，为教育工作指明了方向。当前，西部大开发如火如荼，北部湾经济区发展风生水起，珠江—西江经济带即将上升为国家战略，自治区党委、政府也提出了加快实现富民强桂新跨越、与全国同步全面建成小康社会的奋斗目标，特别是中共中央政治局常委、国务院总理李克强前不久在广西考察调研时提出了“广西要成为西南、中南地区开放发展新的战略支点”，为广西发展明确了新的战略定位。所有这些，迫切需要科技和人才的支持，迫切需要加快发展教育事业。今年教师节期间，自治区党委书记、自治区人大常委会主任彭清华在广西大学召开驻邕高校工作座谈会时指出，要建设一批区域领先、特色鲜明、更高水平的高等学校，努力跻身西部高等教育先进行列，为广西实现与全国同步全面建成小康社会，建设西南、中南地区开放发展新的战略支点提供人才保障和智力支撑。自治区主席陈武也深入南宁市城郊中小学校，围绕进一步促进广西中小学教育发展作专题调研，并在主持召开座谈会时指出，各级党委、政府要更加关心教育、支持教育，坚持教育优先发展战略，以更大力度统筹推进各级各类教育发展。

长期以来，自治区党委、政府高度重视发展教育，始终坚持教育优先发展战略，近年来先后召开了新世纪第一次全区教育工作会议等重要会议，制定印发广西中长期教育规划纲要等重要文件，扎实推进学前教育三年行动计划、义务教育均衡发展、职业教育攻坚、高等教育振兴等重大举措，教育改革发展取得显著成效，实现了广西教育事业发展的“四个历史性跨越”：一是学前教育从缓慢起步跨入加速发展新阶段；二是义务教育从实现“两基”跨入促进均衡新阶段；三是高中阶段教育从普职失衡跨入加快普及新阶段；四是高等教育从大众化初期跨入大众化中期新阶段。今年以来，广西坚持把发展作为实现教育现代化的关键，努力促进各级各类教育协调发展；大力加强教师队伍建设，加快推动教育信息化建设，进一步深化教育领域综合改革；以党的十八大精神为指引，全面落实教育规划纲要，开创了广西教育事业科学发展的新局面。但是我们也要清醒地认识到当前教育培养能力不足与广西经济社会发展对高质量多样化人才旺盛需求的矛盾、优质教育资源相对短缺与人民群众期盼良好教育的矛盾、增强教育活力与体制机制约束的矛盾仍然没有根本改变，广西的教育与全国、与西部相比还有一定差距，与广西经济社会发展和建设新的战略支点的要求还不相适应。因此，我们必须增强危机意识、竞争意识，从差距中找潜力、挖空间，从思想上更加重视教育、关心教育，以更大力度发展教育，始终坚持教育优先发展战略，深入实施教育规划纲要，继续加大教育投入，完善政策支持，加大改革创新，统筹推进各级各类教育发展，进一步加快广西教育现代化进程，奋力推进教育事业科学发展，为振兴广西教育、培养更多人才作出更大贡献。

促进义务教育均衡发展 提供更多、更好的基础教育资源

记者：基础教育是国民教育的基础，是人才培养的基础，也是一个地区竞争力的基础。对于广西来说，怎样进一步发展基础教育，解决义务教育发展不均衡、学前教育“入园难”、高中阶段教育发展不充分等难题？



图为中共广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长秦斌(中)到梧州学院大学生综合发展中心调研。

秦斌：基础教育是学生终身发展的基石，没有良好的基础教育，就不可能有优秀的高等教育。办好每一所学校，让壮乡每个适龄儿童和少年都能接受优质的基础教育，是我们始终追求的目标。长期以来，广西经过不懈的探索和实践，基础教育迈上科学发展之路。2007年，广西成为第一个通过国家“两基”评估验收的少数民族自治区，基本普及了九年义务教育；2011年3月，广西壮族自治区政府与教育部签署义务教育均衡发展备忘录，对推进义务教育均衡发展作出庄严承诺。特别是近年来，广西围绕贯彻落实中长期教育规划纲要，全面启动教育改革发展“双十”工程，推动基础教育科学发展取得了新的成绩，学前教育保持良好发展态势，九年义务教育巩固率不断提高，高中阶段教育毛入学率呈现多年不见的增长态势。随着经济社会的快速发展，城镇化建设的快速推进，壮乡儿女已从希望“人人有学上”转向渴望“人人上好学”。为适应时代发展要求，广西基础教育工作重心已由“基本普及”转向“巩固提高”。推进基础教育科学发展，促进教育公平，提高教育质量已经成为新时期教育工作者的神圣使命。因此，我们要进一步重视发展基础教育，促进义务教育均衡发展，为所有适龄儿童少年提供更多、更好、更公平的教育机会。

我们将加大学前教育三年行动计划实施力度。继续实施好中西部农村学前教育推进工程试点项目、农村闲置校舍改建幼儿园和农村小学增设附属幼儿园项目、县域农村学前教育发展机制改革项目、示范性幼儿园建设工程、幼儿教师队伍素质提升工程等项目。防止学前教育“小学化”倾向，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，规范幼儿园管理，提高学前教育保教质量。巩固和提高义务教育水平。建立健全“控辍保学”长效机制，继续强化义务教育学校常规管理。落实好义务教育均衡发展备忘录。推进义务教育均衡发展改革试点项目，组织实施好中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造等一系列教育专项工程，改善义务教育学校尤其是农村学校和城镇薄弱学校办学条件。继续深入实施城乡免费义务教育。扎实做好农村义务教育经费保障机制改革和免除城市义务教育阶段学生学杂费工作。继续组织实施全区基础教育学校教学改革试点工作。加强自治区专家对试点地区的指导，促进学校教育教学质量稳步提高。开展县域义务教育均衡发展督导评估。突破普通高中教育发展瓶颈。协调加大对普通高中学校投入力度，逐步提高普通高中教育投入水平。组织实施普通高中基础能力建设工程，重点解决国家西部基础教育薄弱县普通高中建设项目未覆盖县（市、区）的普通高中发展，补助项目学校建设教学实验及辅助用房。扩大普通高中办学规模及优质教育资源，继续推进自治区示范性普通高中建设，支持没有自治区示范性普通高中的县（市）创建示范高中。继续推进综合高中、特色高中建设试点工作，创新普通高中办学体制，推动普通高中多样化发展。继续推进普通高中新课程改革，改进教学方式，改革课堂教学和学生学业评价方式，积极开发课程资源，推进培养模式多样化，促进学生全面发展。

加快职业教育改革发展 服务产业发展和扶贫攻坚

记者：实践证明，发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决“三农”问题的重要途径，是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节。作为国家民族地区职业教育综合改革试验区，广西近年来的职业教育办学条件明显改善，职教园区建设和职教体系构建取得明显突破，教学质量进一步提高，为国家全面开展教育扶贫探索出一条路子，提供了宝贵经验。如何继续加快职业教育改革发展，为广西产业发展和改善民生，与全国同步实现全面建成小康社会奠定基础？

秦斌：职业教育在改善民生、促进和谐、维护稳定方面肩负着重要使命。加快职业教育改革发展，要求我们必须对现代职业教育有一个全新的认识，必须要研究我们面临的宏观形势，以及在这种形势下，如何增强服务能力，如何服务区域经济社会发展。党的十八大提出了加快发展现代职业教育的目标，为每个孩子提供能发挥自身禀赋和潜能的合适成长道路，实现多样化成才、人人成才。广西自2009年被教育部确定为国家民族地区职业教育综合改革试验区以来，职业教育工作紧紧围绕着地方经济社会发展需求，按照服务大局、回应社会、推进改革、体现创新的工作思路，在三年职教攻坚的基础上，又部署实施新时期深化职教攻坚五年计划，着力培养高素质技术技能人才，积极推进现代职业教育的体系建设和人才培养模式改革，取得了明显成效。作为后发展、欠发达地区，广西的“14+10”产业发展、扶贫攻坚、与全国同步建成小康社会又对职业教育提出了新的更高的要求。今年7月，广西壮族自治区人民政府与教育部签署深化共建国家民族地区职业教育综合改革试验区协议，为广西发展现代职业教育提供了良好的机遇和动力。站在新的起点上，我们要切实树立起改革是职业教育发展最大红利的意识，以改革创新的勇气、智慧和实际行动，以建设国家民族地区职业教育综合改革发展试验区为载体，转变职业教育发展方式，切实增强服务产业发展、扶贫攻坚的能力和水平。

在民族地区率先初步实现职业教育现代化的奋斗目标对广西职业教育提出了新更高的要求。加快建设现代职业教育体系。根据国家教育规划纲要，到2020年，形成适应发展方式转变和产业结构调整要求，体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系。我们要继续加大力度，勇于创新，在技术技能人才培养层次、中高等职业教育全面衔接，产教融合、校企合作的体制方面实现新突破，支持鼓励各地各校从实际出发，积极探索，形成经验，成为现代职业教育体系建设的先行者。全面推进职业教育体制机制创新。职业教育需要改革创新的方面很多，现阶段职业教育改革创新有两个方面尤为重要和迫切，一是深化办学模式改革。办学模式改革是职业教育体制改革的核心内容，重点要在学校管理体制改革、在校生规模、校企合作、城乡合作办学、县级职校多功能办学上取得新突破。二是深化教学改革。坚持以市场需求和劳动就业为导向，大力推进人才培养模式创新，重点推行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，促进生产、教学、科研、应用相结合，人才培养与用人需求、专业与产业、课程与岗位、教材与技能相对接，为提高教育教学质量提供保障。持续提升职业教育内涵质量。提高质量是一个系统工程，需要全方位加强各个环节工作。其中，德育工作是首位，教学改革是核心，教师队伍是关键，办学条件是基础，管理制度是保障。我们必须在各个环节，下大力气解决突出问题，努力使每一个学生都具备就业创业能力和继续学习能力，获得学历毕业证书和职业资格证书。努力提高职业教育的国际化水平。加强国际合作交流是职业教育重大发展战略之一，我们要用全球化的眼光、改革创新的观念、超前发展的意识以及灵活多样的方法，积极开拓对外交流渠道，稳步推进国际合作交流。下一步，我们要积极利用“中国—东盟博览会”永久落户南宁、中国—东盟自由贸易区建成、北部湾国际经济区上升为国家战略的优势，继续办好中国—东盟职业教育联展暨论坛，打造广西职业教育国际化的品牌。各地各校要通过积极“引进来”和“走出去”， 借鉴国际职教先进教学理念，进行本土化探索，加强与外资企业的合作，促进教学改革，开展国际合作办学，实现学生培养的国际化等方式，创新办学模式，提高办学质量，培养一批具有国际意识、综合素质一流的师资队伍和管理队伍，提高职业教育的国际化水平。积极开展职业教育传承创新民族文化。要明确今后一个时期职业教育传承创新民族文化的目标、思路和举措，突出加强民族文化艺术和民间工艺技术技能人才专业化培养，充分发挥职业教育在传承创新民族文化中的基础作用。要大力推动各地各类职业院校的民族文化、民间工艺、民族特色产品、非物质文化遗产等相关专业建设，提高学生专业技能，提升文化产品的附加值和市场竞争力。开发教学标准，完善课程体系，把职业院校建成传承创新民族文化的人才基地和产业支撑平台。要以弘扬民族文化、丰富学生文化活动、促进民族团结进步为目的，发掘和保存民族文化艺术与民间工艺原始资料、实物，打造具有民族特色的品牌学生社团，开展民族文化知识讲座、民族文化节目汇演、民族特色技艺展示等活动，充分发挥职业院校弘扬传播民族文化的辐射作用。

推动高等教育内涵式发展 提高高等教育质量

记者：高等教育肩负着为经济社会发展提供智力支撑和人才保障的重要职责。当前，广西正面临着与全国同步全面建成小康社会的重要任务。在此情况下，如何推进高等教育实现跨越发展，以不断适应广西经济社会发展的一系列新要求？

秦斌：高等教育是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,在广西经济社会发展中,高等教育起着智力支撑和人才保障的重要作用。改革开放以来,广西高等教育改革与发展取得了巨大成就。高等教育进入了大众化发展阶段,为广西经济建设和社会发展做出了重要贡献。但总体而言,广西高等教育发展仍未能很好地适应经济社会发展的需要,未能很好地满足人民群众接受优质高等教育的愿望,与全国高等教育平均发展水平相比有一定的差距。因此，我们要建设一批区域领先、特色鲜明、更高水平的高等学校，努力跻身西部高等教育先进行列，为广西实现与全国同步全面建成小康社会，建设西南、中南地区开放发展新的战略支点提供人才保障和智力支撑。

提高高等教育质量，走内涵式发展道路是广西高等教育发展的主线，必须要深化教育教学改革，落实教学基础地位。领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价等都要体现以教学为中心。优化学科专业结构。支持发展与广西经济社会发展密切相关的专业,特别是与战略性新兴产业相关学科专业、特色专业和紧缺专业建设。推进人才培养模式改革。深入实施研究生教育创新计划。提高高校科技创新、文化传承和社会服务能力。提高高等学校科技创新能力。加强基础研究,突出应用研究。瞄准广西特色资源优势产业、支柱产业和新兴战略产业的共性技术和关键技术瓶颈,主动服务经济发展方式转变和产业转型升级。参与创新体系建设,建立协同创新中心。积极开展科技帮扶和科学普及推广活动。实施“高校服务地方新发展”、“高校服务广西产业新发展”等专项活动。繁荣发展高校哲学社会科学。充分发挥国家哲学社会科学基金的导向带动作用和广西哲学社会科学规划课题的引导带动作用,开展面向社会经济发展的重大战略问题、热点问题的理论研究。提高文化传承创新水平。围绕文化强区建设,积极借鉴吸收世界优秀文明成果大力传承弘扬中华优秀传统文化,创新发展具有广西特色的民族艺术、民族工艺等民族文化。提高高等教育国际化水平。加强与国外及港、澳、台地区高等教育的交流与合作，选派优秀教师和优秀学生到世界知大学、科研机构学习研究。建设面向东盟的高等教育国际交流与合作高地。加强师资队伍建设。提高师德水平和业务能力。加强高等学校师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和荣誉感，学为人师、行为示范。加强高等学校教师培养培训，推进教师专业发展，鼓励中青年教师国内访学、挂职锻炼、社会实践。实施广西高等学校教师队伍素质提高系列工程。培育学科领军人物和高水平创新团队。实施国家高端人才培育工程，培育造就若干名院士、长江学者等一批科技领军人才和代表国家一流水平的科技创新团队。支持高等学校申报国家海外高层次人才引进计划、长江学者奖励计划、国家高层次人才特殊支持计划、国家杰出青年科学基金等项目,着力培养优秀拔尖人才。在高等学校中培养一批八桂学者、特聘专家等自治区高层次人才,积极实施自治区级人才小高地提升工程,造就一批具有国际影响力的学术带头人、教学名师、优秀教学团队。加强高校教师队伍管理。落实好高等学校教师编制标准,完善高等学校教师编制动态管理机制。深化职称改革工作,完善教师退出机制和人才评价机制,全面实施岗位管理制度。优化青年教师成长发展的制度环境。完善以教学、科研和实践创新为主导的导师负责制。加强高等职业院校“双师型”教师队伍建设。完善高校教师工资保障机制，提高高校教师待遇。大力宣传和表彰奖励优秀教师。加大高等教育投入。完善高等教育多渠道经费筹措机制。

开展对外文化传播和交流 建设面向东盟的教育国际交流与合作高地

记者：今年是中国—东盟建立战略伙伴关系10周年。随着中国—东盟战略伙伴关系的务实合作日益深化，人文交往更趋密切，中国与东盟合作发展之路会越走越宽广，互利共赢的成果会越来越丰硕。作为中国对接东盟的前沿和窗口的广西，对外交流开放也随之进入一个新的阶段，进入全方位、多层次的时期。以此为契机，我们如何加强和东盟国家在教育方面的国际交流与合作？

秦斌：教育合作是连接中国和东盟国家之间的重要纽带，也是中国和东盟战略合作伙伴关系的重要体现。作为中国和东盟交流合作的重要组成部分，教育已成为中国与东盟优先发展的重点合作领域之一，受到中国与东盟各国的高度重视。中国和东盟有着山水相连，语言相通的联系，广西和东盟各国的教育界长久以来有着密切良好的合作。广西招收各国留学生的数量正以每年20%的速度增长，2012年在校留学生人数达到了9300多人，其中来自东盟国家的留学生数量占全区留学生总数80%以上，广西已成为我国招收东南亚留学生最多的省份之一；另一方面广西派往东盟国家进行交流学习的留学生数量也达到5000多人，是全国派往东盟交流学生人数最多的省份。同时，中国和东盟各国的教育合作有一个重要的载体——孔子学院。现广西高校已与泰国、老挝和印度尼西亚等东盟国家的大学合作建立了6所孔子学院，至今培训了学习汉语的各类学生3万多人。每年广西都会组织、派出相当数量的中文志愿者教师到东盟国家进行中文教学和文化交流，这些志愿者给中国—东盟经济、文化交流起到了不可忽视的推进作用，也推动了民众之间的互信和交流。此外，经外交部批准，广西四所高校挂牌设立了4个中国—东盟教育培训中心，分别是在广西大学、广西艺术学院、广西民族大学和广西财经学院。培训中心重点培育商务会展人才、艺术人才、汉语人才和金融与财税人才等，开创了广西教育对外开放与合作的新局面。这些直接推动了我国和东盟各国的政治、经济、文化以及民间的各方面交流合作。随着东盟各国经济的快速发展，中国与东盟的双边交流合作必定会越来越多，我们将不断建立健全与广西对外开放合作水平相匹配的教育国际交流与合作体系，充分发挥教育在服务国家周边外交战略中的重要作用，积极开展对外文化传播和交流，逐步形成面向东盟的教育国际交流与合作高地。

首先是将广西建设成为区域国际学生流动中心。拓展双方互派留学生的领域和规模，争取到2015年，广西与东盟国家之间的学生互动人数达到2万人，使广西成为东盟国家青年学生出国留学的首选目的地之一，将广西建设成全国最大的对东盟区域国际学生流动中心。其次是打造中国—东盟人力资源培训基地。着力办好中国—东盟职业教育联展暨论坛，让中国—东盟教育界和中国—东盟博览会继续享有这个交流和探讨的平台，鼓励高职院校充分利用自身的特色及优势专业开展对东盟职业技能培训，合理打造人力资源区域国际培训基地。再次是重点建设在东盟有一定影响的旗舰型国际化高校。加强加快广西教育方面的硬件建设。加强外交部批准在广西成立的4个中国—东盟教育培训中心的基地建设，让我们的培训工作有更好的硬件条件作支持，从而让学员们能够获得更多有针对性的培训。最后是与东盟国家教育主管部门建立紧密的交流合作机制。加强我们在东盟各国的孔子学院建设的力度和发展，给更多当地喜欢中国、愿意了解中国的民众提供一个良好的学习平台。通过扩大及深化广西教育与各方的合作交流切实促进教育事业的发展。