

责编 杨靖

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

教育时评  
文·胡乐乐

大学章程,谨防看上去很美

据《中国青年报》8月13日报道,“大学宪章”终于要正式出炉了。8月12日,中国人民大学、东南大学、东华大学、上海外国语大学、武汉理工大学、华中师范大学6所大学在教育部官方网站上公布了各自的学校章程,向社会公开征求意见。这是教育部《高等学校章程制定暂行办法》自2012年1月1日实施以来,首批提请教育部高等学校章程核准委员会核准评议后的高校章程草案。

大学章程是现代大学制度的必备之物。由于其的至关重要性,大学章程被誉为大学的宪法。在国际上那些正儿八经地建立现代大学制度的国家,大学章程普遍都得到严格的遵照执行,谁也不

能凌驾于章程之上——即便英国女王任命的牛津、剑桥大学的荣誉校长也不能例外。大学依照自己的章程运作——从校长的遴选、确定、任命、弹劾、辞职,到各种学术事务争议的处理,从学校的发展规划与改革,到财务审计,都无一不照章办事,按部就班,有条不紊。

依据我国《教育法》的规定,学校应该制定章程,并依据章程自主管理。《高等教育法》专门规定了高校章程的内容。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出,各类高校应依法制定章程,依照章程规定管理学校。教育部颁布的《高等学校章程制定暂行办法》更是进一步具体化了高校章

程。此后,各地高校开始推进章程制定,但从目前的情况来看,总体进展迟缓,因为许多高校仍在持观望态度。虽然教育部今年初公布的《全面推进依法治校实施纲要》明确规定,到2015年要全面完成“一校一章程”的格局,但客观而言,这种美好的愿景若要实现,就需要强大的行政命令的保障,否则绝无可能。

既然章程是大学自己的校内宪法,事关每个师生员工的切身利益,那么它的制定就应该最大限度地遵循民主、科学、公开、透明的原则,并且一旦确定,就要严格遵照,任何组织和个人都不能凌驾于章程之上。仔细研读教育部官方网站上所公布的中国人民大学、东南大学、东华大学、上海外国语大

学、武汉理工大学、华中师范大学的章程,很容易发现问题很多。就宏观来说,首先是众所周知的中国特色的问题,其次是缺乏有操作性的权力制衡,再者是没有申诉机制。毫无疑问,大学章程应该将校内的权力分配与制衡明确化、可操作化,同时还应该建立师生员工利益受损的申诉机制,比如职称评审、岗位晋升、成绩评定等的申诉与救济。直言不讳地说,如果大学章程缺乏这些必要的制度设计,那么显然就是残缺的、拙劣的。

大学章程不能看上去很美。要做到这一点,就需要民主、科学、公开、透明地制定章程,并在现实中严格照章办事,谁也不能有特权。

教育快讯

第四届全国“农校对接”洽谈会召开

科技日报讯(记者杨靖)由教育部、工业和信息化部、农业部、中华全国供销合作总社、湖南省人民政府联合举办的第四届全国“农校对接”洽谈会暨全国名优农副产品展销会近日召开。教育部副部长鲁昕表示,为了实现中国梦,国家要打造经济升级版,教育也要打造升级版,“农校对接”既为保障教育事业做出了贡献,也将为国家经济发展做出重要贡献。

据统计,洽谈展销会期间,中国“农校对接”服务网与中信银行就该行为中国农校对接服务网供应链授信15亿签署了协议;湖南省“农校对接”现场签约;来自全国各地的部分学校后勤行业组织和高校与农业合作社、农副产品生产与供应企业签署了供销合作框架协议,签约总量约33亿元。

据悉,“农校对接”这一推动高校后勤社会化的新举措,日益受到高校、企业和广大农民的欢迎。参加本次大会的有来自全国各地约1600名高校的代表,来自全国各地的湖南省本地农业合作社、农副产品生产与供应企业约1500家,展区面积三万平方米,观展和参展总人数约为4000人。

清华大学迎来3374名新同学

科技日报北京8月21日电(记者林碧君)今天,清华大学迎来了全国各地3374名新生,总规模与往年持平。其中,理工类考生2795人,文史类考生339人,艺术类考生240人。在所有新生中,少数民族考生占10%,男女生比例为2:1。

据不完全统计,全国各省份理科实考前十名考生中,近八成被清华大学录取,例如,在各省份理科实考前十名考生中,清华分别录取了云南、吉林的10人,广东、河南、江西、新疆、山西、四川等省的9人,安徽、福建、甘肃、内蒙古、山东等省的8人。文科招生中,各省省级文科实考前十名中三分之一以上的考生被清华录取。

作为大规模保送生制度实施的最后一年,清华大学今年录取保送生600余人,其中近四分之一是中学生数学、物理学、化学、生物学、信息学等五大学科竞赛全国总决赛的一等奖获得者,10人在国际中学生奥林匹克竞赛中荣获金牌。保送生制度改革后,明年大多数学科竞赛获奖者不再具有保送资格,“清华将通过自主招生等方式给这些考生进入清华提供条件。”该校招生办公室主任于涵表示。

少先队积极开展活动提升青少年防灾减灾素质

据新华社报道,由中国少先队事业发展中心等发起的“中国青少年防灾减灾素质提升计划”启动实施以来,大力加强对广大青少年进行防灾减灾教育,通过多种形式开展青少年防灾减灾知识普及和技能训练,帮助他们掌握必备的防灾减灾知识和能力,取得了积极成效。

近日,中国少先队事业发展中心和河北省香河县公安消防大队共同开展了“中国青少年防灾减灾素质提升计划暨消防生命通道体验活动”,80余名师生和家長走进香河县消防大队,学习消防安全知识,体验消防警营生活。参观过程中,小朋友们对消防装备表现出极大兴趣,纷纷围着消防官兵提问,消防官兵对小朋友们提出的问题一一进行了耐心细致地解答,并给同学们讲解了各种消防器材的用途,演示了使用方法,同时,还观看了消防安全宣传教育的图片,宣传片生动形象地讲解了火灾原因、火场逃生、火灾预防等基本常识,小朋友们受益匪浅。

据了解,“中国青少年防灾减灾素质提升计划”紧紧围绕青少年防灾减灾意识和防灾减灾技能培训,充分调动社会各界资源,广泛参与,深入发动,面向广大青少年共同开展以下工作:探索建设青少年防灾减灾培训体系;推动建设全国青少年防灾减灾培训基地;开发与建设青少年防灾减灾服务网络平台;创立服务青少年防灾减灾素质提升的专项公益基金和投资基金等。

历时10年研制的《通用规范汉字表》公布

据新华社报道,历时10年研制的《通用规范汉字表》19日在中国政府网公布,这是对50年来汉字规范整合优化后的最新成果,对提升国家通用语言文字的规范化、标准化水平具有重要意义。

根据中国政府网同日公布的国务院关于公布《通用规范汉字表》的通知,国务院同意教育部、国家语言文字工作委员会组织制定的《通用规范汉字表》。公布后,社会一般应用领域的汉字使用应以本表为准,原有相关字表停止使用。

《通用规范汉字表》共收字8105个,分为三级。一级字表为常用字,收字3500个,主要满足基础教育和文化普及的基本用字需要。二级字表收字3000个,使用度仅次于一级字。一、二级字表主要满足出版印刷、辞书编纂和信息处理等方面的一般用字需要。三级字表收字1605个,是姓氏人名、地名、科学技术语和中小学语文教材文言文用字中未进入一、二级字表的较通用的字,主要满足信息化时代与大众生活密切相关的专门领域的用字需要。

据了解,《通用规范汉字表》是在整合1955年以来我国制定的几个主要字表的基础上制定。一、二级字表主要依据字的使用度进行定量、收字和分级。三级字表主要通过向有关部门和群众征集用字等方法,收集音义俱全且有一定使用度的字。

字表还附录有《规范字与繁体字、异体字对照表》、《通用规范汉字表》笔画检字表》。本表将根据语言生活的发展变化和实际需要适时进行必要补充和调整。

“推荐目录”是如何实现的

——中小学教辅图书的垄断问题调查

文·刘元旭 傅勇涛

眼下正是秋季入学前,中小学教辅图书的推广期。新华社“新华视点”记者调查发现,在“高定价、高回扣”经营模式的驱使下,中小学教辅图书的价格普遍虚高。

校方低买高卖,折扣收益不菲

“一些学校、教师集中购买教辅图书时‘低买高卖’,这是行业的潜规则。”北京市一家民营出版商说,高定价是为了给教辅图书的流通环节留出加价空间,让每个环节获利。他举例说,一本成本仅10元的书,可能标到40元,即使两折出货,还有钱赚。

记者调查发现,一本《5年中考3年模拟》的教辅书,标价39元,在北京西单图书大厦不打折,但在北京市朝阳区图书批发市场,批发四五本以上,最多能打五六折。一本《2年高考3年模拟》的教辅书,标价67.5元,如果学校集中统一购买,一般是4折优惠,而学校却按照全价支付给家长。

正在海口市读高三的王姓同学说,一本高考辅导书动辄四五十元,学校四折或五折买来的书,我们却要按照全价支付书款,差价全部被学校拿走了。

教辅图书垄断,何时才能打破?

近几年,每年出版的教辅图书1万种以上,拥有300亿元的市场份额。如何保障中小学教辅图书市场的公平竞争,打破教育系统的垄断尤为迫切。

专家指出,必须消除地方行政垄断的弊端,通过引入竞争机制来维护公平交易。该政府管的交给政府,该市场管的还给市场,实现国有、民营出版社有序竞争。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇说,要切断教育行政部门和当地出版集团之间的利益输送通道,充分尊重学校、老师和学生的选用权利,真正实现公平竞争、优胜劣汰。

相关链接

还没开学,教辅书买了一大摞

距离中小学开学只有近两周的时间了,很多家长开始对孩子新学期的学习进行规划,而到书店为孩子选购新学期的教辅书成了一个必不可少的环节。日前记者探访莱芜多家书店,发现中小学教辅书都摆在了显眼位置,且吸引了大量家长和学童。书店的销售员普遍反映,暑假期间教辅书是最热销的,而开学前后的两周更是教辅书销售的旺旺季。

“八折后还七十九块六,这么贵啊。”在三味书屋买书的魏先生一边感叹,一边从上衣口袋里掏出钱来付款。他总共买了5本书,4本教材配套习题,1本小学课外读物。魏先生说,这些书是给女儿买的,女儿开

随着反垄断调查的不断扩大,中小学教辅图书的垄断问题引发广泛的社会关注。专家指出,只有打破行政垄断,才能解决教辅图书的价格虚高问题。

有人给记者算了一笔账,以高中一个年级300人计算,每人缴纳500元教辅图书费用,学校就会有15万元的毛收入,按照四折的优惠幅度计算,9万元的差价就会落入学校的小金库。

业内人士指出,教辅图书一个印张的规定价格是六毛七分,然而,目前教辅材料平均一个印张至少在1.5元以上,这其中包含了中间环节的折扣费用,“不论哪个环节获利,最终买单的是学生和家。”

一些出版商告诉记者,虽然,各省教育部门向中小学校推荐教辅书籍目录。然而,一些学校为了获取经济利益,往往以一些教辅图书“不好用”为借口,向学生推荐另一些教辅图书,以赚取差价,这种现象在初三和高中阶段颇为常见。

“形成如此局面,除了与应试教育的需求有关,还与教辅图书形成的教育系统的垄断有关。”教育部西南基础教育课程研究中心副主任周安平说。

“整顿教辅图书市场,制止学校、教师代理发行教辅图书从中牟利。”周安平说,要加大监督处罚力度,让优质价廉的教辅图书起到帮助学生的作用。

“只有打破行政垄断,一些优秀教辅图书才能脱颖而出。”长期在一线执教的兰州市高级教师杨琴说,对于教辅图书出版实行严格的备案管理制度,如果发现质量低劣,即对出版社实施市场禁入。

还有出版商建议,由于乡村道路明显改善,一些新华书店的图书运输费用仍有下调空间,可以挤压水分,进一步降低教辅图书的价格。



利用推荐目录,实现行政垄断

为整治教辅图书“过多”“过滥”“过贵”的问题,2012年教育部等四部门联合下发《关于加强中小学教辅材料使用管理工作的通知》,要求以省为单位,对中小学教辅材料进行评议,择优选出若干套进行公告,以目录的形式推荐给本地区学校供学生选用。

这一规定的出台,在一定程度上规范了教辅图书市场。然而,一些新问题也随之产生,虽然教辅图书的自由定价是存在的,但这些图书能否进入省级教育部门的推荐目录,并没有通过市场竞争,而是由地方教育部门垄断的。

北京市一家出版社负责人透露,一些地方教育部门为了保护本地出版集团的利益,往往在教辅书评议阶段,排斥原创出版社以及外省出版社的教辅图书进入推荐目录;另一方面,当地出版社和新华书店会给教育部门一定比例的利润返还,每年大约上千万,双方结成了“利益链”。

“到学期结束整理旧书时看到多数教辅书很干净,题基本没做。有的只是在封面写了个名字。”一位正在新华书店给孩子选购教辅书的家长摇头说。记者从多名亲自给孩子买教辅书的家长那里了解到,他们即便认识到了给孩子买来的教辅书利用率不理想,还是一如既往地选购。“别的孩子都买了,不害怕孩子学习会落下。”陈先生道出了多数家长的心声。

家长不惜花钱选购教辅书,孩子是否买账?在三味书屋内跟着妈妈买书的小陈偷偷告诉记者:“课余时间更喜欢看武侠小说,好容易做完作业了,哪还有心思再看参考书呢。但不想辜负父母的期望,还是会硬着头皮看”

第二看台

阳光体育成效显著 应试教育须改变

——访教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰

文·公兵 夏亮 李劲峰

全国亿万学生阳光体育运动自2007年开展至今,“每天锻炼一小时”的目标究竟是否实现?应试教育的指挥棒能否改变?学校体育设施对社会开放有怎样的条件?新华社记者日前就这些热点问题,专访了前来南京出席亚青会开幕式的教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰。

阳光体育成效与困难并存

王登峰说,阳光体育自开展以来取得了很大成绩,一是体育教师的配备有了明显提高,二是课时增加,体育办学条件如场地、器材有了明显改善,三是学生锻炼的积极性有了很大提高,四是整个社会对体育和体质健康重要性的认识有了很大提高。

成绩是显著的,但王登峰认为困难仍很多。“首先,这些年体育教师的配置增加了,但总体来讲还是不足,现在很多农村学校平均一个学校只有0.8个体育老师。很多学校外语外(主科)按课时可以配两个老师,学校实际却配三四个,但音体美按课时配三个,实际只配两个甚至一个,有的学校连一个都没有。具体到学科上,特别是音体美的比重远低于课时所占比重,这就导致出一个结构性缺编的问题。”

王登峰说,“场地器材也是这样。农村学校条件虽然差,但如果投入足够则很容易解决,实际情况是投入确实不足。而城市学校可能有钱,但周边扩不了,有钱买不到地,所以场地也有很大困难。”

王登峰说:“在学生、家长、教师、校长甚至教育部门领导心目中,升学率(较之学校体育办学条件和学生体质健康水平)仍然占了非常大的比重。这就形成了一个反差,一方面有了长足进步,观念也开始改变,但这个进步还不足以达到国家要求的标准。”

这个反差之下,“每天锻炼一小时”目标是否实现?王登峰表示,目前每天锻炼一小时的程度还远远不够。他举例说,有一个中学,初中共六个年级,三四十人,但连个100米的跑道都没有,“校长说,即便每天排足了体育课也只能排两千学生。体育课都排不了,怎么保证每天一小时?这只是客观条件的限制,还有主观认识局限。有些学校场地器材师资都齐全,但也达不到每天一小时,这就是一个重视程度问题。”

即便目标尚未完全实现,但王登峰认为阳光体育对学生体质的提高是有帮助的,“教育部要求每年对学生的体质健康状况进行普查。今年11月,待各省将数据报上来后,教育部会在每个省每个年级随机抽

测一千人,然后把这两组数据同时公布,同时跟2010年全国学生体质与健康调研结果做一个对比,看看学生体质健康状况有什么变化。总体来讲,2010年数据发布时,我国青少年体质健康水平连续25年下滑,大学生非常明显,中小学生的下滑得到初步遏制。虽然形势很严峻,但只要他们下决心去做,还是会有效果的。”

应试教育须改变

“今后教育改革将是一个重头戏。从教育现代化指标体系来讲,这一体系包括体育艺术音乐等开课率的指标、学生体质健康水平的指标,下一步可能还要增加运动能力指标。要达到教育现代化,体质健康必须上去,体育课必须开齐。要实行学生评价绿色指标体系,即除了文化课,思想品德、体质健康、艺术修养也要考虑。教育部相关司局已经在陆续出台一些这方面的评价指标。高中毕业的学业水平考试下一步将包括学生的综合素质评价。换言之,高中毕业除了国家规定的课程达到标准,其他高考不考的科目也要达到国家标准。”

对于体育进高考的问题,王登峰说,目前社会上

支持和反对的意见都有,现在没有定论。支持者认为体育进高考有助于提高学生体质,但反对者表示,体育一旦进入高考,学生就会像做数学题一样整天练,最后可能演变成厌恶体育,“我们的目的是为了让孩子真正热爱体育,如果高考完了大家都恨体育,这不是我们想要达到的目的。所以说这是很复杂的问题,需要全面衡量各分母因素之后再作定夺。”

学校体育设施开放有条件

王登峰认为学校体育设施对外开放首先要满足教学要求,其次考虑成本分担和学生安全问题,再者社会体育场馆也应向学生开放,而且至少是同等政策。“不能单方面要求学校场馆向社会开放,社会体育场馆也要向学生开放。社会体育场馆如果属于营利性的,对学生开放应当免费或者优惠,这就要求多出的成本应该由政府承担。”

他还认为,应当将一些体育设施资源进行整合,比如将体育设施尽量建在学校里或周边,这样利用率会很高,既改善了学校的办学条件,又满足了百姓健身需求。但他同时指出,这需要体育、教育等各个政府部门的通力协作才能更好完成。