

责编 林莉君

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

教育·图说



5月28日,在河北省衡水市第十三中学的一间教室里,两名高三学生在课后玩手机游戏,以缓解课堂上的学习压力。 新华社记者 王民摄



5月28日,安徽亳州职业技术学院的大学生化装成“加菲猫”和留守儿童一起玩游戏。 新华社发(张延林摄)



5月21日,嘉诚学校内,一名学生在教室内玩纸飞机。该校是安徽省合肥市的一所民办农民工子弟学校,约200名外来务工人员子女在这里就读。 新华社发(郭晨摄)



5月28日,在河北省唐山兴隆小学,唐山人民医院呼吸科专家付英使用肺的病理标本向学生介绍烟草的危害。 新华社发(郑勇摄)

教育快讯

25家海内外高校、院所共建数学科学协同创新平台

科技日报北京5月29日电(记者林莉君)哈佛大学数学系、斯坦福大学理学院、剑桥大学物理科学系、香港中文大学数学系……今天,清华大学召开的“国际合作 协同创新”会议上,该校和24家海内外高校、科研院所签订合作备忘录,共同搭建数学科学的交流平台。

据介绍,这一国际合作、协同创新的数学科学交流平台,由清华大学数学科学中心和数学科学系牵头,以清华大学、中国科学院数学与系统科学研究院、中山大学三家为核心单位。旨在进一步加强国内、港台及国际数学界的学术交流与合作,探讨各个领域的最新研究成果。基于前沿研究的发展和各自对年轻人的培养计划,探讨双边或多边的合作形式及方案,为学术研究和人才培养提供新思路,在高水平人才培养和进一步提升数学科学水平方面发挥重要作用。

教育部发出 2013年高校网络教育招生预警

科技日报讯(记者杨靖)近日,教育部发出2013年高校网络教育招生预警,提醒广大网络教育考生:报考时不要轻信上述虚假宣传,要登录正规网站,查询教育部网络教育招生文件,直接与教育部公布的有资质的现代远程教育试点高校联系报考。

据悉,近来一些培训机构和个人冒用现代远程教育试点高校名义,通过网络等媒体进行网络教育“不用考试”“一年取证”“考试有答案”“论文保通过”“拿证零障碍”“包毕业”“包过”等虚假宣传,严重破坏试点高校网络教育的社会声誉,误导和欺骗了广大考生。

据介绍,2013年共有68所现代远程教育试点高校可开展网络高等学历教育招生。考生报考前可通过“高校网络教育阳光招生服务平台”、试点高校网络教育学院的网站、“中国现代远程与继续教育网”等正规网站查询试点高校的招生简章,了解网络教育的人学条件、学习形式、修业年限、学历文凭、学位授予、电子注册、收费标准等政策。

“一起成长”全国中小学生书画摄影作文展示活动启动

科技日报讯(记者项铮)第八届“一起成长”全国中小学生书画摄影作文展示活动和夏令营近日在京启动。该活动发布“一起成长”游学和艺术素养提升倡议书,呼吁全国中小学生积极参与“一起成长”全国中小学生书画摄影作文展示活动和夏令营活动中,艺术的形式来展现每个人的中国梦。

全国德艺双馨、劳动模范、著名摄影家艺术教育专家林强用自己的亲身经历讲述了学生走向自然的重要性,并从立德树人的角度呼吁老师和家长鼓励孩子勇敢的追逐自己的梦想。

不少家长和老师也表示,夏令营创造了锻炼孩子能力的机会,不仅能丰富孩子的成长经历,还能锻炼他们自强、自立、自理的能力,为孩子暑假选择合适的夏令营。

据了解,2013年暑假北京夏令营体验活动共分书法、摄影、绘画、作文四个主题营。同学们只需“轻装上阵”,带着自己的梦想与热情,在“一起成长”的夏令营现场接受相关领域专家评委点评辅导,交付参赛作品,并有机会再次参加2013年底寒假在深圳举办的颁奖夏令营和免费香港迪士尼之旅。

首个营养健康教育基地 落户宣师一附小

科技日报讯(记者史诗)5月27日,由北京市营养师协会和宣武师范学校附属第一小学(以下简称“宣师一附小”)共同搭建的《营养膳食 对自己的生命成长负责》营养健康教育基地在宣师一附小举行揭牌仪式。

卫生部健康教育中心主任程玉兰表示:“北京营养师协会肩负着营养健康教育的责任,也希望在借鉴其他经验的基础上,不断总结,共同努力建设好营养健康教育基地。”

中国营养协会理事长、北京营养师协会理事长杨月欣说:“北京营养师协会自去年批准成立以来,一直致力于帮助青少年从小正确认识食物的营养价值。宣师一附小是我们首个试验基地,我们会不定期举办营养师健康讲堂、小小营养师等活动进行营养健康教育。”

宣师一附小校长杨英介绍,该校从2005年开始配备专人作为营养师,是北京唯一一所不寄宿但提供早餐的学校。“这次我们与北京营养师协会合作,希望通过专业营养师的健康教育活动为培养国家栋梁贡献力量。”

足球机器人大赛:创新人才培养模式

将新闻进行到底

文·本报记者 杨靖

“历经多年尝试和探索,足球机器人比赛已经成为北理工科技创新体系一个重要组成部分。依托该项赛事,今后我们将进一步推动北理工机器人足球课外科技活动的发展,将培养创新型人才作为目标。”北京理工大学相关负责人近日接受采访时说。

机器人竞赛是近年国际上迅速开展起来的一种高技术对抗活动,它涉及人工智能、智能控制、机器人、通信、传感及机构等多个领域的前沿研究和技术的融合,集高技术、娱乐和比赛于一体,引起了高校大学生的广泛关注和极大兴趣。目前,国际上已推出各种不同类型的机器人比赛,比如,机器人足球、机器人舞蹈、机器人投篮等,其中尤以机器人足球比赛最为引人注目。

该负责人告诉记者,自北京理工大学机器人足球队成立以来,在开展机器人足球课外科技活动的基础上,已开办了多期培训班和实验选修实验课。截至目前,学校已累计培养学生800余名。

机器人足球:人工智能领域重要活动

国际上的足球机器人比赛主要分两类:RoboCup和FIRA。其中RoboCup在国际上的影响相对较大一些。RoboCup是Robot World Cup(机器人世界杯)的简称,成立于日本东京,正式注册地在瑞士伯尔尼。该组织负责提出RoboCup活动的长远目标,制定并不断更新各比赛项目的规则,组织每年一次的RoboCup世界杯国际机器人足球大赛及相关的技术研讨。1997年首届RoboCup比赛及会议在日本的名古屋举行,共有来自世界各地的40支队伍参加,自此引起世界各国广泛关注。目前,RoboCup和机器人足球已经成为人工智能领域重要的活动之一。

据北理工相关负责人介绍,国内于1999年10月15日在重庆举办了第一次RoboCup比赛,当时的比赛项目仅有仿真组。在2000年6月的“第三届全球华人智能控制会议”机器人足球比赛中,来自清华大学、中国科技大学、北京理工大学等6所院校的10支机器人足球队参加了比赛,北京理工大学有两队获得优胜奖。“令人振奋的是,2001年6月中国自动化学会机器人竞赛工作委员会成立。2002年6月6日至11日在上海交通大学和同济大学举行中国机器人竞赛,自这次比赛开始,比赛项目也扩展到不再限于RoboCup系列,而且也包括FIRA及其他许多自创的比赛项目。”

事实上,北京理工大学较早地关注并参与到了RoboCup赛事中,并分别在不同的比赛项目中取得了优异的成绩。“北理工专门成立了‘自动控制系学生机器人足球俱乐部’,并成立了由博士生、硕士生和本科生参加的‘机器人足球队’。”该负责人介绍说,“北京理工大学机器人足球队曾获得过机器人足球Robocup仿真组世界亚军及国内冠军的好成绩。”

在日本福冈RoboCup2002的赛场上,北理工Everest代表队曾与其他来自全世界14个国家的41支球队共同切磋,在两天的比赛中,通过了小组赛、8强赛、半决赛,先后战胜了UvA Trilearn、BrainStormers等世界强队,以不败战绩与清华TsinghuaAeolus会师于决赛,在中国德比战中负于TsinghuaAeolus,获得亚军。

“越来越多的学生参与到赛事中,对智能机器人研究产生浓厚兴趣”

据该负责人介绍,为活跃自动化学院的学生课外科技活动,培养具有创新思维和较强实践能力的高素质人才,北理工还专门开设了开放性实验课和

公共选修课,在全校范围内推广该项赛事,让同学们充分的在学校的氛围中去感受该赛事在各方面的发展和影响,并且在这些课程中能够去参加到各种动手实践中。

“自动化的学科优势,是我们开展机器人足球活动的基础。在黄鸿副教授的指导下,我们专门选定研究生和以编制机器人足球比赛程序为毕业设计题目的9名本科生来开展这项工作,采取自我研究与调研学习相结合的方式,进行一系列的学习、培训,并着手参加比赛。”

值得一提的是,2010年4月9日,北理工与美国Parallax公司、台湾普特企业公司(Playrobot)、国显睿智机电有限公司等合作在学院成立了机器人创新基地。与此同时,北理工还投入大量的师资力量对参加该项大赛的学生进行专业培训,并通过高年级有参赛经验同学的一对一交流与指导,让学生能够更好地学习并吸收相关知识。

“足球机器人比赛在学生中的影响力越来越大。”该负责人说:“随着越来越多的学生参与到该项赛事中,对智能机器人研究产生浓厚兴趣的学生也越来越多,学校的学生课外科技活动也越来越丰富。”

营造良好学习氛围,形成人才培养沃土

“在自己和队友的努力下,北理工机器人足球队得到了意想不到的成绩。在这种互动之中,我们看清了自己的缺点和不足,看到了其他学校的一些优势和比较好的策略,为我们算法的进一步改进和完善提高了良好的榜样。”一位曾参加了2010“富强杯”中国机器人足球赛RoboCup公开赛仿真组5V5的队员如是说。

在北理工相关负责人看来,机器人足球大赛开拓了学生的视野,让学生们了解到了全国各大学机

基层·声音

北京邮电大学举办第五届大学生创新实践成果展示交流会

科技日报讯(吴晓恩 王茜)以“我创新,我绽放”为主题的北京邮电大学第五届大学生创新实践成果展示交流会暨创新论坛近日开幕。展示交流会为期3天,参展项目150项,分为创业区、创意设计区、机电设计区、机器人区、人机交互区、图像识别区、网络应用区、物联网区、移动互联网区、智慧校园区、软件区和理论区等12个主题展区进行展示,展会后举办了“创新论坛”。

据悉,本届展出的150项作品全部为本科生作品。其中有的作品是来自于实际应用的项目,如智能体育场馆项目,该项目借助物联网技术实现了对体育馆内环境数据进行实时采集并在多终端平台上同步展示;有的作品来自于企事业单位的需求,如图

像识别在大米整精米率检测中的应用项目,该项目致力于开发一套软硬件结合的自动化动态大米整精米率检测及分离实验装置,实现自动将大米按照不同品质分离;有的作品紧贴当前物联网、通信信息等学科领域发展趋势,如石化行业安全预警物联网,该项目通过多种传感器实现对油罐远程实时全方位监控,并在超出阈值时发送预警短信,等等。

据统计,目前,北邮已立项的国家级、北京市级和校级大学生创新创业训练计划项目936项,累计投入经费929.83万元,参与学生4000多人次,累计参与指导的教师604人,参与创新项目的本科生累计发表论文196余篇,包括SCI检索论文23篇,其中学生是第一作者的SCI检索论文有18篇。



第二看台

“史上最难就业季”使人愁 高职中职生就业却无忧

699万毕业生让今年大学生就业遭遇最寒冷季,然而记者近日在重庆部分高职、中职院校采访发现,应届毕业生被用人单位抢一空,有一两年前就被企业“预订”,多数毕业生月薪在3000元以上。

为何高职中职生备受青睐,供不应求?

高职中职就业率超过95% 基本未遭遇就业难

重庆水利电力职业技术学院招生处处长陈吉胜介绍,今年该校共有1624名毕业生,截止至5月21日已经就业的有1391人,平均工资在2600元左右。“还有部分学生在实习,就业协议尚未带回来。去年我校的就业率是96.78%,今年的就业率也差不多。”

“从未遭遇就业难。”重庆工业技师学院党办公室主任柳政亮说,该校毕业生无法满足众多企业的要求,不少学生的目标是进世界和国内500强企业,一般的企业都看不上。

除了总体就业形势较好外,高职、中职院校的部分特

色专业毕业生更是供不应求。重庆水利电力职业技术学院电气工程系党总支书记王毅说:“今年我们系向一家电力公司输送了35名毕业生,对方还嫌少了。5月22日,另一家电力公司向我们要30人,但毕业生已经全部就业。”重庆经贸中等专业学校校长何仁聘介绍,今年有毕业生2728人,目前已经签约就业的有2482人,“我们的汽车制造和维修专业的学生4月份已经被企业抢走。”

重庆市永川区有高职中职院校18所,在校学生超过10万人,被誉为“职教之城”。永川区委教育工委书记赵德君介绍,永川区连续8年高职就业率在96%以上,中职在99%以上,今年虽然受到宏观经济形势的影响,企业订单式培养有所减少,但整体就业率仍然能超过95%。

人才培养定位准确 专业设置紧跟市场

随着经济的发展,对技能型人才的需求越来越大。王毅说,“职业学院定位非常明确,就是培养一线

产业工人。”因此,学校专业设置紧跟市场。

一些高职中职院校围绕产业办学,与产业主管部门、技能鉴定中心、劳动人事部门紧密联系,与工业园区、企业深度合作,采取订单式培养,同时根据产业的发展,动态调整专业设置。

重庆水利电力职业技术学院水利工程系党总支书记王丽介绍,目前社会对水文专业的人才需求较大,但人才供应量只有5%。“我们计划明年开设水文、水环境监测和治理等人才短缺专业。”重庆经贸中等专业学校校长何仁聘介绍,学校根据西部地区茶叶发展的需要,开设了茶叶生产与加工专业,首批150名毕业生提前一年就被贵州等地的茶叶生产企业抢空。

认同“蓝领”身份 “有技术不怕没饭吃”

人才培养定位的不同也导致了本科生和高职中职生就业观念的差异。

不少家长和学生认为只有考上大学才能成才,大

学毕业生也认为自己受过高等教育,希望找份体面的工作,从而在就业市场上“高不成低不就。”重庆大学新闻学院大四学生小刘希望能留在重庆工作,有双休日,月薪在2800元以上。“投了很多简历,但是满足这些条件的单位太少,等毕业答辩后再继续找吧。”小刘无奈地说。

而高职中职生认同自己的“蓝领”身份,能吃苦,愿意在一线工作。重庆工业技师学院数控机床专业的学生刘龙俊明年就要毕业,“我对工作要求不高,先从事设计,再从事设计,只要能学到技术就行,有技术不怕没饭吃。”不少学生在一线锻炼几年后很快成为骨干并得以晋升,薪水十分可观。重庆财经职业学院学生处处长赖勇介绍,该校涉外旅游专业的毕业生很早就被天津等地的酒店要走,从前台、客服做起,大部分学生一年之后就成了领班和经理。

一些高职中职院校教师呼吁,家长和学生亟需改变成才观和就业观,不一定非要读大学才能成才,读高职中职一样可以实现自己的价值。(据新华社)