

责编 王婷婷

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

E-mail:linlj@stdaily.com

## 教育时评

文·蒋沂含

莫言落户北师大还表示将招收研究生的消息一传出,争议四起,有的认为莫老师华而不实,还有的认为“让一位只有小学五年级文化水平的老师来给研究生上课,莫老师情何以堪”。(5月18日《北京日报》)

莫言荣膺诺贝尔文学奖,成为中国籍获奖第一人,世界文坛有了中国本土的声音,其成就是历史性的,即便如此,在面对学历拷问时,莫言依然招致非议,难道高学历才能带研究生,学历才能决定知识水平?“诺贝尔奖”PK不过“学历”,是何种观念在作祟?

看这情况,北师大的研究生导师一定是高学历的,却并没有培养出一个诺贝尔奖获得者,获奖者是

## “诺贝尔奖”PK“学历”,何种观念在作祟?

一个学历停留在五年级的人,这本身就证明了教育的成就与学历挂钩。拿学历去质疑莫言的能力,暴露出人们心中“学历至上”、“学历决定一切”的观念,“唯学历论”把学历过分抬高,将学历等同于能力,用绝对单一的标准去衡量一个人,是社会价值取向的扭曲。

“高手在民间”的道理已经不止一次佐证了这个观点,沈阳灯塔县的农民揭开了许多考古学家穷尽一生也未能揭开的甲骨文奥秘,著名评论员黎明也只有高中文化水平。反观社会奇闻,政法大学毕业因为不会沟通而沦为乞丐,最优秀硕博夫妻30岁还不懂同房,高学历低能力的例证不在少数,正是“以学历论英

雄”的价值观,鼓励了人们死读书,从而忽略了各方面能力的提高,与其怪他们白读那么多年书,不如说是教育的失败。

社会资源分配不均导致教育的不公平,家境贫寒、偏远地区的人们获得教育的机会远不及经济发达地区的人们,这间接造成了部分人学历水平不高。这些人有的靠自学成才,弥补了先天的不足,所获得的成就也不比其他人低,如果还以学历为标准来衡量,那岂不是连翻身的机会都不留给他们了吗?漠视人家自学的努力,让越来越多的人陷入刷新学历的泥潭,成为考试机器,这样的社会风气,对教育产生了诸多

弊病,是否需要反思一下社会的评价体系呢?

实践出真知,所学的知识最终要运用到实际生活中,才会产生价值,否则就是纸上谈兵。马克思说:“实践是检验真理的唯一标准”,这说明了学历与应用接轨的重要性,社会评价体系如果只重视学历这一点,显然不全面、不科学。

“唯学历论”的风气不可滋长,更何况是反映社会精神面貌的教育领域。历史长河中,教育对一个国家的重要性世人目共睹,应当鼓励北师大这种不以学历论英雄的引进,扭转片面的价值观,让真正有才能的人,得到社会的尊重,促进教育的健康发展。

## 我的中国梦

### 欧阳宏伟和他的再生医学梦

“再生医学正带领临床医疗走进一个全新的阶段。”浙江大学基础医学院院长欧阳宏伟与科研小组研究的肌腱、关节软骨和骨组织的再生移植技术于2012年得到批准,在全国率先进入临床应用,这是行业内的一件“大事”。于欧阳宏伟而言,他推动再生医学行业发展的梦想才刚刚起步。

在再生技术诞生之前,运动损伤治疗一直是医学界的一道未解难题。曾经是一名骨科医生的欧阳宏伟也常感到无奈。“绝大多数组织的再生能力很差。以关节软骨为例,一旦有磨损就很难愈合,止痛、置换关节等治疗方法只能对症,疗效不佳,造成巨大医疗消耗、劳动力和体育竞争力损失。”

20世纪90年代末,在新加坡求学的欧阳宏伟接触到了一种用细胞核材料去促进组织修复的技术。这项技术被称为“组织工程”,将细胞进行体外培植后移植入损伤处,让其继续发育成长,形成组织。这让欧阳宏伟“眼前一亮”,“找到了一直在追求的东西”。

2005年,在新加坡学有所成的欧阳宏伟怀揣推动中国再生医学发展的梦想回国,在浙江大学基础医学院任职,并创建浙江大学干细胞与组织工程实验室。

当时,随着人口老龄化的加剧和健身习惯形成,骨关节炎、肌腱损伤等运动损伤发病率正逐年上升。至近几年,我国骨关节炎病人人数已近4000万,各类肌腱损伤病例也达千万之多。

正准备大展身手的欧阳宏伟却发现,中国的再生医学领域“一片空白”。政策法规和行业标准的缺失,加之紧张的医患关系,让一心希望快速推动骨科再生医学技术的欧阳宏伟遭遇重重阻力。

“当时国内对再生医学技术非常生疏,究竟要不要着手去开拓这个领域,各方都非常犹豫。”但浙江大学自由的学风以及同事的支持让欧阳宏伟最终决定抛下顾虑、放开手脚。“有激情的专家学者应成为排头兵,首先应该承担起责任,联合各方力量来共同推动行业的发展。”

在随后的7年间,欧阳宏伟四处参会、演讲,普及组织工程和细胞治疗知识以及行业进展。2009年,他作为专家组成员之一推动和制定了卫生部三类医疗新技术(组织工程化组织移植治疗技术规范),以及关节软骨置入行业标准,并带领浙江最大的五家三甲医院率先进行再生技术的临床试验和临床应用。

在临床应用阶段,第一批接受再生移植手术的50多个病人中,85%的人损伤部位疼痛得到明显改善,这一成果在2012年获得教育部科技进步一等奖,这是中国的组织工程技术作为三类医疗技术进入临床以后获得的首个国家级荣誉。欧阳宏伟也在同年入选国家“千人计划”。

如今,欧阳宏伟的探索“打开了一扇窗”,为临床医学的治疗手段提供了更多可能性。继续推动再生医学深入发展将成为他不变的学术追求。

(新华社记者 朱涵 袁立华)

## 教育资讯

### 北林大与吉林森工集团共建研究所

科技日报讯(铁铮 廖爱军)5月15日,北京林业大学与吉林森林工业集团公司签署合作协议书,共同构建产学研联盟的创新体系。

北林大校长宋维明和董事长柏广新为共同建立的“森林经营与管理研究所”揭牌。据介绍,双方将共同努力,使研究所成为国内先进水平的科研基地。研究所研究的主要领域有:现代林业企业发展战略和模式的研究,现代企业制度下森林经营和管理的理论研究,现代企业制度下森林经营和管理的实证研究等。

### 浙江农林大学成立亚热带森林资源培育研究中心

科技日报讯(陈胜伟)近日,亚热带森林资源培育研究中心在浙江农林大学成立。国家杰出青年科学基金获得者、国家百万人才工程入选者李春阳博士受邀担任中心主任,中国工程院院士尹伟伦教授担任中心特聘院士,南京林业大学校长曹福亮教授担任中心学术委员会主任。

中心成立后,将围绕竹林培育与利用、经济林培育与利用、用材林培育与利用等研究方向,大力推进森林培育学科、林木遗传育种学科、生态学科等学科深度融合,探索建立适应新形势的亚热带森林资源培育研究中心。

### 培养新一代电影人影视设计大赛启动

科技日报讯(记者张林军)近日,由捷成工业主办的“BRAIN iT ON! 脑动起来! 影视设计大赛”在广州启动。此次大赛的参与对象为17岁至25岁来自中国大陆及我国的香港和台湾地区的11所大学。

据悉,捷成工业将在接下来的6年,继续举办这两届的重大赛事,投入金额超过500万港元。参加比赛的大学团队可在其资助和指导下,使用先进的数码设备制作视频作品。参赛团队须于2013年7月19日之前提交视频作品。评审团将评出包括首届影视设计赛冠军在内的九大奖项,颁奖典礼将于今年8月第22届北京国际广播电影电视设备展览会期间举行。

# 海峡两岸5所交大“当家人”共话协同创新 如何跳好校企合作“双人舞”

## 将新闻进行到底

文·本报记者 林莉君 通讯员 袁芳

国家高等学校创新能力提升计划(“2011计划”)的实施,为高校改革注入了强大动力。如何深化协同创新,实现共同发展成为校企合作面临的新时代主题。

5月18日,上海交通大学党委书记马德秀、西安

交通大学副校长卢天健、西南交通大学校长陈春阳、北京交通大学校长宁滨、台湾新竹交通大学校长吴妍华等5所交大“当家人”齐聚第七届交通大学全球校友商界领袖峰会,在以“构建协同创新机制,实现校企共同发展”为主题的校长论坛上共话协同创新。

## “把门开得大大的,和社会发生最密切的关系”

大学本身是一个社会发展的产物,它无时无刻不在跟社会进行信息、人才、能量,包括我们的智慧、精神等各个方面的互动和传递。

“2011计划”作为继“985工程”“211工程”之后,中国高等教育系统又一项重大工程,提出以协同创新中心建设为载体,构建面向科学前沿、文化传承、行业产业及区域发展重大需求的协同创新模式。几位交大的“当家人”是如何理解协同创新的?

“协同创新就是在应对国家需求中实现世界一流。”上海交通大学党委书记马德秀说,“一所大学要想真正的成一流,一定要跟社会紧密地结合。”大学本身是一个社会发展的产物,它无时无刻不在跟社会进行信息、人才、能量,包括我们的智慧、精神等各个方面的互动和传递。“我觉得一所大学能够成为世界一流,肯定是要把门开得大大的,是要跟社会发生最密切的关系,而且社会的发展应该成为一所大学发展最强劲的动力。”

“我理解协同创新就是不同的机构单位之间优势互补,在解决国家重大需求之间,来提高自己创新的能力。”北京交通大学校长宁滨说。“2011计划”对我

们高校来说是一个非常好的机会。高校要思考怎么利用这种协同创新的机遇,面对国家的重大需求,提高自身的创新能力。”

西安交通大学副校长卢天健的答案直白又简单:“最重要的就是如何培养创新型人才。”

“我认为对于西南交大来说更多的是一个新时期如何提高高等教育质量的一个挑战。”西南交通大学校长陈春阳从自身的实际来看待这个问题。

台湾新竹交通大学在当地孕育了联电、台基电、联发科等世界一流的公司,也孕育了台湾的通讯产业,像鸿基、华硕、伟创、明基等。在台湾,由交大创办、负责,或者担任总经理的公司由294家,总营业额数字约等于当地GDP的三分之一。作为新竹交通大学的校长,吴妍华认为:“协同创新是全球几乎所有不管在企业界、在学术界、在各个领域都必须走的的一个策略,它是面对全球竞争所必须走的道路。”

## 学校一定要出台相应的政策 避免“狗熊掰棒子”

学校一定要出台相应的政策。如果没有相应的政策,根本就是小打小闹,跟狗熊掰棒子一样,今天有一个小项目,明天这个项目做完就完了。

“2011计划”提出“以机制体制改革引领协同创新,以协同创新引领高等学校创新能力的全面提升”,重在推动高校的机制体制改革。论坛上,几位交大负责人围绕这一话题各抒己见。

“2011计划”的实施很大程度上需要在创新组织方式上有很多根本的变化,比如以前的创新主要在大学内部进行产学研结合,从内部方面一方面的功能需要。现在的创新方式需要我们学校和学校之间,以及学校和社会,甚至产学研之间,深层次地实现‘1+1大于2’,或者是化学反应式的组合。这需要我们在观念上、在管理方式上有大量的创新,也需要管理者有勇气来做这件事。”西南交通大学校长陈春阳说。

上海交通大学党委书记马德秀认为,在面向企业

界,科研机构,国际上的跨国公司的社会资源整合过程中,“学校一定要出台相应的政策。如果没有相应的政策,根本就是小打小闹,跟‘狗熊掰棒子’一样,今天有一个小项目,明天这个项目做完就完了。”

“正像马书记讲的,这种协同创新不仅仅是过去简单的产学研结合,也不仅仅是一个项目。所以,我们在酝酿协同创新中心的时候,如何在机制体制方面创新,如何在瞄准国家重大需求方面要有一个比较好的理解。如何能够把社会上有效的资源,把在这个过程中做得好的机构统一到一个平台上来做?我觉得首先就是要做好顶层设计,而不是仅把它作为一个项目。”北京交通大学校长宁滨说。该校牵头申报的“轨道交通交通安全协同创新中心”刚刚被教育部认定为首批14家“2011协同创新中心”之一。

## 把握好自己的定位 实现和企业的共赢

从基础理论研究一直到技术研发,最后一直到产业化,高校要好好把握整个链条中的位置,首先要参与好顶层设计,另外,高校如何在里面做得好,应该定位好自己。

校企合作并不是一个新话题。但是在“2011计划”下,高校和企业要如何实现共赢呢?北京交通大学校长宁滨结合校企合作的实际经验对这一问题给

出了深刻的见解。

“解决一个重大需求问题,从基础理论研究一直到技术研发,最后一直到产业化,高校要好好把握整



马德秀

卢天健

陈春阳

宁滨

吴妍华

个链条中的位置,首先要参与好顶层设计,另外,高校如何在里面做得好,应该定位好自己。我们跟企业怎么样合作好,怎么把利益机制设计好也非常重要。过去我们做城轨交通就有这样的经验,不同的阶段不同的主体,一定能够把优势发挥好。在研发阶段,高校作为研发力量能够做一个引领,到了实验阶段、示范工程阶段,高校就应该从一线站到二线来,做好人才和技术支持。所以,在协同创新方面,特别是高校与高校之间,高校与企业之间,如何把体制设计好,把优势互补做好,做好风险共担、收益共享,将来才能把这个机制长期做好。”宁滨说。

在他看来:“多赢要分不同的阶段来看,我们这个协同创新有几个方向,像北京交大承担的方向主要是

高铁的列车控制系统方面的创新,我觉得在研发阶段。学校有优势,企业的人就要到学校里来,在这个平台上来做,但我们也要适应企业。研发工作的下一步是示范工程应用,这个阶段可能就由企业牵头去做。下一步我们就要把企业、高校的利益,知识产权的问题,将来服务市场的利益共享这些问题都要事先协商好。这个项目从开始到完成我个人认为需要5—10年,当中的投入和共享都要协商好,怎么样能够把分享分担机制、将来的利益共享机制共同设计和协商好,为了这个共同的目标去努力。我觉得北京交大在完成城轨这十年走过的路,只要设计好,而且企业高校在这个过程当中都可以发挥自己的理想,最后一同努力把这个目标实现。”

## 让老师真正做到“师傅带徒弟” 培养创新人才

不管社会怎么变化,人才培养的根本不能变。我是想让我们的老师真正做到师傅带徒弟,而不是说给学生上课,做PPT,就拜拜了。

“2011计划”核心以人才、学科、科研三位一体创新能力提升为核心任务。协同创新的过程中如何培养创新型人才呢?

西安交通大学副校长卢天健说:“人才是我们办高校的根本问题,不管社会怎么变化,人才培养的根本不能变。我讲一个例子,从2006年到现在,我们仿效剑桥大学模式把大学生进行一对一培养。为什么做这个事呢?我是想让我们的老师真正做到师傅带徒弟,而不是说给学生上课,做PPT,就拜拜了。我是想让学生在8小时以外和学生一对一,就像剑桥大学那样。我深有体会,为什么剑桥大学有80多位诺贝尔奖获得者,我们现在只培养了一位,还是学文学的,希望我们下一代能够真正在科技上有所创新。”

## 延伸阅读

### 关于“2011计划”

“2011计划”全称“高等学校创新能力提升计划”,是继“985工程”“211工程”之后,中国高等教育系统又一项体现国家意志的重大战略举措,于2012年5月7日正式启动。该计划以人才、学科、科研三位一体创新能力提升为核心任务,通过构建面向科学前沿、文化传承、创

行业产业以及区域发展重大需求的四类协同创新模式,深化高校的机制体制改革,转变高校创新方式。这次国家重点扶持的不再是哪一所大学,而是一批跨界式的新主体——“协同创新中心”。2013年4月11日,首批14家通过“2011计划”认定的国家协同创新中心名单出炉。

## 第二看点

# 500名大学生为何深陷“就业骗局”?

文·王菲菲 胡靖国

花20万元就能进银行、国企或事业单位?一系列笔试、面试、实习等设计巧妙的连环骗局让500名大学生信以为真,纷纷掏钱。在山西太原,一个以为大学生找工作为名实行诈骗的团伙,4年来骗得金额近9000万元。目前,该犯罪团伙的主要成员已被警方抓获。

## 20万元包进银行工作?

“我有个朋友原来是太原市某银行的行长,可以通过他帮你女儿办理银行的正式工作,费用是20万元,办不办?”2011年5月,张秀英(化名)的女儿陈欣(化名)即将大学毕业,但工作却一直未果。恰逢此时,一位朋友给她带来了这样一个消息。

“这个朋友和我认识很多年,挺熟的,而且有一定社会地位,当时觉得他说的事情应该没问题。”没过多久,张秀英就将20万元转到了指定的银行账户内。一个月后,一位自称是某银行李主任的人通知第二天笔试、面试。

2011年9月,“李主任”给陈欣带来了办工作要

填的表格,包括入职员工表,员工简历表,政审表等,表格上还盖有银行公章。“当时就觉得工作有戏了,20万元没有白花。”陈欣说。

到了2012年3月,陈欣又被通知去某酒店签订劳动合同,“会议室主席台坐了一排人,据说是银行的领导,还有30多个人一起签合同,不准我们接头,不准拍照。合同下方还有银行的章,看起来很正规。”本以为万事大吉的陈欣却等了半年多一直没能去上班,于是拿着调档案时的商调函去银行询问。银行工作人员告诉她:“银行根本没有这样的商调函,上面盖的公章也是假的。”

## 一个精心设计的诈骗链条

事实上,陈欣只是众多受害者中的一个。2012年10月,太原市公安局刑侦支队三大队民警在办理一起网络诈骗案件时,通过互联网发现一个名为“追梦族中行”的QQ群,群成员有200多人,以介绍工作笔试面试为主。随着警方的介入,一个精心设计的诈骗链条浮出了水面。

原来,这些笔试面试都是由一家太原金领职业介绍所组织的,这原本是一家有人力资源培训资质的公司,但却抓住大学生求职心切的心理,从2008年起做起了不法生意。

“这个团伙分工很明确。贾某为金领职业介绍所企业法人,负责整体组织策划安排,其他工作人员有的冒充公司领导,有的负责收发表格,安排考试、实习,有的负责签订合同,有人专门制作假章。”阮警官介绍说,他们组织的招聘会都是自编自导的,招聘人员由该公司工作人员扮演,至于各种表格、劳动合同等都是伪造的。

据警方调查,此案涉及到大学生500人,涉案金额近9000万元。在他们的办公地点,警方发现了大量被骗学生填写的表格,还有盖有假公章的三方协议、入职通知书以及大量被骗学生的真实档案。

## “铁饭碗”梦碎的背后

这样一个团伙为何能够四年屡屡诈骗成功呢?“首先他们的组织机构非常严密,对招聘录用的

每一个环节都特别清楚,每次笔试面试弄得特别逼真,让人感觉很有水平;其次,在这条诈骗链条中,都是关系托关系,有的学生通过好几层关系最后找到了这个诈骗团伙,这些关系人中不乏政府公职人员或者是有一定社会地位的人,让人容易相信。”阮警官认为,更重要的是,当前就业形势比较严峻,家长又普遍希望孩子能进入银行、国企等稳定、收入丰厚的单位。诈骗团伙正是迎合了家长的这种心理。

在这其中,一些学生、家长迷信走后门、托关系的心理值得反思。一位犯罪嫌疑人这样说道:“我们刚开始就是做人力资源培训的正规业务,但有些家长就会主动问我们能不能花钱办工作。要不是他们有这种心理,我们也不可能骗得了他们。”

为此,警方提醒,近年来找工作被骗的案件屡屡发生,这与学生、家长不正确的求职心态大有关系。“现在的招工体制已经非常公开透明了,不要抱有侥幸心理,想要走捷径,最后只能是得不偿失,不仅造成经济损失,也会把孩子耽误了。”阮警官说。(据新华社)