

责编 林莉君

我们愿做高校科研的代言人,教育成就的展示台,社会化服务的信息谷。

E-mail:yangjing@stdaily.com

■图说教育



2月19日,两名江西理工大学的学生在招聘会现场查看招聘信息。
新华社记者 宋振平摄



2月18日,来自北京理工大学的一名学生志愿者在南昌火车站引导旅客进站。
新华社记者 周科摄



2月18日,在位于济南舜耕会展中心的山东工艺美术学院现场报名点,考生在排队等候报名。
新华社记者 徐速绘摄



2月14日,在曼谷第62届泰国教育展上,来自泰国中部春武里府的学生展示用竹子编织的手工艺品。
新华社记者 高健钧摄

■教育时评

学问来不得半点虚假

文·张海鹏

当前,社会上有一股急躁、焦虑情绪。反映在教育中,反映在学术界,就是急于发文章、急于拿学位、急于出著作、急于评职称、急于拿奖项,甚至假实验报告、假学位论文、假毕业证书也纷纷出笼……这些现象,都是大家习以为常的。习以为常而不以为怪,恰恰说明了学风问题的严重。

做学问,要脚踏实地,不务虚名,不慕官位。科学是求真务实的学问,要在科学研究上取得哪怕一点点成绩,都要下很大功夫。从事科学研究工作,就应立志在学术上取得成绩,脚踏实地工作,不为窗外的繁华富丽所诱惑。在这方面,范文澜先生和罗尔纲先生可称得上是我们的榜样。上世纪50年代,范文澜先生告诫新来的年轻人,要埋头学问,不要想当官,要想当官就不要到社科院近代史所。近代史所不过一百来人,所长只相当于部队的连长,要当官何必来当连长呢。这是玩笑话,寓意却很深刻。罗尔纲先生也是这样。他在南京一手创办了南京太平天国博物馆。当南京市正式任命他为馆长时,他坚辞不就,宁愿到近代史所做一名普通的研究员。后来,他担任过两届全国人大代表、两届全国政协委员,虽不能辞,遇到活动却很不适应。而对于学术研究,他却始终追求,终身不懈。正是有了这种精神,才造就了一代大学问家。

做学问,要有坐冷板凳、“吃冷猪肉”的精神。时下流行一句话,叫“板凳要坐十年冷,文章不写一句空”,说这是范文澜先生的话。其实这不是他的原话。范文澜先生在近代史所提倡的是,做学问要有坐冷板凳、“吃冷猪肉”的精神。坐冷板凳、“吃冷猪肉”是一种借喻,借喻古时庙堂上的祭祀活动。古人学问成就高了,可以入贡庙,接受前人的供奉,也只能“吃冷猪肉”。这里指的是身前不图名,图的是身后名。学术研究,就要有坐冷板凳的心理准备,有守住清贫的心理准备,在坐冷板凳中追求真理,并以此为乐、以此为荣。

做学问,“要大处着眼,小处下手”,由博入专,不可急功近利。罗尔纲先生在回复一位研究中国文化的青年的信中,强调“做学问”要大处着眼,小处下手。能大处着手,为学方不致流于琐碎,而有益于世。能小处下手,方不致流于浮泛,短期效应。时间飞逝,时代变化,读了四十年书以后再写,在今天已经难以做到。但罗先生认真读书、认真写作的精神是我们需要坚持的。

科学研究是创造性的劳动,科学家必须是诚实的人,容不得半点造假的行为。抄袭、剽窃,是懒汉,是懦夫。想在学术上求得进步,就要远离抄袭,杜绝剽窃。我们要对学术成果的发布抱着敬畏的心情,抱着谨慎的态度,抱着如临深渊、如履薄冰的精神。

■教育快讯

我国成人教育培训服务有章可循

教育部网站日前通知要求做好《成人教育培训服务术语》《成人教育培训组织服务通则》《成人教育培训工作者服务能力评价》等三项国家标准的贯彻实施。据介绍,这三项标准是由国家质量监督检验检疫总局、国家标准化管理委员会批准的,三项标准的实施有利于不断提高继续教育的质量和水平,有利于促进我国继续教育的健康发展。

通知要求,各地可先行开展试点工作,各地教育行政部门可确定本地区试点单位,重点选择教育行政部门批准成立的教育培训机构(包括民办学校),也可以选择部分由行业、企业设立的教育培训机构和经营性的社会教育培训机构。

同时,从事教育服务中介的机构在自愿原则下也可参与试点。力争通过试点并逐步推开,用3至5年时间,初步建立起成人教育培训服务标准体系。

江西首批3280个农村教学点将圆“数字教学”梦

记者从江西省财政厅获悉,江西已下达中央补助资金1640万元,全面启动教学点数字资源全覆盖工作。2013年春季开学后,江西首批3280个农村义务教育教学点将逐步利用配备设备,接收国家免费提供的数字教学资源教学。

江西省财政厅相关负责人介绍,实现教学点数字教育资源全覆盖,是当前国家推进教育信息化的七个重点项目之一。此次按每个教学点5000元的标准配置数字教育资源接收播放设备所需资金。

据新华社报道,为使设备和资源在教育教学中发挥最大效益,江西还将开展教学点教师应用能力培训。此项目到达管理和设备运行、维护、更新等费用,由地方财政统筹解决,严禁向学生和学生家庭摊派。

改革创新 引领职业教育发展

■将新闻进行到底

本报记者 杨靖

中等职业教育全面免学费成为大势所趋,县域职业教育快速发展,职业教育教材专业化水平大幅提升……教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯在今天举行的教育部新闻发布会上介绍我国职业教育改革情况时说:“根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,2020年要建成现代职业教育体系,十八大更是明确提出要加快发展职业教育。目前我国职业教育改革力度很大,创新点很多,取得了多项新进展。”

学生就学成本大幅降低

据了解,经国务院同意,从2012年秋季学期起,我国中职免学费范围已扩大到所有农村(含县镇)学生,城市涉农专业学生和家庭经济困难学生。其中,有9个省市将免学费范围扩大到所有中职学生。学生就学成本明显降低,促进了教育公平。

值得一提的是,2012年职业院校生均拨款标准制定工作同时获得突破性进展。葛道凯介绍说,目前各地根据《职业教育法》和《教育规划纲要》,已陆续制订和实施了职业院校生均拨款标准。2012年,浙江、重庆、新疆出台了相关文件,完成此项工作的省(区、市)累计达到10个,职业教育经费投入稳定增长的机制已经逐步建立起来,按规律办学得到了更多保障。

“为加强学生实习安全和风险管理机制建设,切实维护学生权益,我国已经设立了职业学校学生实习责任保险统保示范项目(产品),目前,已在25个省正式启动。”葛道凯强调说。

职业教育综合改革稳步推进

“都说职业教育发展难,但其实县里发展职业教育更难。”葛道凯说,可喜的是,自国家级农村职教教

示范县创建工作启动以来,通过制定国家级农村职教教示范县创建标准,促进了县级政府发展职业教育,发展了面向农村的职业教育。

葛道凯表示,目前,顶层设计和地方实践相结合的职业教育协同创新机制已经在我国初步形成。他介绍说,2012年职业教育体制试点和试验区工作扎实推进。共指导56个职业教育体制改革试点积极实践,积累了典型经验和案例。截至目前,全国试验区总数已经达到9个。与此同时,2012年,我国继续加大对民族地区、西部地区、贫困地区中等职业教育发展的扶持力度。2012年内西藏、新疆中职班分别招生1900人、3300人。几年来已累计招生上万人。

另据了解,2012年高职院校单独考试招生改革获得进一步深化,“技能+知识”考试方式在近500所院校试点,招生100余万人,为建立符合技能型人才成长规律的考试招生制度积累了丰富经验。

加强行业指导促进产教融合

据统计,2012年职业教育行业指导机构建设取得了显著进展。特别是完成了行业职业教育教学指导委员会重组工作,共涉及59个行业和部门,基本覆盖各行业门类,汇集政府、行业、企业、院校等各方专家3100人,其中来自行业企业的专家占21%。形成行业指导职业教育发展的有力载体。“职业教育发展的瓶颈环节是校企合作,学校积极性高,而企业普遍缺少热情。”葛道凯表示,建设行业指导机构为行业共同办职教创造了条件。

据悉,为推动行业制定职业教育专项政策,2012年教育部与有色金属工业协会、中国物流采购联合会分别召开行业职业教育工作会议,印发了《有色金属工业协会 教育部关于提高职业教育支撑有色金属工业发展能力的指导意见》,提出了创新有色金属行业

指导职业教育工作机制的21条政策。与供销合作总社联合印发了《关于在全国供销合作系统开展职业教育集团化办学试点工作的意见》,提出了支持供销行业开展职业教育集团化办学的10条政策。连续3年举办了20多次职业教育与产业对话活动,覆盖一、二、三次产业,2012年又拓展到绿色建筑、肉类产业等领域,深化了产教对接与合作。

与此同时,为促进产教融合,截至目前,全国已建职教集团约700个,覆盖100多个行业部门、近2万家企业、700多个科研机构和50%以上的中职校、90%以上的高职校。“集团化办学改变了职业学校的内部治理结构。”葛道凯特别强调说,“集团化办学同时已经成为推动政府建立职业教育科学决策机制的重要形式。”

职业教育教学质量显著提升

葛道凯表示,要提升职业教育质量,要在加强和改进德育工作上下工夫。他介绍说,为把社会主义核心价值观体系融入职业教育全过程,把社会主义核心价值观体系入耳、入脑、入心。强化文化育人、实践育人、活动育人,近年来大力开展了中等职业学校学生“文明风采”竞赛活动,有力地增强了德育工作的针对性、实效性,成为职业院校加强德育工作的品牌。特别是2012年的文明风采竞赛活动设置了征文、摄影、职业生涯规划设计等五大类奖项,参赛学生达到55万人次,推动了德育的全员参与。

更加值得一提的是,为推进职业教育专业、课程和教材建设。2012年教育部印发了18个大类410个专业的《高等职业学校专业教学标准(试行)》,启动了中等职业学校专业教学标准制订工作,充分发挥行业企业作用,提升专业设置、课程开发的专业化水平。专业教学资源库项目共开发28个专业类295门课程,其中11个专业类141门课程已上网运行。与此同时,

■基层·声音

上海:21所学校2万余套校服停用

记者18日从上海市府新闻办获悉,生产不合格校服的上海欧霞时装有限公司供货的21所学校26444套校服已暂停使用并送检。上海同时还将通过明确准入标准、建立“黑名单”制度等多项措施建立监管校服质量的长效机制。

上海市质监部门此前通报,欧霞公司生产的OUXIA摇粒绒冬装含有对人体有致毒性的芳香胺染料,公司已被质监部门立案查处,这也是上海对学生服质量首次立案。

针对“问题校服”事件,上海市要求,一旦发现公职人员、学校教职工有违规违纪行为,将予以严肃处理。目前,欧霞公司供货的21所学校26444套校服已全部暂停使用并送检,相关检测结果将在近期对外公布,教育部门也将在全市全面排查涉事企业的相关服装。

目前,上海多部门已形成校服监管的长效机制进行深入研究,提出抓紧落实五项措施。一是明确准

入标准。质监部门将抓紧在一般服装质量标准的基础上,研究建立针对校服的更严格的地方标准。在新标准形成前,必须严格执行现有标准,并通过大幅度增加抽检比例和频次,实现最严格监管。二是规范订货主体和程序。在当前各校自行采购的“大分散”格局下,研究区县和学校相结合的相对集中采购模式。采购过程中,质监部门将进行前置检验,并充分发挥学校家长委员会的作用,订货过程要对学生和家充分公开。三是实施过程抽查。责成区县教育部门和学校必须积极配合质监部门开展过程监管,一旦发现质量问题立即召回整改,并严肃处理。未整改合格的,不得作为校服供货厂家,建立“黑名单”制度并予以公布。四是合理确定价格。实施“保本微利”原则,既充分考虑学生和家长的承受能力,又兼顾企业合理利益。五是信息公开。建立健全在不同订购主体范围内的信息公开制度,面上抽查检测结果要及时向区县教育部门、学校及公众公开。(据新华社电)



上海市质监局近期在对全市生产销售的学生服产品进行质量专项监督抽查中发现,有6批次产品存在质量问题,图为上海欧霞时装有限公司的生产车间内堆放的学生服成品(2月17日摄)。新华社记者 裴鑫 摄

■第二看台

“半价鞋匠”27年不间断微助贫寒学子

文·张钦 屠国银

在甘肃省景泰县城里,残疾人鞋匠尚庆武对学生只收“半价”费用,这样的优惠27年来不曾间断,受到网友的称赞,许多人称他为“半价鞋匠”。

他本是一位拄拐而行的残疾人,为何能将这样的义举坚持27年?带着和网友一样的疑问,记者来到景泰县城实地采访。

景泰县是甘肃省贫困县之一。离景泰一中大约200米的地方,有一座小桥,桥头有一个修鞋摊,鞋摊上一台补鞋机,几个方凳,一副拐杖,一位银发黑脸的残疾男子和同是残疾人的妻子一起在冬日阳光下补鞋。从1986年起,这名叫尚庆武的修鞋匠的鞋摊就一直摆在桥头。

找老尚修鞋的人络绎不绝,短短两个多小时,就来了10多人。补鞋的人里,就有景泰一中高二学生白雪娇,她说:“我刚上高中的时候,就知道桥头的尚叔叔,给农村来的贫困生补鞋只收半费。”

33岁的韩贵勤10多年前读书时就经常到这里补

鞋,如今依然喜欢到这里补鞋,顺便与老尚聊两句。他说,读书时,农村学生穿的大多还是胶鞋、球鞋,更容易破损。老尚那时就收半费,有的同学家里实在穷,补完鞋摸着口袋半天掏不出钱,老尚好像看出心思的,就不收费了。

这些年来,老尚不仅为学生半费补鞋,有时还为孩子“补课”。几位老人说,老尚就曾经用两碗酸皮,劝出一个大学生,小鞋摊成了“第二课堂”。

原来,10多年前,一位来自景泰县五佛乡的学生,有一段时间不去上学却在桥头彷徨。尚庆武看下去,请他吃了两碗酸皮,苦口婆心地劝说:“你不念书,像我这样的苦你吃不消,夏天晒死人,冬天冻死人。考上学校找个工,坐办公室再苦,总比我好些。”听了他的话,这个学生回了学校,最终考上大学分配到了省城工作。

当地人给尚庆武算过账,每天约有二三十个学生到他这里修鞋,这27年,他给学生修过的鞋少说也有

十几万双,少收学生补鞋的钱估计也有好几万元。但老尚说,没办法算账,也没必要算细账。

实际上,尚庆武一家的生活仍然过得很紧张,老婆也是残疾人,女儿刚读到高二,一家人也只能依靠低保和补鞋的收入度日。但他为何要将“半费”修鞋的义举坚持这么多年呢?

很少有人知道,没有上过一天学的老尚,求学的渴望曾非常强烈。在他小时候,家里离学校只有30米的距离,由于家庭贫困,当村里同龄孩子都入学的时候,他却无法走进学堂。

尚庆武说,正因为他没读过书,他很羡慕有书可读的贫寒学子,看到那些不好好读书到处转悠的学生就痛心,忍不住就想劝两句。

50岁的尚庆武至今好学,在给学生补鞋的这20多年里,遇到不认识的字,他用笔描摹到手上,碰到补鞋的学生就请教,现在他已经认识了大部分的常用字。

有网友说,半费修鞋为贫寒学子省钱不多,但可贵的是传递了助学的正能量。经常在桥头晒太阳的老干部李全仁感慨:“给学生娃半费,免费补鞋,一次两次容易,一天两天容易,能坚持20多年,老尚真是不容易!”

尚庆武说,知恩不报枉为人。他忘不了:小时候,生产队的饲养员马武发心疼他在地爬,给他做了一副小拐杖,12岁生产队给他一份到瓜地看瓜挣工分的活,使他感到自己并不是没用的废人;1984年,乡里的老领导为他补鞋200元买补鞋机的钱,一个陌生人看他身体不便,帮他补鞋机扛到车站;1987年县民政局为他盖了一座房子……

尚庆武说:“我的生活是一针一线缝出来的,也是景泰的父老们帮衬起来的。我为学生做不了多少事,其实他们帮助我更多,我少收孩子一半修鞋钱,就算是帮他们买了一个早餐饼子,表达一点微薄的心意。”